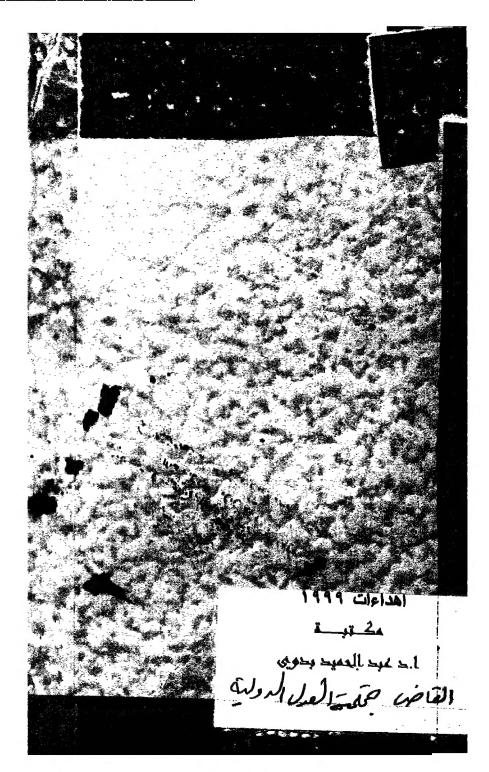


nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version



بحنة الناليفه والنرجية والينترا

النائية الفليتفيّة



تصبيف

زکی نجیب محمود

الفراحرة ملين بميتان ليف والمرمرة والخياشر ١٩٥٥ — ١٩٣٦



ب التداريم الرحم

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله

و بعد فهذه هي قصة الفلسفة الحديثة ، وهي الحلقة الثانية لما نشرناه منذ عامين من قصة الفلسفة اليونانية

وقد قصدنا بهما أن نضع أمام القارى المبتدى صورة شاملة وانحة للفلسفة فى جميع عصورها ، من مبدإ نشأتها إلى يومنا هذا ، نتجنب فيها المصطلحات الدقيقة ما أمكن ، ونبسط مسائلها ما أمكن ، ونقف فيها الوقفة الطويلة ما دعت الحاجة إليها ، والوقفة القصيرة عندما يحسن الاكتفاء بها

وجعلنا مسائل الفلسفة فيها تدور حول رجالها ، لأن ذلك أشوق إلى القارى ، وأقرب إلى أسلوب القصة

ورجعنا في الكتابين إلى أهم المصادر الأوروبية ، واستفدنا ما حاولته من إجادة العرض وحسن السبك ، وكان خير ما أعاننا في كتابنا هذا «قصة الفلسفة» للأستاذ «ديورانت» ، فقد وفق كل التوفيق في عرض مسائل الفلسفة وتحليل رجالها في أسلوب رشيق ، وبيان واضح ، فنهجنا نهجه وأتمَّنا به ، واقتبسنا منه وقصدنا إلى تزويد القارى بأهم قضايا الفلسفة و إطلاعه على وجهات الفلاسفة في التفكير ، وتشويقه إلى الاستزادة منها والتعمق فيها

كما قصدنا خدمة الأدب بأن نقدم للأديب الناشئ أهم ما يعرض له الفكر حتى يعمق تفكيره ، و يغزر أدبه ، و يكون نثره وشعره أدباً موضوعيا لا أدباً شكايا

ورجونا أن يكون هذا هو الحجر الأول فى بناء الفلسفة ، فيمقيه دراسات واسعة عيقة ، يكون من وراثها تكوين فلاسفة شرقيين ، أنضجتهم دراساتهم الواسعة و بيئتهم الخاصة ، متأثرين على اشتهر به الشرق قديماً من ميل إلى الإلهام ، وتزعة إلى الروحانيات ، فيلطفون ما ساد أورو با من فلسفة مادية ، و يعد لون من اجها ، و يقومون أودها

ولعدله لا يمضى زمن طويل على العالم العربي فى نهضته الحديثة حتى تكون له فلاسفة ينظرون إلى العالم نظرة شاملة مؤسسة على العلم ، ويدعون إلى فلسفة خاصة بهم ، ويضطرون مؤرخى الفلسفة من شرقيين وغربيين إلى أن يؤرخوهم ويضعوهم في مصاف « برجسون » و « رسل » و « وليم چيمس » وأمثالم ، و يختمون الزمن الذي يكتفون فيه بدراسة الفلاسفة من غير أن يكون لهم هم فلاسفة . حقق الله آمالنا ووفقنا الخير ، وكلل أعمالنا بالنجاح

فهرس الموضوعات

سحيفة	الموضوع
١,	فلسفة العصور الوسطى
١	تمييد
	عصر آباء الكنيسـة (٤) — العصر المدرسي (١٠) — العصر المدرسي الأفلاطوني (١٤) — العصر المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الأرسططاليسي (٢٤)
md	نهضة الفلسفة
	برونو (٤٠) — بوهم (٤٥) — مونتانی (٤٦)
٤A	الفلسفة الحديثة
0+	المذهب الواقى في أنجلترا
٥٠	فرنسیس بیکودد :
	مثالات بيكون (٦٥) — أساسه الجديد في البحث (٦١)
	— الأومام الأربعة (٦٢) — طريقة بيكون (٦٨) —
	سبب الحرارة (۷۱) — مدينة العلم الفاضــــلة (۷۸) — تقد ييكون (۸۳)
W	توماس هورز:
	تسريفه الغلسـفة (٨٩) العالم فى رأيه (٩٠) نزعته

d by Tiff Co

(no stamps are applied by register

صحيفه	الموضوع
	المادية وأثرها في نظريته السياسية (٩٠) الدولة عند
	هوبز (۹۲) — ما بين هوبز وروسو من شـــبه في نظرية
	العقد الاجتهامی (۹۳)
92	ريغه ديكارت :
	حياته وكتبه (٩٤) فلسفته : إثبات وجودالنات (٩٧)
	— إثبات وجود الله (۱۰۰) — إثبات وجود الكون
	(١٠٣) — تنائية الوجود (١٠٥) — الطبيعة المادية
	« الفيزينا » (١٠٧) — فلسفة النقل (١١٣) — علم
	الإنسان Anthropology (۱۱۹)
144	مالبرانش :
	نظره فى فلسفة ديكارت وجلنكس (١٢٣) — تفسيره للصلة
ł	بين العقل والمــادة (١٢٥) — تمهيد فلسفته لمذهب وحدة
	الوجود (۱۲۷)
147	سپينوزا :
	نشأته ودراســـته كتب الفلاسفة وأثرها فيه (١٢٨)
1	اعتزاله وموته (١٣٢) — كتبه وفلسفته : رسالته في الدين
	والدولة (١٤٠) — إصـــلاح العقل (١٤٣) — الأخلاق
	(١٤٦) — الطبيعة واقة (١٤٨) — المادة والمقل (٥٥١)
1	المقــل والأخلاق (١٦٠) الدين والحاود (١٦٨)
	- الرسالة السياسية (١٦٩)
177	لينز:
	فلسفته : نظرية الذرات الروحية (١٧٩) — التناسق الأزلى
	(١٨٧) — نظرية المعرفة (١٩٠) الله والعالم](١٩٢)

سحيفه	الموضوع
190	حوید لوك :
	مقالته في الحكومة المدنية (١٩٧) كتابه في المقل
	البشرى (۲۰۱) - تناول أجزاء الكتاب بفيء من
	التفصيل (٢٠٠) رأيه في الأخلاق (٢١٧)
414	برکلی :
	حياته . فلمسنعته : بطلان الأشياء الممادية (٢٢١) الله
	هو منفىء الأفكار (٢٢٨)
444	هيوم :
	حياته وكتبه . فلسفته : الآثار الحسية والأفكار (٢٣٤) —
	السلاقة بين الأفكار (٢٣٦) — العلم والاحتمال (٢٣٧)
	العالم الحارجي وهم باطل (٢٤٠) رأيه في الأخلاق (٢٤٦)
Y£A	النت :
	من ڤولتير إلى كانت (٢٥٠) — من لوك إلى كانت (٢٥٢)
	— من روســـو إلى كانت (٢٥٥) — من هو عمــاتويل
	كانت ؟ (٢٥٩) — كتبه : هدالمقل الحالس (٢٦٥)
	الحس الساى (٢٧٥) التحليــل الساى (٢٨٦)
	البحث الساى فيها وراء الحس (٢٩١) تقد العقل العملي
	(٢٩٦) — الدين والمقل (٣٠٢) — في السياسة والسلام
	الدائم (۳۰۸) قد وتعدیر (۳۱۵)
	المثالية الذاتية
444	فخته :
	نشأته ودراسته . مؤلفاته (٣٢٦) فلمفته (٣٢٧)

صحيفة	الموضوع
	عرضها فى ايجاز (٣٢٨) — تناولها بشىء من التفصيل (٣٣٠) — علم المرفة النظرى (٣٣٣) — عسلم المرفة العملى (٣٣٧) — نظريته فى فقه الفانون (٣٤٠)
	المثالية الموضوعية
458	ئىنىج :
	حياته . مراحل فلسفته : الفترة الأولى : شلنج تلميذ لفخته (٣٤٨) الفترة الثانية : فلمسفة الطبيعة والمثالية السامية
	(٣٤٩) — الفترة التالتة : اندماج المنات بالفيء (٣٥٣)
	الفترة الرابعة (٥٥٥)
	المالية المطلقة
407	هجل :
	حياته وكتبه . فلسفته . ما تمتاز به فلسفته (٣٦٣) بسط
	فلمنته السلية بإسهاب وتفصيل (٣٧٣) مؤلفه في فلمنة
Į .	التاريخ ورأيه عن تطور التاريخ (٣٧٦) الفن (٣٨١)
1	- الدين (٥٨٥) الفلسفة (٣٨٨)
779	÷.780-
1	عصره (٣٨٩) - الرجل (٣٩١) - العالم فكرة (٢٠٤)
İ	– المالم إبرادة (٤٠٤) – العالم شر (٢١١) – حكمة
	الحياة : الفلسفة (٤٣٣) — العيقرى (٤٤٠) الفن
ļ	٠ (٤٤٤) — الدين (٤٤٧) — حكمة الموت (١٤٠٠) —
	هد (هه ٤)

سحيفة	الموضوع
٤٦١	هربت سبنسد:
	«كومت» و « دارون » (۲٦١) نشأته (۲٦٤) التطور المبادىء الأولى : « الحقيقة المنلقة (۲۷۶) التطور (٤٧٩) » تطور الحياة (٤٨٩) تطور الأخــلاق (٤٨٩) تطور الأخــلاق (٤٨٩) تقد (٤٩٩) تقد (٤٩٩)
٥٠٧	فردريك يتشه: مقدمات نيتشه (٥٠٠) — نشأته (٥١٠) نيتشـه وثبخر (٥١٥) — أنشودة زرادشت (٢٢٥) - أخلاق البطولة (٢٨٥) — السويرمان « الإنسان الأعلى » (٣٦٥) التدهور (٢٤٥) — الأرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الفلاسفة المعاصرون في أوربا
००९	هنری برمسوریر : ثورته علی المـادیة (۵۹۰) — العقل والجسم (۵۹۵) — التطور الحلاق (۵۹۹) — نقد (۷۲۰)
0 YY	بشدتو كروتشى : الرجل (٧٧٠) — فلسسفة الروح (٨٨٠) — ما هو الجمال (٨٣٠)

	- s -
سحيفة	الموضوع
٥٨٨	برّرائد رسل : رســـل المنطق (۵۸۸) رســـل المصلح (۹۹۰) خاتمة (۲۰۱)
٦٠٥	هورج سنتيانا : حياته (٢٠٠) — الشك وإيمان الحيوان (٢٠٧) — العقل والعلم (٢٠٩) — العقل والدين (٢١٤) — العقسل في المجتبع (٢١٧)
771	ولیم جیسی : حیاته وکتبه (۲۲۱) — البراجائزم (۲۲۳)

فلسفة العصور الوسطى تمــــيد

لثت الفلسفة في مرحلتها الأولى اليونانيسة نحواً من ألف سنة ، تبدأ بطاليس سنة ٦٤٠ ق . م وتنتهي بنهاية القرن الخامس بعد ميلاد السيح ، وفي نهاية هذه المرحلة كان صوت السيحية قد دوى في أرجاء أوروبا . فبدأ الفكر الإنساني - وقد اصطبغ بذلك الدين المسيحي الجديد - شوطاً جديداً . امتد نحواً من ألف سنة أخرى ، كانت مهمة الفلسفة خلالها أن تؤيد بالدليل المقلى ما سلمت به النفوس بالإيمان تسلماً لا يقبل ريبة ولا شكا وهكذا أصبحت الفلسفة تابعة للمقيدة ، وأصبح المقل عوناً لما ومما جعل للمكنيسة في تلك العصور هذه للنزلة المتازة أنها كانت القوة الوحيدة التي استطاعت أن تثبت لغزوات أم الشال المتبريرة التي قوضت الدولة الرومانية ، فقــد كانت هذه الدولة عاجزة من الوجهة السياسية ، لا تقوى على حمالة نفسها من برابرة الشمال ، وكانت الحضارة العلمية على وشك الانهيار على أيدى أولئك النزاة ، خصوصاً إذا علمنا أن تلك الحضارة كانت فى نفسها منخلة القوى مقوضة الدعائم ؛ وكانت الحياة الفكرية بأسرها توشك أن تندك على أيدى هؤلاء الفاتحين السذج الجفاة ، لو لم تكن هنائك تلك القوة الروحية التى اضطرت هؤلاء الغزاة إلى التسليم بها والدخول فى دينها ، والتى عرفت كيف تنقذ هيكل المدنية وتصونه خلال هاتيك القرون ، تلك كانت قوة الكنيسة المسيحية التى قامت بما لم تستطع أن تقوم به الدولة

فن جانب الدين وحده وعلى يد الكنيسة وحدها اتصل العالم الجديد بعلم القدماء ، والنتيجة الطبيعية لهـ ذا ألا تعرض الكنيسة على الناس من الفلسفة القديمة إلا ما كان متفقاً مع تعاليم النصرانية ، أما ما عدا هذا — وخصوصاً مايعارض النصرانية — فقد كان ينبذ نبذاً ، و بذلك ظلت الفلسفة النربية خادمة للدين جملة قرون ، وكان غرضها الأول تأييد المقائد الدينية وتحديدها وتنظيمها ، و إظهار أن تلك العقائد التي نزلت من السهاء تتفق أيضاً مع المقل

ومما يحسن ذكره أن العصور الوسطى حين تلفتت إلى الوراء لتأخذ من القدماء ما أخذته من علم وفلسفة ، قد سارت في نفس الطريق التي سلكها الأقدمون ، ولكن في اتجاه عكسى ، أي أنها بدأت السير من آخر الطريق إلى أوله ، فقد

بدأ اليونان بحوثهم العلمية مدفوعين بلذة البحث مولعين بجبال العرفة فى ذاتها ، فلما قطعوا فى الدراسة العلمية شوطاً بعيداً أخذ العلم يتحول إلى خدمة الحياة العملية ، وأصبح البحث الفلسنى وسيلة تستخدم للوصول إلى غاية وراءه ، هى معرفة قواعد الأخلاق والبرهنة على تعاليم الدين . أما العصور الوسلطى فقد بدأت السير من هذه المرحلة الأخيرة ، أعنى أنها بدأت بالبحث عن المعرفة لا لذاتها بل لحدمة العقائد الدينية ، ولكن بمضى الزمان تولدت فى النفوس لذة المعرفة لذاتها ، وأخذت تلك اللذة العلمية تتسع وتتمكن حتى انتهى العلم آخر الأمم إلى الاستقلال بنفسه و إلى معارضة العقيدة الدينية نفسها أحياناً ، وقد كان أول الأمر وسيلة من وسائلها

وتقع فلسفة العصور الوسطى ف عهدين: أولها يسمى « عصر آباء الكنيسة » ، وليس للفلسفة فيه من الشأن إلا قليل ، والثانى يسمى « العصر المدرسى » ، لأن التعليم كان يقوم به جماعة من الرهبان فى « مدارس الكنائس » وقد أنشأ شارلمان كثيراً من هذه المدارس فى جميع أنحاء فرنسا ، وكان مدرسوها من رجال الكنيسة الذين حاولوا أن يلبسوا أغراض الكنيسة لباساً فلسفيًا . و يمتد هذا العصر المدرسي إلى قيام النهضة الأوروبية في القرن الخامس عشر

عصر آباء الكنيسة

Patristic Period

حسبنا من هذا العصر أن تتحدث عن عَلَم من أعلام الكنيسة يمثل المصر ويبين اتجاهه ، هو « أور ليُوسْ أوغُسُطِينْ » Aurelius Augustinus ولد في تَجَسْقي Tagaste ، في شمالي إفريقيا سنة ٣٥٣م ، وكان أبوه وثنيًّا وأمه مسيحية تلتهب حماسة دينية ، فشب الابن في صدر حياته على وثنية أبيه ، ولكن الأم التقية الورعة لم تزل توعن إلى ابنها بالمسيحية بما ترتل من صلاة كل يوم حتى فتح أوغسطين قلبــه للدين الجديد وهو فى سن الرابعة والثلاثين ، ثم أنفق ما بقى من حيـاته فى نشر المسيحية والدفاع عنها لايفتر" ولا يَنِي حتى وافته منيته سنة ٤٣٠ ، ولعل أقوم ما جادت به قر يحتــــه في هذا السبيل كتابه الخالد المسمى de Civitate Die دافع فيه عن الكنيسة دفاعاً قويًّا بارعاً ، جعله ينزل من قاوب العالم السيحي طوال القرون الوسطى منزلة الإمام الذي تقام به الحجة الصادعة ، فحسب الجادل أن يشير إلى قول قاله أوغسطين حتى تنحسم كل أسباب الخصومة والنزاع ، وها نحن أولاء نعرض فلسفته عرضاً موجزاً

نظرية المعرفة :

أيتن أوغسطين بوجود الله والروح والإدراك العقلى ، لم يخالجه فى ذلك شك ، فلئن جاز للإنسان أن يرتاب فيا تأتى به الحواس من ألوان العرفة ، فليس يجوز له أن يشك فى إدراك العقل لأنه حق ويقين ليس إلى الشك فيه من سبيل ، والشك مهما اتسعت دائرته لا يتناول شعور الإنسان بإحساسه الباطنى ، ويشير أوغسطين إلى أن الإحساس بالشىء الخارجي والشك فيه يتضمن حتاً – اليقين بوجود الذات ، لأنى إذا كنت شاكاً فإنى بهذا الشك أعلم أننى موجود . ومعنى ذلك أن الشك نفسه يتضمن إثبات وجود الكائن الشاعر وجوداً لا يتطرق اليه الخطأ ، لأنى إذا كنت شاكاً في كل شىء فلن أخطى أن أليه الخطأ ، لأنى إذا كنت شاكاً في كل شىء فلن أخطى في وجودى إذ لابد لكى أخطى أن أكون موجوداً

وشعور الإنسان بوجود نفسه دليل على وجود الله ، إذ كيف يتسنى لنا أن نشك فى الأحاسيس التى ترد إلينا من العالم الخارجي إذا لم يكن لدينا إلى جانبها مقاييس للحقائق تختبر بها هذه للدركات الحسية ، فإن من يشك يجب أن يكون عالماً بحقيقة ، لأنه لايشك إلا من أجل هذه الحقيقة وعلى أساسها . و بديهى أن هذه الحقيقة لم تجئه من العالم الخارجي بل من مصدر آخر هو الله . ثم يستمر

أوغسطين فيقول: إن للإنسان فوق الحواس عقلاً يمكن به أن يدرك الحقائق الجردة ، كقوانين المنطق ، وقواعد الخير والجال --وهذه الحقائق لا تنغير بتغير الأفراد ، بل هي واحدة لدي كل من يفكر . والإنسان لايستمد علمه كله من الأشياء الخارجية وحدها ، إنما يستقيها كذلك من معينها الدافق القياض - من الله -وأول واجبات هذا العقل أن يلتمس الحقيقة لا لذاتها ، بل لأتها وسيلة لازمة لسحادته ، وسبيله إلى الحقيقة هو التأمل وطهارة القلب وممارسة الفضيلة ، وكما ازداد القلب من هذه الطهارة التي تمكّن العقل من إدراك الحقيقة الإلهلية إدراكاً واضحاً ازدادت في الإنسان قوته العقليــة السامية التي ترتفع بالعقل عن مستوى للعرفة الحسية إلى حيث ينفذ إلى قوانين الكون ، و إلى الجيل والخير. و إِذِن فالعقل أداة صالحة لتحصيل العرفة الحقة ، ومعينها النهائي هوالله الذي يفيض على الأشياء كُنْهَما وجوهرها بواسطة كلته: Logos أو The Word of God التي هي حلقة الاتصال يين الله والعالم ، فأنت تستطيع أن تعلم حقائق الأشياء كلها إذا عرفت الله ، ولكن أوغسطين يؤكد أن ليس في مقدور البشر أن يعرف الله معرفة تامة مادام في هذه الحياة الدنيا ، و إن كان ذلك مستطاعاً بمض الشيء عن طريق الدين والعبادة ، لأن الله الذي ستتصل به في عبادتك فترتسم في نفسك صورة منسه هو نفسه الله مَعين المعرفة و ينبوعها ، وهنايقرر أوغسطين أن الإلهام مصدر قوى المعرفة الصحيحة ، وهو يشترط لمن يريد أن يتناول بعقله مسألة ما أن يبدأ بالعقيدة أولاً : « لابدلكي تعقل أن تعتقد » كيف خلق الله الكون :

اتجهت إرادة الله منذ الأزل إلى خلق العالم ، فأخرجه من العدم إخراجاً ، وأنشأه إنشاء بعد أن لم يكن شيئاً . فلم يكن إلى جانب الله شيء من مادة يصوغ منها الكون الذي يريد ، ولكنه خلقه خلقاً دون أن ينبثق منه ، وقد بدأ الخلق المادي حين بدأ الزمان ، أما الله نفسه فليس له زمان ولا مكان ، وقد تم خلق العالم على دهور متتابعة ، وليست ستة الأيام التي قال موسى « إن الخلق قد تم فيها » إلا درجات متعاقبة من الكال تتابعت على الكون في مسيره

ولله قوة مطلقة تسيطر على الوجود بأسره فلا يحدها شيء ، وهو فعال لما يريد لا يخرج شيء عن إرادته ، وإذن فهو العلة لكل ما يقع في أنحاء المكون من أحداث . والمكن فيا يقع شر ورذيلة ، أفيكون الله يوماً مصدراً للرذيلة والشر ؟ كلا ، بل إن ما ترى من الشر إن هو في حقيقة الأمر إلا امتناع للخير ، أى أنه ليس شيئاً إيجابيًا في ذاته له حقيقة واقعة ، بل هو نقص في

كال الشيء وُبعدُ عن مرتبة الخير الإللى ، ويريد له الله أن يدأب في سيره صُعُداً حتى يبلغ الكال ، فلكل شيء عنــد الله حكمة وغرض ، وليس في الوجود شيء يكون في حساب الله تافياً أو حقيراً

تحليل الروح :

لم يذهب أوغسطين إلى ما ذهب إليه بعض الأقدمين من أن البدن سجن قد زجت الروح فى غياهب وغُلت بأغلاله ، كذلك لم ير ما ارتاه بعض الفلاسفة من أن الروح قد انبثقت من الله انبثاقا ، إنما يقرر أنها قد بدأت فى الزمان — أى أنها ليست أزلية — ولكنها مع ذلك خالدة إلى الأبد ، وهى ليست مركبة وليست مادة ، وليس لها امتداد فى المكان ، و يختلف جوهرها عن جوهر البدن ، ولو أنهما يعيشان فى ود وانسجام ، وإنما جاء خلود الروح واستعصاؤها على الفناء من أنها تحمل فى طياتها حقيقة خالدة ، أليس الروح والعقبل شيئاً واحداً (؟ ثم طياتها حقيقة خالدة ، أليس الروح والعقبل شيئاً واحداً (؟ ثم أليست مبادئ العقل خالدة ثابتة ؟ فقيم القول إذن بفناء الروح ؟ أيست مبادئ العقل خالدة ثابتة ؟ فقيم القول إذن بفناء الروح ؟ وتنقسم ملكات الروح قسمين : مرتبة سغلى تشمل الإدراكات

الحسية والشهوة والتخيل وذاكرة الحس، ومرتبة عليا فيها الذكاء والإرادة والذاكرة المقلية . والإرادة هي التي تحرك المقل نحو العمل وتدفع العقيدة إلى الرخى بما يعمل

الأخلاق :

ليس من سبيل إلى الحير الأسمى إلا الاتحاد بالله بواسطة التأمل ، ويستحيل أن يتم هذا الآتحاد في الحياة الدنيا ، فهو مدخر للحياة الآخرة ، وواجب الإنسان في حيانه أن يسير وفق القانون الإلمى تمهيداً لتلك السمادة الكبرى ، وحسب الإنسان تلك السعادة الموعودة حافزاً بحمله على الخير والفضيلة ، و إِن أقوى ما يدفع الإنسان إلى الفضيلة والخير هو الحب: حب الله وحب الإنسان ، فمن حب الإنسان اللانسان ينشأ في قلب الإحسان ، والإحسان أساس الحكمة والشجاعة والعدل . أما حب الله فهو الينبوع الدافق الذي يستقى منه الإنسان حبه لنفسه وحبه للناس على السواء . ويذهب أوغسطين إلى أن هناك طائفتين من الناس : أهل « مدينة الله » وهم قوم أراد لهم الله أن يميشوا فى نعيم خالد مقيم ، وأهل « الدنيا » وأولئك هم أسحاب الرذيلة والشر الذين كتب عليهم ربهم البؤس والشقاء

العصر المدرسي

Scholastic Period

كانت أوروبا خلال القرون الوسيطي تتوزعها دويلات صنيرة تتولاها حكومات واهنة ضعيفة لا تنفك شاكية السلاح يقاتل بعضها بعضاً لما أكل نفوسهم من حقد ، وما ران على قلوبهم من فساد ، وكانت تلك الدويلات كلهـا خاضعة للحكومة الرومانية التي تبسط علمها سلطانها ما وسعها ذلك ؟ إذ القوة الفعلية لم تكن حينئذ سياسية تصدر عن الدولة بل كانت دينية تملك زمامها الكنيسة ، فلها الكلمة العليا إذا حزب الأمر ، ولها القول الفصل إن قامت بين الناس خصومة أو نزاع . وأسرفت الكنيسة في نفوذها إسرافاً أفسد الحياة وأصاب الفكر بالعقم والجمود ، وتحكمت في العقول حتى سحقت كل ضرب من ضروب الحياة والنشاط . فلم تكن أوروبا في القرن العاشر إلا ظلاماً دامساً تغلغلت فيه الجهالة ونفثت في الرءوس ما شاءت من خرافات . فلما أن جاء القرن الحادي عشر أُخذت تتقشع تلك السمحابة المعتمة بمض الشي عما ظهر من كنوز العلم التي كانت لا تزال دفينة في مكامنها في اليونان ، فأزيل عنها ما غشيها من غبار حينها أعادت الحروب الصليبية ما كان وَهَن بين الإمبراطورية الغربية والإمبراطورية الشرقية من صلات ، فبدد بريقها شيئاً من ظلام القرن العاشر . وكا نما شاء الله أن تتناصر العوامل وتنضافر الأسسباب في وقت واحد لكي تزحزح عن صدر أوروبا ذلك الكابوس الجاثم ، فأرسل عليها النرب - حيث الدولة المربية تزهو في أسپانيا وتزدهم -قبساً من علم فاضت به مجامعهم وجاشت به صدورهم ، فانبعث إلى قلب أوروبا وشحذ منها الفكر الفلسني وأنهضه ، حتى دبت فيه قوة وحياة ، فكان من مظهره هذا الذي ندعوه « الفلسفة المدرسية » ، على أنها لم تكن مدرسة فلسفية متاسكة ، كمدرسة أفلاطون مثلاً ، إنما هي جهود فلسفية مبعثرة بذلها « المدرسيون » وهم رجال الدين الذين أخذوا بزمام الفلسفة فأناخوها فى حظيرة الكنيسة وحدها لكي يستخدموها في شئون الدين ، لعلهم يجدون فيها لعقيدتهم سنداً من المنطق ودعامة من العقل

قال « هِ عِل » في كتابه المسمى « محاضرات في تاريخ الفلسفة » : « إن الفلسفة المدرسية لم تكن مذهباً محدوداً كمذهب الأفلاطونيين أو الشكاك ، بل كانت مجرد اسم مبهم يطلق على كل مباحث المسيحيين الفلسفية في أكثر من خسمائة عام » .

« فليست الفلسفة فى العصر المدرسى إلا لاهوتاً ولا اللاهوت إلا فلسفة ، والفيلسوف المدرسى هو من يبحث فى اللاهوت محتًا علميا منظا»

وقد كانت أولى مسائل البحث ، أو إن شئت فقل كان موضَّوع البحث الذي قام حوله الجدل العنيف ، ونشبت فيه الخمسومة القوية بين رجال الفلسفة المدرسية هو موضوع الكلِّيات Universal ، إذ لم تكد تترجم للناس هذه العبارة التي ذكرها فورفوريوس Porphyry في مقدمــة « إيساغوجي » وهي : « موضوع البحث هو : هل الأجناس والأنواع حقائق واقعة أم هي مجرد تصورات ذهنية ؟ فإن كانت حقائق فهل لها وجود خارجي مستقل عن الأشياء الخسِّية ، أم هي كائنة في الأشياء الحسية نفسها » . نقول إنه لم تكد تترجم هذه العبارة حتى انقسم في أمرها القوم فريقين متناظرين ، يذهب أحدها إلى أن الأسماء الكلية التي نطلقها على الأجناس والأنواع كاسم إنسان واسم حيوان مثلا إن هي إلا مجرد ألفاظ وأسماء لا تمثل من الحقيقة شيئاً ، فليس لها مدلول واقعي لا في الذهن ولا في الخارج ، ويرى هذا الفريق أن كل ما في الوجود جزئيات فقط، فهنالك مثلا من الناس زيد وعمرو، ولكن ليس هناك

فى العالم الخارجى « إنسان » كلى ، وثمت فى الواقع حصان جزئى وسمكة جزئية ، ولكن ليس فى الوجود حقيقة تقابل كلة «حيوان» وهكذا قل فى سائر الأسماء الكاية التى تطلق على الأجناس والأنواع ، ويسمى هذا بالمذهب الاسمى الأسمى الآخر فيرى أن الأسماء الكاية لها وجود حقيق فعلى الغارج ، فهنالك فى الوجود الحقيق « إنسان » وهو غير زيد وعمرو وغيرها من الجزئيات التى تقع تحت الحس . ويعرف هذا بالمذهب الواقمى Realism

وكان طبيعيا أن ينشأ بين النقيضين مذهب ثالث يقف منهما موقفاً وسطاً ، فقام المذهب التصورى Conceptualism وعلى رأسه «أبيلاًرد » Abelard يقرر أن الكلى و إن كان ليس له ما يقابله فى العالم الخارجي كما ذهب الواقميون إلا أن له حقيقة فى الذهن ، إذ لو كان الأمر كما رأى الاسميون من أن الاسم الكلى مجرد لفظة لا حقيقة لها فى الخارج ولا صورة لها فى الذهن لكان الكلام الذى يتفاهم به الناس — ومعظمه أسهاء كلية لجنس أو نوع — لنواً خالياً من المعنى لا يحمل إلى السامع شيئاً

ولملك تلاحظ أن هاتين الشعبتين قد استمدتا أصل مذهبهما

من أرسطو وأفلاطون ، فن مذهب أفلاطون فى المُثُلُ أخذ الواقعيون ما ذهبوا إليه ومن إنكار أرسطو للمثل استقى الاسميون تعاليهم ، وكانت الكنيسة أميل إلى للذهب الواقعى وطبّقته على بعض تعاليها كالتثليث

ولقد تنازع هذان المذهبان وتصارعا وكانت الحرب بينهما سجالا فانتصرت الواقعية المتأثرة بأفلاطون فى الصدر الأول من العصر المدرسى ، وانتصرت الاسمية المتأثرة بأرسطو فى العصرالثانى

العصر المدرسي الأفلاطوني

كان للفلسفة الأفلاطونية السيطرة والسيادة في الشطر الأول من العصور الوسطى ، فهى الينبوع الذي كان يستقى منه الفكرون آراءهم والأساس الذي يقيمون عليه مذاهبهم ، وإن كانت دائرة الفكر إذ ذاك محصورة ضيقة لا تنتج إلا أتفه المرات ، ولكن دولتين من الدول الأوربية قد امتازتا بعض الشيء في ذلك العهد المظلم العقيم ، هما إيطاليا و إنجلترا ، فنبغ فيهما أعلام ذاع صيتهم في الناس ودوت بذكرهم الجامعات فيهما أعلام ذاع صيتهم في الناس ودوت بذكرهم الجامعات (١) وأول هؤلاء جُونٌ سنكوسَ إريجيناً John Scotus الذي ولد في أيرلندة سنة ٨٠٠ ومات سنة ٨٧٠ ، وقد

بلغ من نباهة ذكره أن دعاه شارل الجسور وعهد إليه أن يتولى مدرسة باريس، وهاك صورة مختصرة من فلسفته :

فكرة الله:

يعتقد إريجينا أن الله هو بدء الأشياء ونهايتها ، وأنه روح خالصة مجردة لا تحدها حدود ولا تميزها صفات ، وقد اتخذ الله هذا العالم وسيلة يبدو بها و يُعرف . أما ما ترى فى الكون من قوة وضوء وعقل إلى آخر ما يحوى الوجود بين دفتيه من أشياء فقد انبثق من الله انبثاقاً ، ولا بد أن يتهى للسير بهذه الخلوقات كليا إلى حد تبلغ عنده الغاية المنشودة فتعود إلى الاتحاد بالله من جديد ، و ينزع إريجينا فى كتابه « تقسيم الطبيعة » نزعة قوية إلى وحدة الوجود فيقرر فى غير لبس أن الله ومخلوقاته وهذا العالم الذى هو وسيلة ظهوره كل أولئك شى، واحد ، وأن كل محاولة لفصل الله عن مخلوقاته باطلة إلا أن تحون على سبيل الجاز

يعتقد سُكُوتَسُ أن الحكلى universal (وهو عبارة عن فكرة الجنس) هو الحقيقة الأساسية الأولى التي أوجدت نفسها بنفسها ، ثم نشأ عنها الجزئيات (الأنواع ثم الأفراد) فالكليات

هى عناصر الوجود الأصلية وهى على ذلك أسبق فى الوجود من الأشياء الجزئية المادية . ويقول هذا الفيلسوف إنه كليا كان الشيء أكثر شمولاً كان أمعن فى حقيقة وجوده ، ولما كانت فكرة الله أوسع الكليات شمولاً كان هو أسمى الكائنات ، ومنه نشأت الحلوقات كلها ، وليست المحلوقات على اختلاف ألوانها إلا صوراً يتمشيل فيها الله ، فهى له كالخاذج الجزئية أو الأمثلة بالنسبة إلى الجنس ، فكما أن زيداً وعمراً وخالداً أمثلة لفكرة الإنسان لا أكثر ، كذلك الأشياء كلها التى فى الكون ليست إلا أمثلة لفكرة الله لظهوره ، وهذا الكون هو الله إذا نظرت اليه من ناحية أشياء متعددة محلوقة

وكَشْف الله عن نفسه إنما يتم على درجات متتابعة : فمن الله ينبثق أولاً العالم العقلى ، وهو الجانب من الكون الذى يُخْلق وله فى الوقت نفسه مقدرة الخلق . ونعنى به الكايات ، ومنها ينشأ عالم الظواهر الحسية ، وهى أحط أنواع الحقيقة لقلة ما يتحقق فيها من صفات كلية

نظرية المحرفة:

يسلك « سكونس » فى نظرية المعرفة نفس الطريق التى سلكها فى شرح النَّفَى بانبثاق الأشياء من الله ثم عودتها إليه مرة ثانية ، فيرى أن المعرفة بجب أن تبتدى من أعلى إلى أسفل ، فتبتدى بالكليات إلى أن تصل إلى الأشياء الحسية ، ثم تمود فتعلو صاعدة حتى تبلغ أوجها فى معرفة الله ، فإذا ما بلغت الروح تلك المرتبة السامية الرفيعة استطاعت بالتأمل أن تتحد بالله وهى غاية تستمصى على الحواس والعقسل جميعاً ، ولا تتاح إلا بالتأمل وحده ، وقد تستطيع الروح باتحادها بالله أن تعرف نفسها معرفة عيقة ، ولكنه يستحيل عليها أن تدرك كنهها إدراكا تامًا كاملا وهى على قيد الحياة ، ويذهب « سكوتس » إلى أن كاملا وهى على قيد الحياة ، ويذهب « سكوتس » إلى أن ما الفلسفة الحقة والدين الحق شىء واحد لأن العقيدة مرحلة من ماحل الحياة العقلية

(۲) ننتقل الآن إلى عَلَمَ آخر من أعلام ذلك العهد المتأثر بفلسفة أفلاطون وهو أُنسِلْم Anselm ، وُلد فى مدينة «أوستا » Aosta من أعمال لُمْبَارْدِيا سنة ١٠٠٣ ومات سنة ١١٠٩ ، وقد بلغ من نباهة الذكر و بعد الصيت أن أصبح يعرف بين معاصريه باسم أوغسطين الثانى ، وكان فى حياته مثلاً أعلى الرجل المدرسى المسم أوغسطين الثانى ، وكان فى حياته مثلاً أعلى الرجل المدرسى

يتخذه الناس بموذجاً محتذى . أما فلسفته فقد استهلها بأن رعم أن العقل والعقيدة ليسا نقيضين ، وأنه لابد العقل أن يستنير بضوء العقيدة ، لأن العقل ضعيف بنفسه ، كثير الزلل ، ومعنى ذلك أن أنسلم يريد أن يستعين بقوة العقيدة على فهم حقائق الكون فهماً عقائيا ، وبذلك وضع قاعدة أخرى بجانب قاعدة كانت قد شاعت بين الناس حتى رسخت فى العقول رسوخاً قويًا ، كان الناس يقولون : « إننى أعتقد لأن الفهم محال » اعترافاً منهم بقصور العقل واستحالة فهده لحقائق الأشدياء : أما أنسلم فقال : « إننى أعتقد لكى أستطيع أن أفهم » ، أى أنه يعتنقى العقائد لكى تكون وسديلة تتهى به إلى الفهم

البرهان على وجود الله :

العقل ، ولا شك أن هــذا العظيم الذي نتصوره بعقولنا يكون أكل في حالة وجوده وجوداً حقيقيا منه في حالة اقتصاره على أن يكون مجرد فكرة في الذهن ، فإذا كانت عقولنا تأبي إلا أن تتصوره في أكمل حال فقد تحتم إذن أن نسلم بوجود الله ، وقد عارضــه جونياو Gaunilo الراهب بقوله إنه بناء على برهان « أَنْسلم » يمكن الإِنسان أن يقيم الدليــل على وجود أى شي ً يتصوره العقل كاملاً إذا كان كال الصورة الذهنية علامة مؤكدة لْمِجُودُهَا فَى الْخَارَجِ ، فَإِنْ تَصُورَتُ مِثْلًا جَزِيرَةً كَامَلَةً وَجَب أن تكون موجودة وجوداً حقيقيا و إلا كانت أقل كمالاً من أية جزيرة أخرى حقيقية . وكان في وسم أنسلم أن يرد على معارضه بقوله إن فكرة الجزيرة الكاملة ليست ضرورةً فكرية تفرض نفسها على الذهن فرضاً واجباً كما هي الحـال في فـكرة إلإله الكامل ، ولكنه دار في رده على جونيلو حول أقواله بمينها يرددها فلايضيف إليها جديداً مكرِّراً أن وجود فكرة الكائن الكامل في المقل تقتضي وجوده في العالم الحقيقي الواقع . . ويردُّ بمض النقاد على «أنسلم» بأنه قد برهن فقط على أنه إذا تصور الإنسان الله كاملاً كالاً مطلقاً لزم أن يكون الله موجوداً حِقيقةً ، لأن عدم وجوده نقص في الكمال ؛ ولكن

«أنسلم» لم يبرهن على أن العقبل مضطر إلى تصور هذه الفكرة الكاملة اضطراراً

ثم استطرد أنسلم فتصدى للإجابة على أعوص السائل وأشدها تمقداً في النصرانية وهي : لماذا صار الله إنساناً في شخص المسيح ؟ وجوابه الذي تقدم به هو أن تجسد الله في الإنسان لم يكن عنه محيص ، لأن خطيئة الإنسان التي اقترفها في حق الله معتدياً بها على جلاله وعظمته قد بلغت من الفداحة حدًّا عجز معه الإنسان أن يكفر عنها بنفسه ، فشاءت رحمة الله أن تغفر معه الإنسان الخاطئ العاجز ، فتجسد في إنسان هو المسيح كفر عن ذبه ليكون التكفير منه عظيا يتناسب مع فداحة الخطيئة الأولى

(٣) وجاء بعد وليم شامبو William Champeaux فأيد المذهب الواقعى ودفع به إلى أقصى حدود الغلو والتطرف ، إذ ارتأى أن الكلى (كشجرة ورجل وذهب) يتمتع بكل ما تحمل كلة الوجود من معنى ، فهوشىء واقعى له وجود خارجى ، وهذا الكلى موجود بأكله من غير انقام ولا تجزئة فى الأفراد . والنتيجة المحتومة لهذا القول هى أن أفراد الإنسان كزيد وعرو ليست إلا أعراضاً لذلك « الإنسان » الكلى ، وهى إذن

متشابهة وليس ما بينها من أوجه الخلاف إلا في الصفات الثانوية (٤) ذلك هو شامپو الذي كان أستاذ باريس في عصره ، والذي رن صداه في المدارس الأوروبية جميعاً ، ولكن شاءت الأيام أن يندحر ويخبو ضوءه على يد تلميذ من تلاميذه ، وأعنى به بطرس أبيلارد المحافظ المحافظ على المدارسة قريباً من مدينة «نائث » سنة ١٠٧٩ ، فلما شب أخذ ينتقل من مدرسة إلى مدرسة مدفوعاً بما جبل عليه من شغف ملح بالتحصيل وطلب العلم ، ثم لم يلبث أن قصد باريس ، ليظفر بالتتلذ على أستاذها الأشهر وليم شامپو ، فما كاد ينخرط في سلك مدرسته حتى الأشهر وليم شامپو ، فما كاد ينخرط في سلك مدرسته حتى الأشهر وليم شامپو ، فما كاد ينخرط في سلك مدرسته حتى أستاذه مقاومة حادة عنيفة انتهت بزوال شامپو وتر بم تلميذه في منصب الأستاذية الذي كان يشغله ، وما زال أبيلارد يعلو حتى أصبح أستاذ أورو با غير مدافع

وقف أبيلارد موقفاً وسطاً بين المذهب الواقعي والمذهب الاسمى ، وقرر أن الكلى ليس له وجود منفصل عن الجزئيات ، بل هو حال فيه لا باعتباره جوهماً واحداً ممشلا في الأفراد ، ولكن باعتباره حقائق متعددة بتعدد الأفراد ، وقد أنكر أن يكون الكلى مجرد اسم بل هو محمل من المعانى ما يستمده من المقارنة بين ما تأتينا به الحواس من إدراكات جزئية

ولعل أبرز جوانب أبيلارد هو تلك النزعة القوية الجريئة ألى المقيدة عوير العقل من ربقة المقيدة ، فزعم أن العقيدة لا تستطيع أن تحيا حياة مدعمة قوية بغير علم ومعرفة ، وقد أهاب بقومه أن يتخذوا من العقل دليلا أهدى دليل ، فليتركوا زمام أنى شاء دون أن يحدوا منه أو يقاوموه ، حتى لو ذهب بهم إلى معارضة عقائد الكنيسة نفسها

كذلك كان له فى التكفير من السيح رأى شذ به عن التقليد المروف ، فقد سخر من الفكرة الشائعة حينئذ بأن عفو الله ورحمته لا يكونان إلا بهذه الآلام المبرحة التى تعرض لها ابنه المسيح ، فليست حياة المسيح وموته وما لاقى فى ذلك من تعذيب سبيلا لاسترضاء الله واستنزال عفوه عن خطيئة الإنسان ، فعفو الله أيسر من ذلك وأقرب ، إنما لاقى المسيح ما لاقى إعلانا لما يكنه قلبه من حب الله عسى أن يثير فى الناس عاطفة الشكر وعرفان الجميل فيعيدهم إلى طاعة الله

وقد اتهم أبيلارد بالخروج على مألوف المقيدة ، فانعقد لمحاكمته مجلس فى سنس Sens سنة ١١٤١ وقضى بإحراق كتابه « التثليث » وأمر به فحبس فى دير حتى وافته منيته سنة ١١٤٢ . ومما يستحق الذكر عن أبيلارد أنه حين أراد مهاجمة السفسطة

الكلامية الفارغة التي أغرم بها المدرسيون نشر الدلك كتاباً سهاه « نم ولا » جمع فيه آراء آباء الكنيسة لكي يبين الناس في وضوح وجلاء ما في أقوالهم من تناقض وخلاف

(ه) كان أبيلارد من غيرشك سابقاً لعصره فيا أعان من وجوب الاعتزاز بالعقل وما يؤدى إليه ، فكان طبيعيا أن يتصدى لنقده ومعارضته كثيرون ، لعل أقواهم حجة وأبعدهم نفوذاً وصوتا هو برنارد كليرقو Bernard of Clairvaux (١٠٩١) فقد أنكر على أبيلارد هذا الشذوذ وتلك الإباحة الفكرية التى أجازها لنفسه ، وصاح فى الناس يحذرهم من ذلك الخطر الداهم فيا يدعو إليه أبيلارد ، ذلك المأفون الأحمق الذى يحاول أن يتغلغل بعقله إلى أسرار الدين ، وأن يعلو برأيه على ما تواضعت عليمه الكنيسة وألفه الناس من تعاليم

أما برنارد هذا فلا يتطلب من الإنسان إلا الورع والتقوى ، وهو لا يحارب تحصيل العلم والمعرفة ، ولكن على أن يكون الشمور هو السبيل إليها . ويرى برنارد أن هناك طرقا ثلاثا للوصول إلى الحقيقة الإلمية : الأولى بوساطة المقل ، وذلك مستحيل ما دام الإنسان في هذه الحياة الدنيا ، فهى فوق مقدوره ومستطاعه . والثانية هي الظن ، ولكن ذلك حدس لا يغني عن

اليقين . والثالثة هي العقيدة ، وهي وسط بين العقل والرأى ، فهي تنبع من القلب والإرادة مماً ، وفي مكنتها أن تتنبأ بالعلم الذي سيتضح للعقل في نهاية الأمر

ومهما يكن من أمر برنارد ، فقد كان عبقر يا ممتازاً آ تاه الله كثيراً من المواهب ، فكان غنير العلم ، طلق اللسان ، قوى البيان ، ثم كان فوق ذلك كله تقيا ورعا ، فمن أجل ذلك كله كان شخصية بارزة في تاريخ الفكر في العصور الوسطى

العصر المدرسي الأرسططاليسي

كانت لتعاليم أفلاطون فى الشطر الأول من العهد المدرسى الغلبة والذيوع — كا رأينا — فلما أقبل القرن الثالث عشر أخذت ترجح كفة الفلسفة الأرسططاليسية — فلسفة المشائيين وبدأت تغزو المدارس والجامعات . ولم يكن هذا الانحراف فى مجرى الفكر حادثا عرضيا ساقته المصادفة ، ولكنه كان نتيجة مباشرة لنهضة فلسفية واسعة قام بها المسلمون ، فقدموا للغرب ترجمة ما كتب أرسطو ، وكان مجهولا لا يعرف عنه تقريباً الا كتابه فى المنطق ، فلم تكد تدرس تعاليم هذا الفيلسوف على الحب عليها فلاسفة العرب من شروح ، حتى اتجه إليها عليها فلاسفة العرب من شروح ، حتى اتجه إليها

العقل وأحلها المنزلة الأولى ، وأصبح أرسططاليس عندهم يعرف باسم « الفيلسوف » (۱)

(۱) اتصل الأوربيون بالمسلمين في الأندلس اتصالا وثيقاً ، واتخذ علماؤه فلاسئة المسلمين أسائمة يتعلمون منهم ويدرسون عليهم ، ونشطت حركة واسعة النطاق لتقل أهم المؤلفات العربية إلى اللغة اللاتينية ، وهى لغة الأدباء والملماء في القرون الوسطى ، حتى إن كثيراً بما بني من مؤلفات ابن رشد حفظت إلى الآن باللغة اللاتينية ولا نبد أصلها بالعربية ، وكان مطراناً من أشهر من قام بهذه الحركة « ربحوند Raymond » الذي كان مطراناً لطليطلة من سنة ١١٣٠ إلى سنة ١١٥٠ ، فقد أسس جمية لتقل أهم للتب التلسفية والعلمية العربية إلى اللغة اللاتينية ، فتقلوا من العربية أهم كتب أرسطو وما علقه عليها العرب من شروح ، كا نقلوا أهم كتب الفارابي وابن سينا ، وكان من أثر همذه الجمية أن رأينا منطق أرسطو المتبدء وقد مرت حركة استفادة الأوربيين من الثقافة اليونانية في ثلاثة الجواز ، الدور الأول : نقل الفلسفة اليونانية والمكتب العلمية من العربية إلى اللاتينية ، والدور الثانى : النقل من اليونانية مباشرة بسسد سقوط الفسطينية ، والداور الثانى : النقل من اليونانية مباشرة بسسد سقوط الفسطنطينية ، والثالث : نقل الفرو العربية إلى اللاتينية

وجاً فردريك الثانى سنة ١٢١٥ ، واتصل بالمماين اتصالا وثيقاً فى صقلية وفى الشام فى حرويه الصليبية ، واقتبس كثيراً من آرائهم وعاداتهم وعقائدهم ، وقد وصفه المؤرخون بأنه كان يعبب بفلاسفة الممايين ، وكان يعرف اللغة العربية ويستطيع أن يقرأ بها الكتب الفلسفية فى مصادرها الأصلية . وأنشأ سسنة ١٢٢٤ بحماً فى نابلى لتقل العلوم العربية والفلسفة العربية إلى اللاتينية والعبرية لنصرها فى أورويا . وبفضل فردريك ذهب ه ميكائيل سكوت » إلى طليطلة ونرجم شروح ابن رشد على أرسطو ، وقبل ذلك كانت قد نقلت إلى اللاتينية جهرة من كتب ابن سينا واستعملت فى باريس حول سنة ١٢٠٠ م

وفى الفرن الثاك عشر كانت كل كتب ابن رشد تفريباً قد ترجمت إلى ==

(۱) وقد كان اسكندر هياز Alexander of Hales الذي نشأ في دير بانجلترا ، والذي تلقي دروسه في جانستي أكسفورد وباريس ، أول من عرف كتب أرسطو من رجال أوروبا ، عرفها قبل أن يظفر بها فردر يك الثاني و يعمل على ترجمها إلى اللاتينية . وقد قو بلت هذه التآليف أول الأمن من الكنيسة بالحذر والارتياب ، ولكن البابا جريجوري التاسع لم يلبث أن

اللاتینیة ما عدا کتباً قلیلة ، منها : کتاب نهافت النهافت النی رد به علی نهافت الفلاسفة الغزال ، فقد ترجمت فی الفرن الرابع عصر

وكان أثم مركز لتعاليم ابن رشد فى جامعة بولو يا وجامعة بادوا Podua فى إيطاليا ومنهما انتصرت هذه الثقافة فى إيطاليا العمالية العمرقية إلى القرن السابع عصر، واستمرت كتب ابن سينافى الطب سائمة إلى ماجد هذا المحسر ورجال النهضة الحديثة الذين ظموا بحركة الثورة الفكرية كانوا يعرسون على هذه الكتب، أو يتتلفنون لمن درسوا عليها ، فروجر بيكون الذى سبق أهل زمنه فى معارفه وطريقة بحثه أخذ تقافته العلمية من الأندلس ، وودرس فلسفة ابن رشد ، والقسم الخامس من كتابه فى البصريات Optics مستمد ومساير لكتاب ابن الهيثم فى هذا الموضوع نفسه

وطالما ارتفعت شكوى رجال الدين المسيحيين في الأندلس من أن المسيحيين يدرسون علم العرب المسلمين ، وعابوا مطران أشبيلية لأنه درس فلسفة الكافرين ، يعنون المسلمين

وعلى كُل حال فجلة الأمر ما لحصه الأستاذ لكي Lecky خير تلخيس إذ قال :

لا م تبدأ الهضة الفكرية فى أوروبا إلا سد أن انتقل التعليم من الأديرة
 إلى الجامعات ، وإلا سد أن حطمت العلوم الاسلامية ، والأفكار البونانية ،
 والاستقلال الصناعى ، سلطان الكنيسة »



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



توماس أكويناس

أباح لرجال الدين دراستها واستخدامها ، ومنذ ذلك العهد ذاعت كتب «الفيلسوف» واشستد الميل إلى قراءتها ، فكانت موضوع البحث والدرس فى كل الجامعات الأوروبية

(۲) أصبح إذن لأرسطو أشياع وتلاميذ كثيرون، كان أشهرهم امها وأبعدهم مقدرة ألبرت الكبير Albertus كان أشهرهم امها وأبعدهم مقدرة ألبرت الكبيرة معظمها تعايق على آراء «المعلم». وقد كان ألبرت يعلم حق العلم أن هناك فرقاً بين الفلسفة التي اهتدى إليها المقل، والدين الذي أتى به الإلهام، ولكنه حاول ما استطاع أن يقرب مسافة الخلف بين الطرفين، وزعم أن كل ما تقول به الفلسفة صحيح في رأى الدين كذلك، ولكنه اعترف أن بعض عقائد الدين لا يمكن إثباتها بالعقل كالتثليث والتجسيد وما إليهما، وهو لا يتردد في أن يجمل القول الفصل فيا يصادف الإنسان من إشكال أو تناقض، العقيدة اللهمة دون العقل، فعنده أن الوحى أسمى منزلة من العقل ولكنه لا يناقضه
(٣) وقد شايعه في هــذا التفريق بين العقل والإلهـام وما يأتيان به من حقائق تلميذه الخالد توماس أكويناس Thomas يأتيان به من حقائق تلميذه الخالد توماس أكويناس Aqunias في أن

يتخذمن فلسفة أرسطو دعامة تؤيد العقيدة المسيحية

ليست الفلسفة واللاهوت نقيضين ولكنهما في حقيقة الأمر خطوتين متتابعتين تكل إحداها الأخرى في تحصيل المعرفة ؟ فإن الإنسان يبدأ في تحصيلها باستخدام ملكاته العقاية ثم يتناول هذا الذي حصل فيمحصه بالعقيدة والإلهام حتى يبلغ به درجة بعيدة من الكال واليقين . فليس للانسان محيص عن الوحى يكل به قواه الطبيعية الناقصة العاجزة بذاتها عن الوصول إلى الحقائق العليا يرى أكويناس أن الإنسان قد استقى علمه عن العالم من مصدرين : هما العقل والوحى ، أما إنتاج العقل فقد بلغ الذروة في مؤلفات أرسطو ، ثم جاء الكتاب المقدس بوحى من الله عن الموضوعات التي استعصت على عقول البشر ، وحسب الإنسان في يقرأ ما كتبه أرسطو وما هو مسطور في الكتب المقدسة ليعلم كل ماهو جدير بالمعرفة

كان أكويناس مؤمناً بكل تعاليم الكنيسة ، وكل ما قصد إليه من أبحانه أن يجد أساساً عقليا لعقائده ، و بعبارة أخرى كانت مهمته أن يبين الملاقة بين الوحى والعلم ، أو بين العقل والعقيدة ؛ فكان موقفه في النصرانية موقف الغزالي في الإسلام وقد ذهب إلى أن العقل والعقيدة يرميان إلى غرض واحد ،

غير أن كلاًّ منهما يسـلك طريقاً خاصة به ، فشأن العلم دراسة ظواهم الكون مستعيناً بما يستمده من حواسه ، أعنى أنه يعتمد في تحصيل العلم على التجربة الحسية ، وعن هذا الطريق - طريق الحواس - يستطيع الإنسان أن يصل إلى معرفة الله وخيره و إرادته وقوته ، واكنها بعدُ معرفة محدودة ، ولا بدلها من وحي يكملها ، فبالوحي يعلم الإنسان ما هو فوق تلك المعرفة التي جاءته من العالم المحسوس ، وعلى الوحى تقوم العقيدة التي يجب التسليم بها كما ينبغي أن نسلم بمـا يثبته العقل. و إذن فليست العقل والعقيدة ضدين ، بل يستحيل أن يكونا كذلك لأن رب الطبيمة هو نفسه رب الوحى . وكل ما هنالك من فرق أن المقل وسيلة معرفة الجانب المادي ، وأما الوحى فيعيننا على إدراك الله ، باعتباره كاثناً روحيا ، فالعقل والعقيدة ضروريان للإنسان لتتم معرفته وتكمل . غير أن أكويناس يضع العقل في الرتبة الثانية من العقيدة ، لأنها تسمو على العقل وتفوقه من أجل أنها تدرك المرفة الروحية التي يمجز المقل عن الوصول إلها عجزا تاما

يقول الدكتور بيلي Dr. Baillie فى كتابه تفسير الدين The Interpretation of Religion ما يأتى: « هَكَذَا نَشَأُ مَذَهَبِ العَصُورِ الوَسطَى في وَسَائِلُ الْمُوفَةُ المقل والوحى ، أى العلم والعقيدة . و بناء على هذا المذهب كما صاغه توماس أكو يناس في شكله الأخير . يمكن للإنسان أن يصل إلى الحقائق البسيطة بإحدى طريقين مختلفتين كل الاختلاف - بمتابعة البحث العلمي والفلسني من جهة ، وبالرجوع إلى التعاليم المقدسة من جهة أخرى ، ومن أمثلة هذه الحقائق البسيطة : وجود الله ووحدائيته وخلود الروح ، والحقائق البارزة في نظرية بطليموس عن الكون ، و إذن فيمكن المقيدة والعَلْمُ إِلَى هذا الحد أن يسيرا جنباً ۚ إلى جنب ، أما بقية الطريق فيجب أن تسير فيها العقيــدة وحدها ، فلا يمكننا أن نعلم شيئاً عن تثليث الله ، وعن نظرية الحلق ، وعن نهاية الحياة الدنيا ، وعن الحطة التي رسمها الله المخلاص ، إلا بالرجوع إلى ألكتاب المقدس ، ولو سمع أرسطو بكل هذه الآراء لمدها من الخرافات ، ولكنها كانت في نظر علماء القرون الوسطى حقائق لا تقل عَمَا كَانَ يُستطيع العلم أن يبرهن على صحته ، لأن الإنسان قد وصل إليها بطريقة هو أشد وثوقاً بها من طريقة العلم » . ويذهب أكويناس إلى أن الله موجود في كل مكان ، فهو حال في كل شيء من غير أن يكون جزءاً من جوهم، ، وقد تم خلق العالم بإرادة من الله ، واحتفاظ الله بالكون ورعايته لنظامه عبارة عن خلق مستمر متصل ، ولكن إذا كان الله هو خالق الكون وهو القوة التى توجه الإرادة البشرية ، فايس هو الذى خلق الشر ، ويرى أكويناس ما ارتآه أوغسطين من قبل ، من أن الرذيلة فضيلة سالبة ، و بعبارة أخرى إن الشر خير لم ينضج ، وقد سمح الله بوجود الشر من أجل الخير ولكنه لم يرُدهُ

(٤) وأقوى من تصدى لنقد أكويناس ومعارضته دنس مكوتس Duns Scotus الذى ولد فى المجاترا أو أيرلندة حول سنة ١٢٩٦ أو سنة ١٢٧٤ على خلاف فى ذلك ، وتلقى علومه فى جامعة أكسفورد ، حين كانت معارضة الفلسفة التوماسية على أشدها ، ثم كان فيا بعد أستافاً فى أكسفورد و باريس وكولونيا ، ومات سنة ١٣٠٨ ، و برى أحد مؤرخى الفلسفة Windelband وأن سكوتس كان أدق مفكرى المصور الوسطى وأعمقهم على الإطلاق

و بلغ من اتساع الخلف بين أكو يناس وسكوتس أن كان لكل منهما أشياع ومؤيدون ، فنشأت مدرستان فلسفيتان متمارضتان تعرفان باسمى هذين الزعيمين وهما: التوماسيون Scotists

أما موضوع الخلاف بين هاتين المدرستين فكان هذا: أيهما أشرف مقاما بين قوى النفس: الإرادة أم العقل؟ أما التوماسيون فقد رفعوا من شأن العقل وأحاوه منزلة فوق منزلة الإرادة ، وذهب السكوتيون إلى عكس ذلك فوضعوا الإرادة فوق العقل، وحجة التوماسيين فى تفضيل العقل أن العقل لا يقتصر على فهم فكرة الخير فحسب ، ولكنه فوق ذلك يعرف ما هو الخير في كل حالة من الحالات ، و بتلك المعرفة لناحية الخير يستطيع أن يوجه الإرادة في طريقها . إن الإرادة تجاهد في عمل ما تعلم أنه الخير ، و إذن فهي مسمدة على علم الخير -- أي على العقل لأنه أداة العلم . ولكن معارضيهم ينكرون هذا القول إنكاراً لأنه لوصح النهبت عن الإنسان كل مسئولية أخلاقية ، ولكان مجبراً ، لأن الإرادة على هذه الحال تكون خاضعة للمقل ، لا تملك من أمرها شيئاً . إن المسئولية الأخلاقية أساسها أن المقل لا يستطيع أن يضطر الإرادة أو يجبرها على هذا السلوك أو ذاك ، ومهمة العقل لا يجوز أن تزيد على أن يمرض أمام الإرادة حالات مختلفة ، ولهـا أن تختار من بينها ما تشاء

ولم يقتصر الخلاف بين للدرستين في موضوع الإرادة والعقل على الدائرة السيكولوجية في الإنسان، ولكنه اتسع حتى شملالله ، وأصبح الخلاف أيهما أقدم وآصل ، إرادة الله أم عقله ، وفي ذلك يعترف توماس أكويناس وأتباعه بحقيقة الإرادة الإلهية ولكنهم يعتبرونها نتيجة ضرورية لازمة للمقل الإلهى ، إن الله لا يخلق إلا ما يعلم بحكمته أنه الخير ، أى أن عقله يفكر أولا ، والإرادة تعمل ثانياً ، وإذن فالإرادة الإلهية يحدوها ويسيرها العقل الإلهى . أما دنس سكوتس وشيعته فيرون في هذا النظر تحديداً لقوة الله التي يجب أن تكون مطلقة من كل قيد ، وأن يكون سلطانها مطلقاً لا يقف دونه شي م . إن الله حين خلق المالم علقه إلا بإرادته وحدها ، وكان يستطبع أن يخلقه في أية صورة شاء ، وفي إمكانه اختيار هذه الدورة أو تلك ، لا يملى عليه شي و خارج إرادته

ثم لم يقف اختلاف المدرستين عند ذلك ، بل تعداه أيضاً إلى الأخلاق ، فالمدرستان متفقتان على أن القانون الأخلاق مفروض على الناس من الله فرضاً ، ولكن التوماسيين يذهبون إلى أن الله قد أمر بالخير لأنه خير ، وهو خير لأن حكمته ارتأت ذلك ، في حين يرى السكوتيون أن الخير قد أصبح خيراً لأن الله قد أراد له أن يكون كذلك ، فقبل أن يأمر به الله لم يكن الخير خيراً ، ثم اكتسب خيريته بعد إرادة الله ، ومعنى ذلك أن

التوماسيين يرون أن الواجب أو الأخلاق نظام معين يمكن للمقل أن يدرك أسسه وقواعده . أما السكوتيون فيذهبون إلى تقيض ذلك حيث يقررون أن العقل عاجز كل العجز عن تحصيل علم الخير لأن معرفته لا يمكن أن تكون إلا بالوجى والإلهام وهذا بعينه ما كان من الخلاف بين المعتزلة وأهل السنة في القرن الثاني الهجرى وعبروا عنه بالحسن والقبح ، هل حسن الأشياء وقبحا ذاتيان يمكن العقل إدراكها أو ها شرعيان لا يدركان إلا بالشرع ؟

* * *

لقد رأيت من هذا أن الفلسفة للدرسية كانت تتجه المدرسية المعوم - نحو محاولة التوفيق بين المقيدة والمقل ، أى بين الدين والفلسفة ، وقد قامت إلى جانب الحركة المدرسية حركة أخرى تتطلب أن يعيش الناس حياة كلها ورع وزهد وعبادة وتأمل ، وتعرف هذه الحركة بالحركة الصوفية ، ومن أبرز رجالها فرانسيس أسيسي Francis of Assisi ؛ كان يرى المثل الأعلى المحياة المسيحية في التأمل والذهول والاستغراق في الثل الأعلى المحياة المسيحية في التأمل والذهول والاستغراق في المثل المناعلية ومن المثل الأعلى المحياة المسيحية في التواصعة محاكاة دقيقة ، ومن يهم كذلك إكمارت Eckhart وغيرهما كثيرون

وكان خاتمة هذه الفلسفة المدرسية ولياماً وكام العدم المحرب (١٣٤٩ - ١٣٤٩) أحد تلاميذ دنس شكوتس ، فقد كانت آراؤه داعية لانحلال الفلسفة المدرسية ، وذلك بمناصرته للمذهب الاسمى وغلوه فى ذلك غلوا بعيداً ، ومناداته بقصور العقل عن إدراك الحقائق ، يقول أوكام إن كل معرفتنا لا تعدو ظواهم الأشياء ، وليس فى الكون من الحقائق إلا الأشياء الجزئية الفردية وحدها ، أما الكليات فهى ألفاظ فارغة جوفاء لا تزيد فى مؤداها عن الرموز الجبرية ، ويصرح بأننا لو طبقنا المنطق فى مؤداها عن الرموز الجبرية ، ويصرح بأننا لو طبقنا المنطق فل التعالم المسيحية لوجدنا بينها من التناقض شيئاً كثيراً ، فلندع العقل جانباً ولنؤمن بما أتى به الوسى ، وقد جاءنا الوسى المقيدة فى الكتاب القدس شم أكدته الكنيسة وأيدته ، فليس إذن ما يبرر وجود العقل واستخدامه

نهضة الفلسفة

نهض الإنسان من رقدته وحطم أغلاله التي غل بها طوال المصور الوسطى ، وأطلق فكره حرا يستطلع أسرار الطبيعة ويستجلى أوجه الحياة لعله يجد نفسه و يحقق وجوده بعد أن أنفق قروناً وهو همل ، لا يحسه الوجود ولا يكاد يحس الوجود . فتعددت نواحى النشاط في الإنسان وتنوعت ألوان تفكيره ، وأخذ يتعقب المعرفة و ينشدها لا من أجل الكنيسة ورجالها ولكن ليظفر بالمعرفة لذاتها

ولم تكن هذه النهضة الفكرية حادثة مباغتة جاءت عرضاً بغير تمهيد، إنما هي نتيجة طبيعية لثلاث حركات كبرى شهدتها أوروبا وهي : بعث الآداب القديمة ، والإصلاح الديني ، ونشأة العلوم الطبيعية ؛ وليست هذه الشعب الثلاث في حقيقة الأمر إلا مظاهر مختلفة لنهضة واحدة شملت أوروبا بأسرها فبعثها بعثاً جديداً

(١) أما النهضة الأدبية فهى ثورة جارفة عنيفة تصدت إلى تجرير الحياة مما أصابها إبان العصور المظلمة من عقم وجمود، وأرادت أن تنهض العقل من عثاره وأن تنفخ فيه روح الحرية

والحياة والنشاط، فالتمست له غذاء في آداب اليونان والرومان، وانكب الناس عليها انكباباً واستوعبوها دراسة و بحثاً

ولعل أول من حمل لواء هذه النهضة المباركة ما بترارك ودانتي وغيرها من رجال الأدب الذين جاءوا آحاداً في عهود متعاقبة في أواخر القرون الوسطى ؛ فكانوا طلائع حياة فكرية جديدة بشروا قومهم بقدومها . ومما عجل بظهور النهضة واستحث خطاها فرار طائفة من علماء القسطنطينية حين فتحها الأتراك سنة ١٤٥٣ فلجأوا إلى إيطاليا وغيرها من دول الشهال ، فقويت بهم الحركة واتسع نطاقها ، وكان مركزها مدينة فلو رنسا بإيطاليا ، و بخاصة في عهد رئيس جهوريتها كوريكودي مديتشي و بخاصة في عهد رئيس جهوريتها كوريكودي مديتشي حهداً محوداً في حماية الآداب القديمة و بعثها ، وأسس لهذه الغاية جهداً محوداً في حدائق قصره

(۲) وساير النهضة الأدبية فى خطاها حركة إصلاح فى الدين نبتت بذورها فى ألمانيا ثم ذاعت منها فى سائر الأرجاء، وانتهت بالناس إلى الثورة على الكنيسة وسلطتها ووجوب حرية الفرد واستقلاله فى الرأى ، وأن يتصل بالله اتصالا مباشراً ، فلا يحتاج فى توبته إلى وساطة راهب أو قسيس . فلم تعد بالناس

حاجة إلى رجال الدين يتوسطون بينهم و بين ربهم مادام الإنجيل قد ترجم إلى لغاتهم التى يفهمونها ، وما دامت المطبعة التى كان قد تم كشفها حديثاً تعمل على نشر كتاب الله وذيوعه نشراً استطاع معه الزارع الحقير أن يقرأ بنفسه الإنجيل ، وأن يستوعبه ويحتكم إليه

(٣) وتناصر مع هذين العاملين عامل ثالث كان عظيم الخطر بعيد الأثر في توجيه الفكر الحديث، وأعنى به نشأة العلوم الطبيعية ، ودراسة ظواهر الطبيعة بالتجر بة العملية ، وكان العالم حينئذ قد امتد أفقه واتسع نطاقه بكشف أمريكا والطريق البحرية إلى الهند، و بما انتهى إليه كُوبَر نكُوس Copernicus في دراسته الفلكية من اعتبار الأرض كُوكباً بين كواكب المجموعة الشمسية ، و بما اهتدى إليه جاليليو Galileo وكبلر المجموعة الشمسية ، و بما اهتدى إليه جاليليو للي توجيه العقل اتجاهاً جديداً ، إذ هبط به من عالم النيب الذي كان يحلق العقل اتجاهاً جديداً ، إذ هبط به من عالم النيب الذي كان يحلق في سائه و يخبط في بيدائه ، إلى هذه الطبيعة المحسوسة الواقعية الني نامسها و راها بالأيدى والأبصار

أينع العلم وازدهم، وأنتج طائفة قيمة من النظريات الجديدة والمخترعات — كالطباعة ، والبوصلة ، والمجهر — فكانت

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



جاليليو في سجنه



أكبر عون للإنسان على إزاحة نير الفلسفة المدرسية عن عاتقه المكدود ، واتخذ العصر الجديد أساساً جــديداً للبحث هو « التجربة » والملاحظة ، وقد كان « ديكارت » و « بيكون» أول من صاح بالناس هذه الصيحة التي جذبت أنظارهم إلى ملاحظة الطبيعة ، ونبهت أذهانهم إلى اتخاذ « التجربة » وسيلة للبحث والتحقيق ، فلا ينبغي للانسان أن يقبل شيئاً بما ^يفرض عليه دون أن يخبره بمخبار العقل و يتثبته بالتجربة . وكان طبيميا أن يتنازع الدين الذي يأمر الإنسان بالتسليم ، والفلسفة التي أصبحت لاتقنع بغيرالتجربة ، ولكنه نزاع لم يدم طويلا إذ تركت الفلسفة للاهوت علم النيب وشؤون اليوم الآخر غير المحسوس ، لأن ذلك خارج عن نطاق بحثها ، وقصرت مجهودها على هذه الطبيعة وحدها ، فإن كان عمل الدين أن يتحدث عن النيب كما يبدو فى كتابه المقدس ، فإن عمل الفلسفة أن تدرس كيف يتجلى الله في الطبيعة المحسوسة ، وهكذا بدأت العلوم الطبيعية صوفية النزعة متأثرة بالأفلاطونية الحديثة ، فهي تعتبر المالم كله وحدة إلهٰية ، أو هو كائن عى عظيم ، الله مبدؤه ومنتهاه

بهذا الطابع الصوفي تميزت الفلسفة في عصر النهضة كما يبدو في أقوال فلاسفة ذلك العصر: برونو Bruno الإيطالي ، و بوهمه

الألماني Böhme ومونتاني الفرنسي Montaigne ، وجدير بنا أن نلم بذكرهم إلمـامة قصيرة عاجلة

> .و ر برونو

(N301 - 10EK)

ولد حيوردانو برونو Giordano Bruno في نولا (بلد في جنوبي إيطاليا بالقرب من نابلي) ، ولم يكد يبلغ سن الخامسة عشرة حتى التحق بأحد الأديرة الدينية ، وهنالك درس الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى فضلا عرس نظرية كو برنيك في الفلك ، في المغ عامه الثامن عشر حتى أخذ يبدى علائم النفور من بعض تعاليم الكنيسة ؛ ولبثت هــذه الثورة تتأجيج في تفسه وتضطرم حتى كان عامه الثامن والعشرون ، وعندند أعلن شكه ، فرماه رجال الكنيسة بالزندقة ولكنه لاذ بالفرار من ديره ، وقضى عامين في إيطاليا متنقلا بين مدنها يكسب رزقه خلالها من اشتغاله بالتدريس، و بعدلذ عادر إيطالبا وقصـد فرنسا ، ولكن مقامه لم يعاب بها لتعصب الفرنسيين الدينهم ، فرحل إلى جنيف ، ولكن أولى الأمر فيها لم يسمحوا بإقامته بين ظهرانهم إلا إذا اعتنق مذهب كالثن الديني ، فقفل



جيوردانو برونو



راجعاً إلى فرنسا حيث لبث عامين أستاذاً الفلسفة في جامعة تولوز ، وقضى ثلاثة أعوام أخرى فى بسض وظائف الحكومة ، ثم انتقل إلى انجلترا فى ركاب السغير الفرنسي ، وهنائك أقام سنتين كانتا أهنأ فترة في حياته المضطربة وأوفرها إنتاجا ، واضطر إلى المودة إلى باريس مع السفير، ولكنه لم يستطع هذه المرة أن يقيم بين أهلها لما عرف عنه من تشيع لمذهب كو برنيك فارتحل إلى ألمــانيا ، وأنفق في ر بوعها خمسة أعوام يحاول عبثاً فى خلالهـا أن يعين أستاذًا فى إحدى جامعاتها ، وأخيرًا جاءته دعوة من نبيل شاب في البندقية (هو Mocenigo) ، وشاءت خسة ذلك النبيل أن يشي بالفيلسوف إلى محكمة التفتيش، فقدم للمحاكمة ، ولما سئل عن عقوقه الديني ، أجاب بأنه لا يتردد فى قبول كل المذاهب الدينية التي أنكرها من قبل ، ثم سئل عن رأيه بأن هنالك من العوالم - غير عالمنا هذا - عدداً لايقم تحت الحصر ، وكلها آهل بالسكان ، فأجاب بأنه يتسك برأيه هذا ولا ينزل عنه مهما أنزلوا به من عقاب ، فحكمت عليه الحكمة بالموت « دون أن تراق قطرة من دمه » ، فأعدم إحراقا بالنار ... وقد أقيم له فيما بعد تمثال تذكارى فى « نولا » ، وآخر فى روما فى نفس المكان الذي فارق فيه الحياة

قرأ برونو فيها قرأ ما كتبه كو برنيــك في الفلك ، فألفاه يميل في جملة رأيه إلى اعتبار الكون محدوداً في مكان، فلم يُرضه منه هذا الرأى ، ونهض من فوره ينشر في الناس مذهبه الفاسفي الذي أساسه أن المكان لا نهائي وتتحرك فيه أجرام لا عدد لها ولا حصر ، وما دام في الكون عدد عديد من الشموس ، يدور حولها من الكواكب ملايين وملايين ، وكلها يتألف من نفس المادة التي تتكون منها هذه الأرض التي نميش فوق ظهرها ، فن الخطل أن يحسب الإنسان أن هذه الأرض أوهذه الشمس مركز الكون الذي يستحيل عقلا أن يكون له حــدود ينتهي عندها ، هذا و إن الكون وحدة متصلة لا تنفصل فيها أرض عن مهاء ، كما ذهب الظن بالناس طوال القرون الوسطى ، فكل شيء في الكون وحدة متصل بكل شيء ، ونفس القوة التي تعمل هنا هي القوة التي تشرف هناك

إذن فهذا الكون اللاتهائي المتحد تشرف عليه قوة لانهائية واحدة لا تختلف في مكان عنها في مكان آخر ، ومجموع هذا الكون بكل ما قيه هو الله ، فالله هو مصدر كل شيء وسبب كل شيء . الله هو الكون وهو في نفس الوقت مُنشئه ومكو "نه وكل شيء في الوجود — إنساناً وغير إنسان — مرآة صافية

مجلوة تنعكس فيها صورة العالم بعنصريه: عنصر العقل وعندسر المادة ، وكل ذرة بالغة ما بلغت من الدقة والصغر تمثل الله وتعان عن وجوده بظهوره فيها ، وهي جسدية وروحية في آن واحد — لأنها صورة من الله — و إذن فهي خالدة تستعصى على الغناء ، وكل شيء في الوجود يتبع في سيره ومسلكه قانونه الحاص به ، وهو في نفس الوقت يسير وفق قانون عام ينتظم العالم بأسره ، كما يدور الكوكب حول محوره وحول الشمس في وقت واحد

يضيف برونو إلى نظرية ديمقريطس الذرية (التي تقول إن الكون مكون من عدد لا نهائي من الذرات) أن المكان ملئ بأثير سيال ، وهو يتصور أن هذا الأثير يمكن تقسيمه إلى ذرات (ولو خيالية) لا نهاية لمددها ، ويُسَتَّى كل واحدة من تلك الذرات الأثيرية Monad ومعناها على وجه التقريب « ذَرَّة روحانية » . وهذا الأثير هو الذي يعمل على أن تتخذ الذرات المادية أشكالها وصورها

العالم كله كائن حى ، تتغلغل الروح العالمية فى كل جزء منه ، وينكر برونو أشد الإنكار أن يكون جزء واحد فى الوجود بغير روح وحياة و إحساس ، ولاشك أن هناك ينبوعا فياضاً تتدفق منه هذه الألوان المختلفة من المخلوقات ، كما تنبعث الأشمة من الشمس ، و إليه تعود كلها مرة ثانية ؛ فالله هو كل ممثل في الأجزاء ؛ هو حالٌ في نجم النبات الضئيل ، وهو في حبة الرمل الصغيرة ، بل وفي الهباءة السامحة في شعاع الشمس ، حلوله في الكون كله باعتباره وحدة متصلة لا متناهية

فليست طبيعة العالم في رأى برونو إلا هذا الانساق المنسج بين أجزائه ، والانسجام هو أخص خصائص الكون ، ومن يستطع أن يدرك هذا الانساق بين أجزاء الكون ، وأن يفهمه على وجهه الصحيح ، تلاشت أمام عينيه عيوب الأجزاء التفصيلية في جمال « الكل » ، و إن من يشكو من قبح العالم أو نقصه لعاجز أن يسمو بنفسه بحيث برى «الكل» في انسجامه واتساقه . والمالم كامل لأنه هو حياة الله ، فلا يجوز أن يشو به شيء من هص ، وواجب الفلسفة وغايتها ينحصران في كشف هذا الانسجام التام بين المادة والصورة ، و ينبغي ألا تكون عبادة الفيلسوف وديانته إلا في تسريح الطرف في جمال الطبيعة الخلاب ، فاعبد الله بالنظر في هذا الكون الذي ترى

بر همهٔ Böhme بو همهٔ ۱۹۷۰ – ۱۹۲۱)

ولد من أبوين فقيرين وكان فى طفواته يرعى الماشية ، فلما شب صار حَدًّاء يصلح النعال البالية ، ولكنه امتاز منذ صباء بالتواضع والتقوى وخشية الله ، وكان لا يقرأ من اللهات إلا لفة قومه ، ولم يكن يطالع من الكتب إلا الإنجيل وقليلا من كتب المعاصرين والأسلاف ، كان بينها ما كتبه كو برنيك فى نظام الكون ، فذهب معه إلى ما ذهب إليه من استحالة أن تكون الأرض أو أن يكون الإنسان مركزا لهذا الكون العظيم ؛ فليس الإنسان فى محيط الوجود إلا قطرة يسيرة

وقد خالف بوهمه أولئك الذين يزعمون أن طبيعة الله وحدة متشابهة لا يداخلها شيء من تباين أو خلاف ، و يرى أن الله هو أساس التنوع والاختلاف بين أنواع المخلوقات المتضار بة المتنافرة ؛ فالوحدة الإلهية فيها عنصران متضادان مختلفان ، وكل شيء في الوجود له ضد ونقيض ؛ ولما كان الله هو علة كل شيء ، لزم أن يكون في طبيعته هذان الجانبان المتناقضان ، ففيه الشر إلى أبن يكون في طبيعته هذان الجانبان المتناقضان ، ففيه الشر إلى جانب الخير ، ولكنه شر وُجد ليكشف عن الخير كا يكشف الإناء المتم ضوء الشمس اللامع ، فبغير الشريستحيل أن يكون

هنالك فى الوجود حركة أوحياة ، إذ كانت تنطمس معالم الأشياء التى تميز بعضها من بعض ، وكان يستحيل الكون كله إلى وحدة متشابهة رتيبة

وهذا التضاد بين عنصرى الله قد جعلا منه المجرد والمحسوس فى وقت معاً ، ولولا تلك الاثنينية فى طبيعة الله لما خُلق هذا العالم المسادى الذى نعيش فيه

مو نتانی Montaigne (۱۰۲۲ – ۱۰۳۳)

جاءت النهضة الأدبية فأعلنت معها حرية الإنسان فيا يفكر ، وانطلق العقل من قيود الفلسفة المدرسية إلى حيث الطبيعة مجاوها و يتفكر في جوانبها ، وسرعان ما تنبه الإنسان إلى قيمة نفسه وعظيم قدره بين الكائنات حتى نشأ اذلك مذهب خاص يعرف بالمذهب الإنساني Humanism يرفع الإنسان إلى أرفع المراتب ويضع مصاحته فوق كل شيء آخر ، وكان مونتاني هو لسان هذا للذهب بما آتاه الله من بيان رائع أخاذ ، وكان من خير ما أحدثه أنصار مذهب « الإنسانية » نمو الفردية ، وكان من خير ما أحدثه أنصار مذهب « الإنسانية » نمو الفردية ، أعنى قوة شعور الإنسان بشخصيته ، واعتقاده أنه فرد ذو روح

حساسة له أن يعارض السلطة وذويها ، وعليـــه أن يفكر بنفسه لنفسه

نظر مونتانى فإذا بالحواس مخطئة فيا تنقل إلى صاحبها من ألوان المعرفة ، فهى لا تبعث على اليقين ، ولا تقدم إلينا من الحقائق ما نقطع بصحته و نركن إليه ركونا مطمئنا ، وهى عاجزة أن تكشف لنا عن طبيعة الكون عجزاً يكاد يكون تاما ؛ وليس فى مقدور الإنسان أن يصل عن طريقها إلى قانون طبيعي يتفق على صحته الناس جميعاً ، فلكل فرد نظرة إلى العالم بغير أن تسغر هذه النظرات المختلفة عن معرفة يقينية يقرها الجميع . هذا وليس المقل البشرى بأحسن من الحواس حالا ، فهو ضعيف أعمى ، وعلمه خداع يعتمد على التقليد ، وإذن فايس حقيقاً أن يُتخذ سبيلا إلى المعرفة المؤكدة الثابتة

الحواس مخطئة والعقل خددًاع ، فلا محيص للانسان عن الشك والارتياب ، وأقل ما يتمتع به الشاك الحرية المطلقة من قومه ، قيود التقاليد . وهكذا كان مونتاني داعية إلى الشك بين قومه ، فلكل إنسان الحق في أن يفكر لنفسه ، وأن يتخذ من نفسسه حكا لنفسه ، لا سلطان عليه ولا رقيب

الفلسفة الحديثة

رأينا أن وجهة الفكر في القرون الوسطى كانت دينية محضة ، وكان الدين هو الذى يحدد أغراض العلم ويسن نظم البحث ، وكان البحث الفلسني إنما يدور حول الآخرة وعالم الغيب ، حتى إذا كانت عوامل النهضة والإحياء دعا داعى الثورة والإنقلاب ، فاشتد الهياج على النظام الموجود ، والمبادئ القائمة ، وزاد سخط الناس على ما لديهم من عقائد عتيقة ؛ فأعلنت الحرب على كل نوع من أنواع السلطات ، وطولب بحرية الفكر ، وأصبح الحق فى نظر الناس ليس ما اعتبر حقا منذ قرون ، ولا ما قال عليه فلان إنه حق سواء كان القائل أرسطو أو غيره ، إنما الحق ما برهن لي عليه واقتنعت بكونه حقا . وبدت طلائم الفلسفة الحديثة التي كانت في أول عهدها أميل إلى الاتجاه نحو الطبيعة ، وانصرف الفكر الحديث - بدافع الروح اليونانية -إلى الطبيعة وعلومها ينظر فيها نظراً غير متحيز ، وقويت الرغبة فى تعرف العالم من جديد

هــذا ولم تكن الفلسفة الحديثة طبيعية فحسب ، بل كانت فردية كذلك ، فقد كان من خواصها لفت عقل الفرد وتحريره من رق رجال الكنيسة ، وكان من أغماض الحركة الحديثة تقرير حق الأفراد فى الحكم على الأشياء ، فلكل فرد أن يبحث وينتقد غير مقيد فى ذلك بأية سلطة خارجية ، ومعنى هذا كله أن النهضة الفكرية قررت أن يكون لمقل الفرد القول الفصل ، وعلى هذا الأساس قامت الفلسفة الحديثة ، وكان أول من حمل لواءها « بيكون » و « ديكارت »

اتفق هذان الفيلسوفان فى الغرض ، ولكنهما اختلفا فى الوسيلة المؤدية إليه ، فبينا يذهب بيكون إلى أن المصدر الوحيد للحمائقهو ملاحظة العالم الخارجى وتجربة ظواهره ، إذا بديكارت يعترف بأن يكون المقل معيناً تتدفق منه المعرفة إلى جانب العالم الخارجي الذى ينتقل إلينا علمه بالحواس ، وكان بذلك بيكون مؤسس الفلسفة التجريبية ، كاكان ديكارت واضع الأساس لفلسفة عقلية جديدة

المذهب الواقعى فى انجلترا فْرَنْسِسْ بِيكُونْ

Francis Bacon

شهدت انجاترا في القرن السادس عشر عصراً ذهبيًّا زاهراً بلغ أقصى أوجه في عهد الملكة اليصابات ، إذ لم تكد تُستكشف القارة الأمريكية حتى تحول مجرى التجارة من البحر الأبيض إلى المحيط الأطلسي ، فارتفع شأن الأم المتاخمة الذلك المحيط بن أسپانيا وفرنسا وهولندة وانجلترا — وتبوأت في عالم التحارة والمبال تلك المكانة الرفيعة التي كانت تنم بها إيطاليا من قبل ، حينا كانت القارة الأوروبية تتخذمنها ثغراً يبادل التجارة بينها وبين الشرق

انتقلت التجارة من البحر الأبيض إلى الحيط الأطلسى ، فانتقلت معها النهضة من فلورنسا وروما وميلان والبندقية إلى مدريد وباريس وأمستردام ولندن . ثم لم تكد تتحطم القوة البحرية الأسپانية سنة ١٥٨٨ حتى تخلصت انجلترا من أقوى منافسها ، فاتسع نطاق التجارة الإنجليزية اتساعاً فسيحاً ، وخفقت أعلاما على متون البحار مر أقصى الأرض إلى أقصاها ، وأخذت مدنها تعج بالصناعة وتزخر ، وبدأ ملاحوها يطوفون

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



فرنسس بيكون



حول الأرض رواداً كاشفين . وقد شاء الله ألا يكون نهوض الأمة الإنجليزية في عصرها الذهبي مقصوراً على انتعاش التجارة وازدهار الصناعة وارتقاء الملاحة ، بل اتسع حتى شمل الآداب التي أينعت و بلنت أقصى ذراها ، وناهيك بعصر يتغنى فيه بالشعر والأدب شكسبير ، ومارلو ، و بن جونسون ، وسبنسر ، وغيرهم عشرات وعشرات من أئمة القلم وأرباب البيان !

ف ذلك العصر الزاهر الزاهى ، ولد فرنسس بيكون فى الثانى والعشرين من شهريناير سنة ١٥٦١ فى مدينة لندن ، من أسرة كريمة مجيدة ، فقد كان أبوه السير نكولاس بيكون يتربع فى منصب من أسمى مناصب الدولة ، وكان نابغاً نابهاً ذائع الصيت واسع الشهرة ، فإن يكن قد خَفَت اسمه فما ذالك إلا لأن ذكر ابنه قد طغى عليه فبدده فى ظلاله كما يقول ما كولى الكاتب الإنجليزى المعروف : فكا نما كانت أسرة بيكون تسير نمو العبقرية صاعدة جيلاً بعد جيل حتى بلغت النروة فى فرنسس بيكون . وكانت أمه سليلة بيت عربق ، حصلت من العلم وأصول الدين قدراً عموداً ، فأخذت ترضع ابنها من رحيق علمها الواسع ، ولم تدخر وسماً فى تنشيئه وتكوينه منذ نمومة أظفاره لتخرج منه رجلاً قويًا ؛ ولما بلغ سنه الثانية عشرة أرسل إلى جامعة كامبردچ ، قويًا ؛ ولما بلغ سنه الثانية عشرة أرسل إلى جامعة كامبردچ ،

حيث لبث أعواماً ثلاثة ، ترك الجامعة بعدها ساخطاً ناقماً على مادة التدريس وطريقته على السواء ، فقد كره ذلك الجدل الفارغ العقيم الذي لاينتهى في أغلب الحالات إلى شيء ذي غناء ، وصحت منه العزيمة وهو ذلك اليافع الصغير ألا يدخر مجهوداً في إنقاذ الفلسفة من ركودها الذي كان يدنو بها إلى جود الموت ، وصمم أن ينقل جذورها من أرض « المدرسيّة » الجدبة القاحلة فيغرسها في تربة أغنى وأخصب ، إلى حيث تكون الفلسفة صبيلا إلى خير الإنسان وسعادته

ولكنه لم يبلغ السادسة عشرة من عمره حتى انخرط فى سلك الوظائف السياسية فعين فى السفارة الإنجليزية فى فرنسا ، وظل عاملاً بها إلى سنة ١٥٧٩ إذ باغت القدر أباه فعجّل بموته قبل أن ينفذ ما كان اعتزمه من توريث ابنه فرنسس ضيعة من أرضه تكفل له اليسر والثراء ، فما سمع بيكون بفجيعته فى أبيه حتى عاد مسرعاً إلى لندن ، وكان لا يزال فى عامه الثامن عشر ، وهنالك ألنى نفسه وحيداً بين اليتم والعدم ، وهو ذلك الناعم الذى نشأ بين أحضان الترف ، فعز عليه أن يروض نفسه على خشن العيش ، والتمس فى أعمال القضاء سبيلا للحياة ، وألح فى الوقت نفسه على ذوى السلطان من أقر بائه أن يهيئوا له عملا فى الوقت نفسه على ذوى السلطان من أقر بائه أن يهيئوا له عملا فى

إحدى مناصب الدولة السياسية ، لعلها تزيح عن كاهله عب. الحياة الذي ثقل عليه حتى أبهظه وأعياه

ولكن الله قد أراد للعبقرية ألا يطول بهـا أمد الخول ، فا هو إلا أن أخذ بيكون يصعد إلى ذروة المجد صعوداً متصلا لا ياو به عن طريقه شيء ، فقد انتخب سنة ١٥٨٣ عضها في مجلس النواب ، وسرعان ما جذب إليه الأنظار لبلاغته الساحرة و بيانه الخلاب ، فأحبه ناخبوه حبًّا شديداً وأعادوا انتخابه عنهم مرة بسـد مرة . وهكذا لبث بيكون يشق لنفسه طريقاً في معترك السياسة حتى كان عام ١٥٩٥ فأهداه صديق له معجب بنبوغه ، هو الأرل إسكس Earl of Essex ضيعة واسعة درت عليه ثروة طائلة عريضة هيأت له أســــباب الترف والنعيم . وكانت هذه الهبة العظيمة من ذلك الحسن الكريم جديرة أن تأسر بيكون ، ولكن حدث لهذا الصديق الواهب أن فترت بينه و بين الملكة اليصابات ماكان بينهما من روابط وصلات، واستحكمت بينهما الخصومة واشتد النفور ، فدبر إسكس هذا مؤامرة خفيسة يريد بها أن يزج الملكة في ظلمات السجن ثم يرفع إلى العرش ولى عهدها . وكاشف إسكس بيكون بما صحت عليه عزيمته ، وهو لا يشك أنه إنما يكاشف صديقاً محالفاً سيتفانى فى مظاهرته وتأييده ، ولكنه لشد ما دهش حين أجابه بيكون باحتجاج صارخ على هذه الجناية الشائنة ضد مليكة البلاد ، و بإنذاره أنه سيؤثر ولاءه للملكة على عرفانه للجميل مضى إسكس فيا هو ماض فيه ، ساخطاً على بيكون أشد السخط لهذا الجحود المنكر ، ولكن مؤامرته فشلت وقبض عليه ثم أطلق سراحه ، فشد جيوشاً مسلحة وسار بها إلى لندن وحاول أن يشب الثورة بين أهلها ، وهنا خاصمه بيكون خصومة عنيفة وأخذ يقاومه و يعارضه و يؤلب عليه القوم ، فاندحر إسكس وقبض عليه للمرة الثانية ، وكان بيكون قد تر بع فى منصب كبير فى القضاء ، فلم يتردد فى اتهام الرجل الذى أكرمه وأحسن إليه حتى حُكم عليه بالموت

وإنما نسوق هذه القصة بين بيكون وإسكس لأنها تشغل من كتب التاريخ والأدب فراغاً كبيراً ، وقد اختلف الأدباء والمؤرخون في موقف بيكون من صديقه . فهذا يهجوه أقذع الهجاء ، وذاك يؤيده ويدافع عنه ، ولعل أبلغ ما قيل في هذا ما كتبه الشاعر الإنجليزي pope پوپ في وصف بيكون حيث قال : « إنه أعظم وأحكم وأخس إنسان بين البشر » وكان موقف بيكون هذا قد أثار في نفوس قومه نقمة

عليه وكراهية له ، وكانوا جميعاً يتر بصون به الدوائر و يصبون عليه السخط والغضب ، ولكنه ازدرى بالناس ومضى غير على على على تكنه له صدورهم من غل ، وأخذ يروح و يغدو بين مظاهر العظمة التي أغرم بها فأسرف فيها إسرافاً أدى به إلى الاستدانة حتى سيق آخر الأمر إلى السجن وفاء لدّين عجز عن وفائه ، ولكن نجمه رغم ذلك كله أخذ في العسمود حتى ظفر بأعلى مناصب الدولة وأرفعها مقاماً

وقد شاء القدر لهذا الرجل الذي وضع أساس المذهب التجريبي أن تكون التجربة آخر مشهد له في حياته الزاخرة ، فقد حدث في شهر مارس من سنة ١٦٢٦ ، أن كان مسافراً من لندن إلى إحدى المدن القريبة ، فأخذ يفكر تفكيراً عميقاً في إمكان حفظ اللحم من التعفن بتفطيته بالثلج ، وأراد رجل التجربة أن يجرب ذلك بنفسه ، فنزل من عربته عند كوخ صادفه في بعض الطريق ، وابتاع منه دجاجة ذبحها وملأها بقطع الثلج ليرى كم تعيش الدجاجة دون أن يصيبها الفساد ، بقطع الثلج ليرى كم تعيش الدجاجة دون أن يصيبها الفساد ، وبينا هو مشتغل بذلك إذ داهمه مرض مفاجئ أعجزه أن يعود إلى لندن ، فنقل إلى منزل مجاور لأحد الأثرياء ، حيث رقد رقدة الموت ، وقد كتب وهو على سرير الموت هذه السبارة :

« لقد نجحت التجربة نجاحاً عظيا » ، وكان ذلك آخر ما خطه قلمه ، ثم أسلم الروح فى التاسع من أبريل سنة ١٦٢٦ وهو فى الخامسة والستين ، وقد كتب هذه الجلة قبل موته : « إننى أضع روحى بين يدى الله ... وليدفن جسدى فى طى الخفاء ، وأما اسمى فإنى باعث به إلى العصور للقبلة و إلى سائر الأم » وها هى العصور والأم قد تقبلت اسمه بالتمجيد والتخليد

«مقالات » بيكون:

صعد بيكون في مناصب الدولة منصباً بعد منصب حتى بلغ أوجها ، فكاد يحقق بهذا حلم أفلاطون عن الملك الفيلسوف الذي يجمع في شخصه الفكر والسلطان جميعاً ، ذلك لأنه بينها كان يرق في المناصب السياسية كان كذلك يرق في فلسفته حتى بلغ منها أرفع الذرى ، فالتقي فيه الطرفان اللذات تمنى أفلاطون أن يلتقيا يوماً في إنسان ، وها المعرفة والنفوذ . وإنه لعجيب حقا أن تتسع حياة هذا الرجل الزاخرة الصاخبة لما أنتجه من علم وافر وأدب غزير . فليس هيناً ولا يسيراً أن توفق بين حياة الفكر والتأمل التي لابد لها من الفراغ والهدوء، توفق بين حياة السياسية التي تقتضي صاحبها أن يخوض غار الحياة وبين الحياة السياسية التي تقتضي صاحبها أن يخوض غار الحياة

العملية بكل ما فيها من صخب ونجيج ، ولكن بيكون قصد منذ أول الأمر إلى الحياتين معاً ، فأراد أن يكون كما كان « سنِكا » فيلسوفًا ورجلاً من رجال السياسة أيضاً ، على الرغم من خوفه أن يَحُدُّ هذا من ذاك فيقصّر في كليهما على السواء . وليث يتردد حيناً أيهما يؤثر : أيؤثر حياة العزلة والتأمل ، أم يؤثر الضرب في معمعان الحياة العملية ، وتساءل : ألا يستطيم أن يمزج بين الحياتين ؟ ولكن موقف التردد لم يطل ، فقد أيقن يقيناً ثابتاً لا يتزعزع أن من السخف أن تكون الدراسة النظرية غاية في نفسها ، وأن تكون حكتها محصورة فيها ، لأن. العلم الذي لا يجــد طريقه إلى التطبيق العملي ليس إلا عبثاً وغروراً . وفي ذلك يقول بيكون في مقاله « في الدراســـة » ما يأتى : « ... أما أن تنفق في الدراسة (النظرية) وقتاً طويلاً فضرب من الخول ، وأما أن تزدان بها فحب الظهور ، وأما أن تصدر في رأيك عن قواعدها وحدها دون غيرها فذلك جانب الطرافة من المالم إن الدراسة (النظرية) لا تعلم كيفية. استخدامها ؛ إذ استخدامها حكمة خارجة عنها ، وهي خير منها ، وتكتسب بالملاحظة » . ولعمرى إن هــذه الأسطر القليلة إلتى جرى بها يراع بيكون لصيحة داوية تضم حدا الفلسفة المدرسية ،

لأنها تنادى بالتفرقة بين العلم واستخدامه ، وهي ترفع من شأن الملاحظة والنتائج العملية للدراسة العلمية ، وتلك سمة تميز الفلسفة الإنجليزية تمييزاً واضعاً ، وضع أساسها بيكون ، وما انفكت تسع وتزداد حتى بلغت نهايتها في فلسفة البراجماتزم في العصر الحديث . ولكن هذه الدعوة إلى التجر بة العملية التي صاحبها بيكون ليست تعنى أنه رغب عن الكتب وانصرف عن حياة التأمل ، بل بقيت الدراسة والتفكير موئله الذي يلجأ إليه الحين بعد الحين ، فاسمع إليه كيف يقول في مقدمة كتاب «حكمة القدماء » : « إنني لا أطيق الحياة بغير فلسفة » ثم اقرأ هذه العبارة التي يصف بها نفسه : « إنني رجل خلقت أقرب هذه العبارة التي يصف بها نفسه : « إنني رجل خلقت أقرب عني إلى الأدب منى إلى أي شيء آخر »

نم كان « بيكون » إلى جانب الحياة العملية مفكراً عيق الفكر كاتباً رائع البيان ، وأجمل إنتاجه الأدبى طائفة من « المقالات » دبجها بأسلوب بارع أخاذ ، حتى جاءت فى جمال الفظها وجلال معناها مجموعة نفيسة نادرة من أروع ما أنتجه الفكر الإنساني منذ نشأته إلى اليوم . فقد بلغ فيها من جودة التثر ما بلغه شكسير من روعة الشعر . و إن كانت الكتب التقسم إلى مراتب ثلاث كا قال بيكون : « بعض الكتب

ينبغي أن يذاق ، و بعضها يجب أن يزدرد ، و بعضها القليل خليق أن 'يمضغ و يُهضم » لقد كانت « مقالاته » بغير شك من هذا القليل النادر الذي يستحق المضغ والهضم . وهي في مجموعها صورة صادقة دقيقة لكاتبها ، تمثل جوانبه كلها ، ففيها تصوير لفلسفته الأخلاقية التي تنزع إلى القسوة المكياڤيلية أكثر منها إلى الحب السيحي ، وتسوير لنزعته الدينية التي يذهب فيها إلى العقيدة بأن العقل يكنى وحده دون الوحى والإلهام لتنظيم الكون . وقد اتهمه معاصروه بالإلحاد ولكنه ينكر ذلك في مقال كتبه في الإلحاد يقول فيه : « ... إِن القليل من الفلسفة يميل بعقل الإنسان إلى الإلحاد ، ولكن التعمق فيها ينتهي بالعقول إلى الإيمان ، ذلك لأن عقل الإنسان قد يقف عند ما يصادفه من أسباب ثانوية مبعثرة ، فلا يتابع السير إلى ما وراءها ، واكنه إذا أمعن النظر فشهد سلسلة الأسسباب كيف تنصل حلقاتها لا يجد بدأ من التسليم بالله » وأما رأيه السسياسي كما يظهر في « القالات » فهو محافظ جامد ، وليس ذلك بعجيب من رجل يطمح إلى مناصب الحكم ، فهو لهذا ينشد قوة مركزية متينة ، و يرى أن الملكية خير أنواع الحكومة ، وهو يحب الحرب ولا يميل إلى السلم ، ولذا تراه يسب تقدم الصناعة التي أخذت فى عهده تنتشر فى أنحاء البلاد انتشاراً واسعاً ، لأنها تبعث على السلام الذى ينتل الشهامة والشجاعة فى الرجال(١)

وينصح بيكون كما نصح أرسطو من قبله باجتناب الثورات ما أمكن ذلك ، وخير سبيل لهذا هو التوزيع العادل للثروة بين الناس: « إن المال كالسهاد لا يجود إلا إذا انتشر ». ولكنه لا يرى بهذا إلى اشتراكية أو ديمقراطية ، لأنه لا يؤمن بمقدرة الدهاء الذين بلغ من ازدرائه لهم أن قال : « إن أخس ضروب الرياء هو مصانعة الدهماء » . « ولقــد أصاب فوقيون Phocion حين أبدى الدهماء إعجابهم به في أحد مواقفه فتساءل: ترى أي خطأ أتيتُ ؟ » يشير بهذا إلى أن عامة الشعب لا يمكن أن يتعلق إعجابها بالعمل الكامل ، ولا تصفق إلا لنقص . لذلك لا يريد المزارعون ملكية أرضهم ، ثم يقوم على رأمهم أرستقراطية تدبر أمرهم ، ثم يحكم هؤلاء وأولئك جميعاً ملك فيلسوف ، والحله تمنى أن ىكەنە

⁽١) هنا يكره بيكون السلم . وفي مدينته الفاضلة يكره الحرب ؟ ؟

أساسه الجديد في البحث:

كانت الفلسفة طوال القرون الوسطى تقوم على أساس خطأ لا يمكن أن يؤدي إلى علم جديد ، فقد أنخذت القياس المنطقي سبيلا لتأييد المذاهب والآراء ، « والقياس المنطق وسيلة عقيمة في كثير من وجوهه لأنك مضطر أن تسلم بمقدماته تسايا لا يجوز خيه الشك » ، فهما أمعنت في البحث والاستنتاج فأنت محصور في حدود القدمات التي سلمت بها بادئ بدء ، فإذا أريد الإصلاح وانتشال الفلسفة من الهوة التي تردت فيها ، فلابد من ثورة تهدم أسلوب البحث العتيق البالى ، لهذا نهض بيكون ووضع أساساً جديداً للبحث كانت أولى خطاه الملاحظة والتجربة وقد اشترط فيهما أن تستخدما في بطء شديد وحذر شــديد ، والبطء والحذر مما أبرز ما يطبع بيكون بطابعه الخاص الذي يميزه من أسلافه في العصور الوسطى والقديمة ، فكثيراً ما بدأ الفلاسفة بالملاحظة ، ولكنهم كانوا يفسدون هذا البدء الصحيح بالتسرع بأن يقفزوا من ملاحظة الجزئيات إلى الأحكام الكاية العامة قنزًا لا يحتاطون فيه بالحذر ، فقد كانت تكفيهم مجموعة قليلة من الأمثلة التي يستجمعونها بالملاحظة ليقيموا على أساسها ماشاءوا من نظریات فلسفیة عامة . أما بیکون فیمحذر الناس و پوصیهم

بالأناة والصبر ، فلا يبدأون فى مرحلة التعميم إلا إذا جمعوا من الأمثلة الجزئية أكبر عدد مستطاع

أراد بيكون أن يضع للمقل الإنساني خطة جديدة يسيرعلها ، ولكنه قبل أن يقوض الأطلال القديمة ليقيم في مكانها بناءه الجديد ، عمد إلى تطهير العقول من كل ما يشوبها من تعصب وجمود ، فإن أردنا أن نفكر تفكيراً سليا وأن نبحث بحثاً منتجاً عيماً فلابد أن نتخلص من هذه الأخطاء والأوهام الباطلة التي تحول دون سلامة التفكير

(۱) الأوهام الأربعة Idols :

يريد بيكون بادئ بدء أن يسجل عوامل الخطأ وأسباب الزلل قبل أن يمضى فى رسم خطته الجديدة ، وهو يحصرها فى مجموعات أربع يطلق عليها هذه الأسهاء :

- (۱) أوهام الجنس Idols of the race
- Idols of the cave أوهام الكهف (٢)

⁽۱) يستعمل بيكون كلة Idol بمنى الصورة التي ترتسم فى الذهن عن الحقيقة ، دون الحقيقة نفسها ، أى الفكرة التي تؤخذ خطأ على أنها شىء وهى ليست بشىء فى الواقع الحارجى ، وهذه الأفكار هى مصدر الأخطاء كلها ، وأول واحب على المنطق أن يتنقبها واحدة فواحدة فيمحوها محواً ويجتثها من أصولها

(٣) أوهام السوق Idols of the market-place (٤) أوهام السرح Idols of the theatre

 ١ - و يريد بأوهام الجنس تلك الأخطار التي غرست في طبائم البشر بصفة عامة ، فقد يزعم الإنسان باطلا أنه مقياس الحقائق بما يملك من إدراك حسى و إدراك عقلي ، والواقم أن ما يدركه الإنسان بعقبله وحواسه ليس إلا صورة لنفسه أكثر منها تصويراً للكون الخارجي « فليس العقل كالمرآة الصافية التي تعكس صور الأشياء كما هي تماماً ، ولكنه كالمرآة الملتوية التي تمزنج صورة نفسها بصورة الأشياء التي تصدرها فتصيبها بالفساد والتشويه » ومن أخطاء العقل البشرى التي جُبل عليها مَثْيله أن يفرض في الأشياء درجة من النظام والاطراد أعظم مما هي في الواقع ، مثال ذلك أن الإنسان لا يكاد يرى السكواكب تعود فتبدأ سيرها من حيث انتهت حتى يفرض أن أفلاكها دواثر كاملة ، وأنها تسير فيها سيراً منتظاً . كذلك من أخطاء المقل الطبوعة فيه أنه إذا سلم بصحة قضية ما - سواء كان تسليمه. تقليداً لعقيدة شائعة أم من أجل فائدة ينالها من صحة هذه القضية المعينة - فإنه يحاول أن يرغم كل شيء آخر أن ينهض دليلا على سحة قضيته تلك ، فإن صادفه من الأمثلة الكثيرة

ما يدل على خطَّها دلالة وانحة قاطعــة ، فإنه إما أن يهملها أو يُصغِّر من شأنها أو يرفضها في تعصب ذميم ، فأهون على نفسه رفض الحق من نبذ قضية ركن إلى صمما واعتقد بسلامتهـا زمناً . وهكذا يسارع الناس إلى ملاحظة الأمثــلة والحوادث التي تؤيد آراءهم وعقائدهم ويهملون أو يتجاهلون كل دليل ينهض على بطلان تلك الآراء والمعتقــــدات . فحليق بالإنسان أن يفكر فيما يؤيد رأيه وفيما يعارضه على السواء حتى يخلص إلى الحق . ويسوق بيكون مشــلا على ذلك قصة رجل أنكر تأثير النذور فسيق إلى معبد وعرضت عليه عشرات من اللوحات التي علقها من أنجاهم الله من الغرق استجابة للحائهم ونذورهم ، ثم سئل : ألا يمترف بعد هذه الأمثلة كلها بنفع النذور وفائدة الدعاء ؟ فأجاب : « ولكن أين صور أولئك الذين أُغرقوا في اليم رغم ما نذروا وما دعوا ؟» . فلا يكني عند بيكون أن تعتمد على الأمثلة المؤيِّدة ؛ بل لابدأن تفكر في كل موضوع من الجانب الآخر لترى هل هنــاك ما يقوضه ويهدمه . وهنا يتقدم بيكون إلى الناس عامة وطلاب العلم خاصة بهــذا النصح « ليأخذ كل طالب لعلم الطبيعة بهذه القاعدة ... وهي : إن كل شيء يتعلق به العقل و يصر عليه و يطمئن إليه ينبني أن يوضع

موضع الشك » « ولا يجوز أن نسمح للمقل بأن يثب أو يطير من الحمّائق الجزئية إلى القضايا العامة الشاملة ... لا ينبغى أن تخد المقل بالأجنحة ؛ بل الأولى أن نُثقله بالأغلال حتى نحول بينه و بين القفز والطيران »

(٢) وأما الطائفة الثانية من أوهام المقل وأخطأته ، التي يسميها بيكون أوهام الكهف ، فهي تلك التي يختص بها الفرد . « إن لكل إنسان م منارة أو كه فا خاصا به يعمل على كسر أضواء الطبيعة والتغيير من لونها » وليس هذا الكهف إلا شخصية الفرد التي تكونها الطبيعة والبيئة والتغذية والتربية وسائر العوامل التي تكوَّن الشخصية ، ولما كانت تلك العوامل مختلفة باختلاف الأفراد ، كان لكل إنسان نزعته الخاصة وأخطاؤه الخاصة ، فبعض المقول ينزع بطبيعة تكوينه إلى التحليل وملاحظة أوجه التباين والخلاف بين الأشياء — كالعلماء والمصورين — وطائفة أخرى تميل إلى البناء والتركيب — كالفلاسفة والشعراء -- فتلاحظ أوجه الشبه بين الأشـياء . كذلك نرى فريقاً من الناس يتصفون بالجود و يعجبون بالقديم إعجاباً شديداً لا يرضون عنه من الجديد بديلا ، وآخرين يتقبلون كل جديد و يتحسون له تحساً قويا ، وقليـــل من الناس هم

الذين يستطيعون أن يققوا موقف التوسط والاعتدال ، فيبقوا على القديم الصالح ولا يرفضوا الجديد النافع ، إذ الحقيقة لا تعرف تحزباً ولا تعصبا . ومن أمثلة أوهام الكهف أيضا ما تخلقه مهنة الشخص في نفسه من الميول والنزعات التي تحصر تفكيره في حدود مهنته الضيقة

(٣) وأما أوهام السوق فهى تلك التى تنشأ «من التجارة واجتماع الناس بعضهم مع بعض ، ذلك لأن الناس يتبادلون الحديث باللغة التى صيغت كلماتها وفقا لعقلية السوقة ، فنشأ من سوء تكوينها ومن عجزها تعطيل شديد العقل »

(٤) وفى العقل فوق ذلك كله أوهام قد انحدرت إليه من مذاهب الأقدمين وعقائدهم ، وقد أطلق بيكون على هذا الضرب من الأخطاء اسم أوهام المسرح ، مشيراً بذلك إلى أن الأنظمة الفلسفية التي يتلقاها كل جيل عن أسلافه ليست إلا روايات مسرحية تمثل أكوانا خلقها الفلاسفة بفكرهم خلقا كما يخلق الروائي أشخاص روايت وحوادثها ، فليس العالم الذي يصوره أفلاطون مثلا إلا عالما بناه هو وصوره كما شاء له عقله وخياله ، وقد لا يتفق مع الحقيقة الواقعة في شيء

وبديهي أن هذه الأوهام الأربعة قد تجتمع كلها في شخص

واحد ، وقد تنفرد فيؤثر في الشخص عامل واحد منها أو أكثر . فإذا قلت مثلا « إن الشمس تدور حول الأرض » و بنيت قولى على ماتدلنى عليه عيناى ، كان ذلك وهما جنسيا ، لأنى اعتمدت على الحواس الخادعة ، وخداع الحواس عام فى البشر ، فإن عللت دورانها حول الأرض بما هو ذائع بين الناس بوساطة اللغة (كطلعت الشمس وغربت الشمس) كان ذلك وهما سوقيا لأنه نشأ عن اجتاعى بالأشخاص الآخرين ، و إن دللت على صحة قولى بما قاله بطليموس في هذا الموضوع ، كان ذلك وهما مسرحيا ، لأن الخطأ هنا قد جاءنى من آراء السالفين . أما إن كنت أرى هذا الرأى لأنه يتفق مع ما وصلت إليه أنا نفسى بعد البحث والتأمل ، كان ذلك منى وهما كهفيا ، لأنى أنا مصدره

تلك هي أوهامنا التي تقيدنا بأغلالها فتقعد بنا عن أن ننطلق خفافا أحراراً في بحثنا وراء الحقيقة ، فلابد إذن من دكها وهدمها ، ولابد لنا من تطهير عقولنا وتنقيتها من هذه الشوائب ، ثم لابد لنا من أسلوب جديد للتفكير ، وأداة جديدة للفهم والبحث « فإن كانت القارة الأمريكية الفسيحة لم تكن لتستكشف قط إلا بعد أن عرفت البوصلة ، فلا عجب ألا يتقدم استكشاف الفنون ورقيها تقدما عظيا ما دام فن اختراع العلوم

وكشفها مجهولا » ، « ومر العار أن نرى أصقاع الأرض المادية قد انفسحت أرجاؤها ، ونرى العالم العقلى لا يزال مغلقاً محصوراً في دائرة الكشف الضيق العتيق »

طريقة « ييكون » :

بعد أنفرغ بيكونمن شرح هذه الأوهامالتي تعرقل العقل وتعطله ، انتهى به هذا الشرح إلى نتيجة آمن بها أشد الإيمان ، وهي أن الداء كل الداء إنما هو في طريقة الاستنتاج التي كان يستخدمها رجال العصور الوسطى في تفكيرهم، إذ كانوا يسلمون من أول الأمر بطائفة من القضايا تسلما أعمى ، ثم يتخذون من هذه القضايا نقطة ابتداء ، و يعمدون إلى توليد النتأمج منها ، فكان مستحيلا أن تنكشف لهم بذلك حقيقة جديدة لأنهم محصورون مقيدون عاسلموا به ، مع أنها قد تكون هي نفسها موضعاً الشك والنقض . و إذن فلابد لنا ألا نبدأ بالتسليم ، و يجب أن نُخضم كل قول مهما كان مبعثه للملاحظة والتجرُّبة ، فإنك لو بدأت بالإيمان ببعض الحقائق فسينتهي بك الأمر أخيراً إلى الشك ، ولكنك إذا بدأت السير بالشك والارتياب فلابد أن تنتهى إلى الحق واليقين. هكذا ينقد « بيكون » طريقة الاستنتاج من

مقدمات مفروضة ولا يرضي أن يتخذها الناس أساوبا لتفكيرهم، وهو لا يقف عند الهدم والنقض، ولكنه يقدم لنا طريقة علمية جديدة (طريقة الاستقراء Induction) تؤدى إلى الغاية التي يرضاها من كشف واختراع ينتهيان بخير الإنسان وسعادته ، و يهيئان له حياة فاضلة كاملة ، وهو يشرحها في « المدينة الفاضلة » التي صورها كما شاء له خياله ، والتي سنأتي على ذكرها بعد حين ، وهانحن أولاء نسمد إلى تحليل طريقته و بسطها خطوة خطوة : (١) بممع الحقائق: أول خطوة يخطوها الإنسان في سبيل الاستقراء هي بالطبع ملاحظة الحقائق وجمع الأمثلة ، فيستحيل على الإنسان الذي يتصدى لفهم الطبيعة وتفسيرها أن يفهم منها أكثر مما يلاحظ من أحداثهما ومشاهدها بحواسه وفكره ، وبديهي أن يعجز الإنسان عن معرفة مالم يلاحظه ، و إذن فالمرحلة الأولى من الطريق هي إعداد « تاريخ » لكل ظاهرة من الظواهر التي نرى الكون غاصا بهـا ، وبهذا « التاريخ » وحده نستطيع أن نشرح تلك الظواهر ، وينبغي أن تكون المعلومات التي نجمعها عن كل ظاهرة نريد بحثها وافية شاملة لكل ما تأتي به الملاحظة والتجربة بما يتعلق بهذه الظاهرة. و يطيل « بيكون » القول والشرح في هــذه المرحلة الأولى من.

طريقته لأنه يثق كل الثقة أنه بغير هذا التسجيل لحقائق الطبيعة يتعذر أن يتم عمل واحد على أساس صحيح « ولو اجتمع عليه نوابغ العصور كلها » وهو يهيب بالناق أن يسجلوا تار يخ الطبيعة حتى يصبح فهمها وفهم العلوم كلها عملا هينا تكفيه أعوام قلائل (٢) كشف الصور: نجيء بعد جمع الحقائق والأمثلة مرحلة ثانية ، هي المقارنة بين هذه الحقائق التي جمعناها بملاحظتنا لمشاهد الطبيعة ، وهذه القارنة تمكننا من الوصول إلى « صورة » الظاهرة التي نـكون بصدد بحثها ، وهنا نرى « بيكون » غامضاً في تحديد ما يقصده تماماً من كلة « الصورة » فهو يقول تعريفاً لها : « صورة الظاهرة هي التي إذا أضيفت إليها أكسبتها ماهيتها ، وإذا ما انتزعت منها تلاشت طبيعتها » ، ولكنها لا تزال مع هــذا التمريف مبهمة غامضة لا نفهم مدلولها فهماً دقيقاً ، فهي بالبداهة لا تعنى شكل الشيء الخارجي الذي يدرك بإحدى الحواس ، وليست هي للثال الأفلاطوني للشيء ، لأن هــذا منفصل عن الشيء وخارج عنه ، أما « صورة » الشيء عنـــد «بیکون» فهی فیه وتتصل به أوثق اتصال . ونستطیع أن نونحها للقارى على وجه التقريب بأنها « القانون » الذى تسير على مقتضاه _ الظاهرة العينة ، فصورة الحرارة مثلاً هي قانونها وهكذا . فهذه المرحلة إذن هى استخراج القانون من الأمثلة، بأن نحذف الحقائق التي يتبين لنا أثناء اختبارنا للأمثلة المجموعة أنها عارضة طارئة، إلى أن نستخلص فى النهاية الخصائص الجوهرية التي تتميز بها الظاهرة التي نبحثها

(٣) مبرول الاستنتاج: هذا أنت قد اجتمع لديك ماشئت أن تجمع من أمثلة وحقائق ، ثم أخذت تقارن بينها لتستخرج ما هوعمضى زائل قد يصحب الظاهرة وقد لا يصحبها، وتستبق ما هو جوهرى دائم لا ينفك ملازماً للظاهرة المبحوثة أينا كانت ، ثم صعدت من مرحلة الأمثلة الجزئية إلى مرتبة أعلى وأشمل ، هى مرتبة القوانين التى تسير تلك الأشياء على سننها و بمقتضاها ، ولكن كيف يتم هذا الانتقال من مرحلة الجزئيات إلى مرحلة استخراج « الصورة » أو القانون ؟ يرى الجزئيات إلى مرحلة المثلة الجزئية أمام الباحث أكداساً هوشة ، ثم يجيل فيها بصره كيف شاء ، بل يشترط لصحة مهوشة ، ثم يجيل فيها بصره كيف شاء ، بل يشترط لصحة السير أن تنظم تلك الأمثلة وتبوب فى قوائم ثلاث:

(١) القائمة الأولى تستجل فيها الأمثلة المؤيدة ، فيثبت فيها مجتوعة الأمثلة التى تتفق كلها فى صفة بمينها ، فإن كان موضوع البحث مثلاً هو «الحرارة» وجب أن يسجل فى هذه

القائمة كل ما اتصل به علم الباحث من مصادر الحرارة على اختلاف صنوفها وتباين ألوانها ، فتذكر الشمس والمصابيح وسائر أسباب الإضاءة ، ثم تذكر الأجسام المحترقة كلها ، ثم يذكر دم الحيوانات والحديد الحمى وغير هذا وهذا من آلاف الأشياء الحارة ، لأنها مظهر للحرارة التي هي موضوع البحث شيئاً ، لأنها تشتمل على الأمثلة التي تؤكد ظاهرة الحرارة وتؤيدها ، ولا بد لنا إلى جانبها من قائمة ثانية لأمثلة تنني وجود الحرارة ، أعني أشياء لا يكون فيها شيء من الحرارة ، إذ المعرفة الإيجابية أعني أشياء لا يكون فيها شيء من الحرارة ، إذ المعرفة الإيجابية كلها إنما تستمد من المعرفة السلبية ، ويعبر « بيكون » عن ذلك بعبارات مجازية فيقول إن كل الضوء مبعثه الظلام ، « و إله بعبارات مجازية فيقول إن كل الضوء مبعثه الظلام ، « و إله الحب إنما خرج من بيضة فقست في ظلام الليل »

سنضع إذن فى هذه القائمة أمثلة لأشياء لا حرارة فيها على أن يكون بينها و بير أمثلة القائمة الأولى علاقة شبه ، فقد ذكرنا فى القائمة الأولى مثلاً الشمس كمصدر الحرارة ، فنذكر هنا القمر مثلاً لأشعة لا حرارة فيها . وقد ذكرنا فى القائمة الأولى دم الحيوان الحار ليؤيد ظاهرة الحرارة ، فنذكر هنا دم الأمماك والحيوانات الميتة لأنه بارد ، وإذن فهو ينفى ما أثبتته الأولى

(٣) وليست تكفيك هاتان القائمتان إن أردت دقة في البحث وضبطاً و إحكاماً في النتائج ، بل لا بد من قائمة ثالثة تستخدما للقارنة فتضع فيها مجموعة من الأمثلة تختاف فيها الظاهرة التي أنت بصدد بحثها قوة وضعفاً ، فتذكر أشياء تقل فيها درجة الحرارة ، و إلى جانبها أشياء أخرى تشتد فيها درجة الحرارة لكي تستطيع بمقارنة بعضها ببعض أن تستنبط السبب الحرارة كرة وقلة

(٤) عملية التخية أو العزل: وليست هذه القوائم الثلاث هي كل شيء ، فإنك إذا ما فرغت من إعدادها كان. لزاماً عليك أن تتبعا بخطوة أخرى هي أقوم جزء في طريقة «بيكون» ، ألا وهي عملية العزل والإقصاء . فني بحثك عن سبب الحرارة مثلاً ، ستتناول القوائم الثلاث التي أعددتها — قوائم الإثبات والنفي والمقارنة — ثم تأخذ في رفض أمثلة ثما أثبت في القائمة الأولى لما يتبين لك من القائمة الثانية أنه لا يمكن أن يكون سبباً للحرارة ، فترفض مثلاً أن يكون دم الحيوان سبباً للحرارة ، فترفض مثلاً أن يكون دم الحيوان سبباً للحرارة ، وهكذا تظل تعزل مثلاً في إثر مثل حتى يبقى في النهاية ما يدل على السبب الحقيق

(٥) الا مُعْرَة الصليبية: ولكن ربحا بقى لديك أكثر من سبب وعجزت عن ترجيح أحدها ، لأن كلا منها تؤيده أمثلة اليس ما ينفيها فى قائمة النفى ، فواجبك عندئذ أن ترسل البصر المالم الخارجي مرة أخرى عسى أن تصادف فى الطبيعة حقيقة تعينك على ترجيح سبب على سبب ، فإن وجدت مثل هذه الحقيقة كانت لك فى ضلالك مرشداً وهادياً ، لأنها ستشير لك المالم الطريق السوى كما تفعل الأنصاب الحجرية التى يقيمها المناس عند ملتقى الطرق لمداية السائرين ، وكثيراً ما تكون المرجّعة المي الأمثلة الصليب، ولهذا أطلق بيكون على الأمثلة المليبية

سبب الحرارة:

كان مما بحثه «بيكون» على أساس طريقته الاستقرائية سببُ الحرارة ، وقد ذكرنا فيا سبق كيف أنه أثبت في القائمة الأولى كل الأمثلة التي تظهر فيها الحرارة ، وفي القائمة الثانية أمثلة تشبه التي جاءت في الأولى ولكنها لا يحتوى حرارة ، وكيف أنه ظل يُقصى كل ما يثبت له أنه يستحيل أن يكون هو سبب الحرارة لظهوره في بعض الأمثلة واختفائه في الأمثلة الأخرى ،

وهكذا حتى وصل فى النهاية إلى علة واحدة بقيت له ، هى الحركة ، فقد هداه بحثه إلى أن الحركة هى علة الحرارة ، لأن كل شيء حار يكون فى حركة دائمة هى التي سببت حرارته ، وتختلف حرارة الأجسام باختلاف حركتها زيادة ونقصاً

بهذه الطريقة عرف « بيكون » كيف يستفيد من الأمثلة التي يجمعها بالملاحظة والتجربة في الوصول إلى النتأمج الجديدة ، فلم يكن - كما كان القدماء - يجمع الأمثلة و يكدسها في غير نظام كما يكوم النمل طعامه في جحوره بأن يضعه كما هو من غير تبديل ولا ترتيب ، ولكنه كان أشبه شيء بالنحل الذي يجمع مادة طعامه من هذه الزهرة ومن تلك ، ثم يهضمها و يمثلها لغاية في نفسه يقصد إليها فيخرجها آخر الأمر شيئًا جديداً

رأى «بيكون» أن وجهة العلم الجديدة يجبأن تنفض يديها من المناقشات العقيمة التي كانت تدور حول الكايات ، وأن تنصرف بكل قوتها إلى الأشياء نفسها ، فإن العلم لا يقوم بناؤه إلا على الإدراكات الحسية المباشرة ، ثم ينبغي أن يرتفع بعد ذلك بكل حذر و بالتدر يج البطىء إلى مرتبة المعقول الجرد

ومن طريقة « بيكون » العلمية استخلص علماء التربية بمض القواعد فى تربية الأطفال ، فقالوا : إنه يجب أن يسير التعليم من الحسوس إلى المعقول هكذا يريد « بيكون » أن نستقصى ظواهم الكون واحدة بعد أخرى فنتعرف علها وطبائعها ، وهــــذه الدراسة هى أولى مماتب الفلسفة ونعنى بها دراسة الطبيعة

ولكن لا ينبغى أن نقتصر على علم الطبيعة هذا (الفيزيقا) بل يجب أن ننتقل منه إلى مرتبة الأسباب العليا والقوانين العامة — إلى ما وراء الطبيعة — إلى الميتافيزيقا، وهى عند بيكون نتيجة العلوم الطبيعية تجيء بعدها وتتولد منها، فإن كانت « الفيزيقا» تعلمنا أن الحرارة نتيجة الحركة ؛ فإن الميتافيزيقا ترينا طبيعة الحركة نفسها، وتبين لنا كيف تتشعب الحركة إلى شعب مختلفة، فنها يكون الكون وتبيل الفياد، ومنها تنشأ الحرارة و يتولد الضوء، ولليتافيزيقا هى العلم الذي يَفْرِض في الطبيعة عقلا وتدبيراً

ثم يصعد بيكون إلى مرحلة ثالثة أعلى من السابقتين ، فهو يحس أن هذا الكون على تعدد ظواهر الابد أن يكون متحداً آخر الأمر يسير كله على قواعد واحدة ، فهو يرى أن فوق الميتافيز يقا علماً أسمى منها هو الذى تنبت منه كل العلوم على اختلافها ، ألا وهو البديهيات التى تكون صحيحة فى أى علم . مثال ذلك البديهية القائلة إنه إذا أضيفت أجزاء متساوية إلى أجزاء غير متساوية ، فهذه قاعدة

تتلخص طريقة « بيكون » إذن فى هاتين الخطوتين : جمع الأمشلة ما أمكن الجمع ، ثم تنظيمها وتبويبها وتحليلها و إبعاد ما يظهر منها أن ليس له بالظاهرة للبحوثة علاقة علة ومعلول ، وهكذا يمكننا أن نصل إلى « صورة » الظاهرة التي بين أيدينا ، وصورة الشيء عند بيكون هي قانونه كما سبق القول

ولا يقف « بيكون » بغلسفته عند حد إيجاد الصور ، بل لا بد بعد هذا كله من تطبيق هذا العلم الذي ظفرنا به على الحياة العملية ، فإن المعرفة التي لا تنتج عملا تمكون ميتة جامدة ليست خليقة بالإنسان ، فنحن نبذل هذا المجهود في تحصيل المعرفة توانين الأشياء من تشكيل الأشياء وتوجيهها كا نحب ونشتهي . فنحن ندرس الرياضة مثلا لتكون وسيلة لحساب الكيات التي تقتضي الحياة حسابا ، ولكي نستمين بها على بناء الدور والجسور وسائر أسباب المدنية ؛ وندرس علم النفس لعلنا بدراسته نستطيع أن نشق لأنفسنا طريقاً سويا في المجتمع الذي نعيش فيه ، لأن تفاهم الأفراد يكون على أيمه حين يفهم الناس بعضهم بعضاً فهماً صحيحاً .

و إذا استطاع العلم أن يكشف لنا عن صور الأشياء كلها أصبحت الدنيا فى قبضة أيدينا نصوغها كما نشاء ، وتكوّن لأنفسنا المدينة الفاضلة الكاملة التى ما فتى "ينشدها الإنسان منذ صار إنسانا

مدينة العلم الفاضلة:

نم إن محن أخذنا بيد العلم فسرنا به فى الطريق السوى ، وملكنا زمامه و بسطنا عليه سلطاننا كان ذلك كفيلا بالمدينة الفاضلة التى تسمو فيها الجماعة الإنسانية إلى مرتبة الكال . ويصور لنا « بيكون » تلك المدينة الفاضلة التى نستطيع أن ننتهى إليها بمعونة العلم فى آخر كتاب أخرجه للناس وعنوانه « أطلانطس الجديدة The New Atlantis » وقد نشره قبل وفاته بعا، ين ، الجديدة يقول ولز الكاتب الإنجليزى المعروف « إنه أجل خدمة أداها « بيكون » للعلم »

صور «بيكون» في هذا الكتاب جاعة يسيطر عليها العلم، تسكن جزيرة نائية أطلق عليها اسم أطلنطس، وقد شاء له خياله أن يكون موقعها في أقصى الحيط الهادى حتى يبعد بها ما استطاع عن أوروبا، وحتى يرسل في وصفها الخيال إرسالا لا يحول دونه شيء، وهاك القصة موجزة:

الصين واليابان ، فمــا احتوتها أمواه الحيط حتى خيم السكون. وانبسط سطح الماء صقيلا كالمرآة ، لا تعاو فوق صدره موجة. واحدة ، فبقيت السفائن بضعة أسابيع جائمة لا تهتز ولا تتحول. حتى كاد ينفد زادنا ، وعندئذ انفرجت أطباق السهاء فجأة عن ر مح صرصر عاتية عصفت بنا فدفعت فلكنا دفعاً عنيفاً ، وأخذت. تممن بنا ناحية الشمال ، وليس أمامنا إلا البحر وليس وراءنا إلاً البحر، والبحر عن يمين وشمال ، لا تقع العين إلا على موج فوق. موج ، فدب اليأس القاتل في نفوسنا ، واستولى علينا الجزع والفزع، وخشينا أن نهلك جوعا فقللنا من وجبات الطعام إبقاء. على ما بقي في جُببتنا من زاد قليـل ، وزاد الطين بلة أن فشا، المرض بين الملاحين فرفرف الموت بجناحه القاتم على السفن ومن فيها ، حتى أصبح الفناء منا قاب قوسين أو أدنى ، وهنا وقس. أبصارنا - في الأفق النائي - على جزيرة زاهية تتلائلاً في ضوء. الشمس فتهللت النفوس بشراً ، وأخذت الفُلك تجبو نحوها حتى دنت من الشاطئ" ، فرأينا جماعة من أهلها قد احتشدوا يرقبون هذا· الطارئ الجديد . يا عجبًا ! إنهم لم يكونوا أجلافا متوحشين كم صور لنا الوهم والخيال ، إنما هم يرتدون ملابس بلغت من البساطة والنظافة والجال حدا بعيداً ، ويلوح الذكاء المشتعل على مخايلهم . وقد شاءت أخلاقهم الكريمة النبيلة أن يسمحوا لنا بالنزول فى أرضهم والمكث بين ظهرانيهم ، على الرغم من أن حكومة بلادهم تحرم الهجرة إليها تحريما قاطعا ، ولكن أبت رجولتهم العالية أن ترى المرض ينشب أظفاره فى الملاحين ولا ترضى لهم بالبقاء حتى يأذن لهم الله بالبرء والشفاء

نل الراكبون إلى الجزيرة ريباتم لأولتك المرضى العافية ، وفيا هم كذلك ، أخذ الأصاء منهم يجو بورن أنحاء الجزيرة و يجوسون خلالها فيكشفون فيها كل يوم سرا جديداً من أسرار تلك الأرض العجيبة ، أرض أطلنطس الجديدة ، وقد حدثهم أحد أهليها أنه «كان يسيطر على الجزيرة منذ ألف سنة ملك لا تزال ذكراه مقدسة عند الجاعة كلها . . . واسم ذلك الملك سليان . و إنحا نزل من نفوسنا هذه المنزلة الرفيعة لأنه وضع لأمتنا أساس اجتماعها وقانونها ، فلقد كان ذا قلب كبير . . . ولم يكن يفكر إلا في توفير السعادة لأمته وشعبه » ، ومن أعماله يكن يفكر إلا في توفير السعادة لأمته وشعبه » ، ومن أعماله المجيدة ، بل لعله أعظم أعماله كلها ، إنشاء هذه الهيئة التي نسميها المجيدة ، بل لعله أعظم أعماله كلها ، إنشاء هذه الهيئة التي نسميها وما بيت سليان » وهو أرق ما شهدته الأرض من نظم وما بيت سليان « ذا الذي يشير إليه الرجل ؟ « إنه يقوم

في أطلنطس الجديدة بمـا يقوم به البرلمـان في لندن ، فهو مقر حكومة الجزيرة ، ولكنها حكومة ليس بين أعضاتها سياسيون ، وليس في البلد أحزاب ، فلست ترى مثل هذه الضجة الصاخبة التي تلازم عملية الانتخاب ، فالطريق المؤدية إلى أوج الشهرة العلمية مفتوحة أمام الجميع ، وليس يظفر بوظائف الدولة إلا من سار في تلك الطريق من أولها إلى آخرها . إنها حكومة الشعب الشعب ، يديرها صفوة منتخبة من الشعب ، هي حكومة يملك زمامها رجال الفن والمهندسون والفلكيون وعلماء طبقات الأرض والنباتيون والأطباء والكماويون والاقتصاديون وعلماء الاجتماع والنفس ثم الفلاسفة» وهي حكومة لا تصب سلطانها على الإنسان ، إنما توجه حكمها إلى الطبيعة التي فرضت دراستها على الإنسان فرضاً ، فرضها الله الذي « وضع الدنيا في قاوب الناس » ويعني بهذه العبارة أن الله قد كون عقل الإنسان بحيث يستطيع تصوير الكون كما تســـتطيع العين رؤية الضوء . قال محدثنا : « إن الغاية من حكومتنا إنما هي معرفة الأسباب والحركات الكامنة في الأشــياء ، وتوسيع نطاق مملكة الإنسان » وهذه العبارة هي خلاصــة الــكتاب كله ، بل هي حجر الزاوية من فلسفة بيكون بأسرها ، أعنى أن يشــتغل حكام الدولة بدراسة

الطبيعة ليســـتخدموها لخير الإنسانية ونفعها ، فيدرسون أفلاك السماء ونجومها ، و يحاولون استخدام قوة الماء الساقطة في إدارة الأرحاء ، ويدرسون ما ينتاب الإنسان من أمراض وكيفية الوقاية منها ، ويبحثون في استنباط أنواع جديدة من الحيوان وأنماط من النبات ، وغير هذا وذاك من ألوان الدراسة التي تمود على الناس بالخير الوفير . قال الرجل : إن رجال الحكومة في هذا اليلد لا مدخرون وسـماً في محاولة تقليد طيران الطير حتى أُخضعوا أُجواء الفضاء لسلطان الإنسان ، و إن لنا بفضلهم لسفناً تسبح مع الحوت تحت أغوار الماء ... وتنتج جزيرتنا ما تستهلكه وتستهلك ما تنتجه ، فلا مبرر أن تزج برجالها في معمان الحروب من أجل الأسواق الخارجية وترويج التجارة !.... ويقضى نظام الجزيرة أن تبعث إلى البلدان الأجنبية طائفة من علمائها يتبدلون مرة في كل اثني عشر عاماً ، وهؤلاء يزورون شــعوب الأرض قاطبة ، فيتعلمون لغاتهم ويدرسون علومهم وصناعاتهم وآدابهم ، ثم يعودون إلى بلادهم يحملون إليهـا . مَا أَفَادُوهُ فَى رَحَلْتُهُمْ حَيْثُ يَتَقَدَّمُونَ بِهِ إِلَى رَجَالَ « بيت سَلَّمَانَ » لتمحيصه وتطبيق النافع منه في بلادهم ، وبهذا تستطيع أطلنطس الجديبة أن تسرع الخطا نحو الكمال المنشود

تلك صورة مقتضبة موجزة يقدمها لنا « بيكون » عن المدينة الكاملة كما تخيلها وتمناها ، و إنه ليلهج فيها بما حلم به الفلاسفة جيماً : شعب يقوده حكاؤه فى رخاء وفى سلم ، لا تشو به شائبة من حرب أو قتال ، يتمنى « بيكون » كما تمنى قبله كثير من الفلاسفة أن يسود العلم بدل السياسة ، وأن يتر بع العالم الفيلسوف على عروش الملك والسلطان

تقد « بیکون » :

تصدى كثيرون لنقد طريقة «بيكون» ، ولكن كان أعنفهم وأقساهم جميعا اللورد مَا كُولِى الكاتب الإنجايزى للشهور ، فقد تناول طريقة «بيكون» بالنقد والتجريح حتى لم يُبق له شيئا من الفضل ، فهو يتساءل : هل أتى بيكون للإنسانية بجديد مبتكر؟ ألم تكن طريقته الاستقرائية التى ملا بها الدنيا صياحا معروفة منذ أقدم العصور ، بل منذ كان الإنسان على وجه الأرض بنذ أقدم العصور ، بل منذ كان الإنسان على وجه الأرض إنساناً مفكراً عاقلا ؟ إنه لعمر الحق لم يزد فى دستوره العلى الجديد على «تحليل لما يعمله الناس جميعا من الصباح إلى المساء» ويسوق ما كولى اذلك مثلا فيقول : يحس الرجل الساذج مرضا في معدنه ، وهو لم يسمع قط باسم بيكون ، فتراه يسمير وفق

القواعد التي بذكرها « بيكون » على أنها طريقة جديدة البحث ، حتى يقتنع بأن الفطير الذي أكله يوم كذا قدكان سبب علته « لقد أكلت فطيراً في يوم الاثنين و يوم الأر بعاء فأرقني عسر الهضم طول الايل (هذه الخطوة توافق مرحلة الإثبات عند بيكون) ولكني لم آكل فطيراً في يوى الثلاثاء والجمعة فكنت سليا معافى (هذه هي مرحلة النفي) وقد أكلت منه يوم الأحد قليلا جدا فأحسست في الساء ألما خفيفًا ، غير أني يوم عيـــد الميلاد لم أكد آكل فى طعام الغداء إلا فطيراً فمرضت مرضاً أشرف بى على الخطر (مرحلة المقارنة) ويستحيل أن يكون ذلك ناشئًا عما شربته من نبيذ ، لأنتى أشرب النبيذ كل يوم منذ أعوام طوال فلم يصبني منه أذي (مرحلة المزل) وهكذا يسلاك الأمى الجاهل في شؤون حياته اليومية نفس الطريق التي رسمها « بيكون » ، ولهذا لا يتردد « ماكولى » في الحكم على طريقة « بيكون » بالتفاهة وقلة الخطر ، وأن صاحبها قد أسرف في تقديرها إسرافا جاوزكل حد معقول

ولكن ماكولى قد غلا فى نقده غلوا شــديداً ، فليس يستطيع الرجلالساذج أن يصطنع فى حياته الاستقراء بهذه الدقة ، و إن هذا للثل الذى ساقه للرجل الجاهل لأرفع جدا وأدق جدا

بما يستطيعه عامة الناس . ومن جهة أخرى فإِن الاستقراء الذي ضرب له مثلا لأقل جدا مما يريده « بيكون » بطريقته ، فإن « بيكون » لا يكفيه هذا الطريق المبد للمهد ، بل إنه في مثل هذه الحالة يفرض أسباباً عدة غير النبيذ بما قد يكون سبباً في علة المدة التي عناها الجاهل إلى الفطير بمد أن تبين له أنها لم تكن من النبيذ . فلم َ لا يكون السببَ لون ۗ آخر منألوان الطمام ، ولم لا يكون سوءُ الطهى ، ولم لا يكون السرعة في تناول الطعام ، ولم لا يكون ناشئًا عن حزن ألم" بالرجل عند الغداء ؟ إن طريقة « بيكون » تشترط في البحث سلسلتين من التجارب: تكون الأولى بالاستمرار في أكل الفطير ، ثم استبعاد ألوان الطعام الأخرى واحداً بعد واحد في كل وجبة من وجبات الطعام ، فني يوم الإثنين مثلاً يتناول الرجل غذاءه إلا السمك ، و يتناول يوم الثلاثاء نفس الغذاء إلا الابن ، و يوم الأر بماء يستبعد النبيذ ، وهكذا يستثنى فى كل يوم نوعاً واحداً فقط، فإذا ظل يلازمه سوء الهضم في الحالات كلها ، حق له أن يحكم بأن السمك وحده أو اللبنِّ وحده أو النبيذ وحده لم يكن سبباً في مرضه ، ولكن إن لم تكن هذه الأنواع سبباً في الرض وهي فرادي ، فقد يؤثر الواحد منها حين يشترك مع آخر ، و إذن فينبني أن يتابع الرجل تجاربه

فيواصل أكل الفطير ثم يستبعد ألوان الطعام زوجاً زوجاً ، و بعد ذلك يستبعدها ثلاثة ثلاثة ، ثم يأكل الفطير وحده عدة أيام ، فإن لازمه ســوء الهضم حق له أن يرجح (يرجح فقط دون أن يقطع) أن الفطير هو سبب المرض

هنا يتهى جانب من جوانب البحث ، ولابد للرجل أن يستأنف التجربة على نحو آخر ، فيحذف الفطير في كل مرة ، ويقلب الصنوف الأخرى حذفاً و إضافة بكل صورة بمكنة ، مع إدخاله في تجاربه ظروفاً مختلفة تحيط بالأكل ؛ فيوماً يتغدى بعد مشى طويل ، ويوماً بعد ركوب كثير ، ويوماً في جو من ألمرح والسرور ، ويوما في هم وحزن ؛ وتارة يأكل في سرعة ، وطوراً في بطء ؛ وهكذا يظل يجرب مئات ومئات من الحالات مع حذف الفطير في كل حالة منها ، فإذا وجد أن مرضه قد المتنع في تلك الحالات جميعاً على اختلاف ظروفها اتهى إلى نتيجة المتنع في تلك الحالات جميعاً على اختلاف ظروفها اتهى إلى نتيجة عققة : هي أن القطير هو العلة في سوء الهضم بغير شك

يمتقد «بيكون» أن العلم وسيلة لغاية عملية في حياة الإنسان ، « العلم قوة » وهو أطول القوى بقاء ، فيستطيع الإنسان أن يكون سيد الطبيعة بفهم كنهها الحقيق فهما صيحاً . وعنده إذن أن دراسة العالم الخارجي لا تقصد إلا لكي تعين العقل البشرى على فرض سيادته على الطبيعة

وقد كان « بيكون » بهذا القول يعبر عما كان يتردد في خواطر الناس، إذ نهضت عدة عوامل تدل الإنسان على أن سيادته على الطبيعة ممكنة ميسورة ، منها : استكشاف القارة الجديدة ، واختراع البوصلة ، والبارود ، وفن الطباعة . هذا وقد كشفت لهم المناظير المكبرة عن خفايا الساء وألغازها ، و بدأ كل شيء يسلم زمامه لعقبل الإنسان . ولابد للإنسان أن يتخذ من العلم رائداً يهديه سواء السبيل في تجوابه في أنحاء الطبيعة

بهذه النزعة العملية تفوّق « بيكون » على الفلسفة المدرسية التي لا تؤدى إلى شيء ، ولكن الفلسفة كان يتهددها خطر على يديه ، وهو أن تزيح عن كاهلها خدمة الأغراض الدينية ، لكى ترزح تحت عبء آخر هو خدمة الأغراض العملية

والواقع أن ثمار المعرفة لاتنضج إلاحيث تكون المعرفة وحدها هى الغرض المنشود ، و إن ما وصات إليه أذهان الفلاسفة من الحقائق الطبيعية التي كانت فيا بعد أساس العلم الطبيعي ، والتي بفضلها أصبح هذا العلم عماد المدنية الإنسانية ، إنما جاء نتيجة رغبة هؤلاء الفلاسفة في تفهم الطبيعة ونظامها ، لا لأنهم يريدون إصلاحاً عليا من وراء ذلك الفهم ، بل يريدون إشباع عقولهم فحسب هذا هو « بيكون » الذي يكاد يجمع للؤرخون على أنه

لا يدانيه إلا أرسطوفى شمول النظر واتساع الفكر حتى وسع العالم كله وحتى اتخذ من الكون كله ميداناً الدراسته ، ولم يكن يطمع « بيكون » إلا فى أمنية واحدة هى أن يسود الإنسان الطبيعة ، وهو فى ذلك يقول: إن الناس من حيث مطامعهم ثلاثة رجال: فرجل يطمع فى أن يبسط سلطانه على أمته ، وهو أوضع الثلاثة جيماً ، وآخر يطمع فى أن ينشر نفوذ بلاده على أمة أخرى ، وهو أسمى من الأول وأنبل ، وثالث يطمع فى أن يجعل الجنس وهو أسمى من الأول وأنبل ، وثالث يطمع فى أن يجعل الجنس البشرى سيد الكون وهو أشرف من سابقيه وأرفع ولاشك أن « بيكون » كان من هذا الضرب الأخير

توماس هو بز .

Thomas Hobbes

ولد توماس هو بز فى مالمسبرى Malmesbury بإنجاترا عام ١٥٨٨ ، وكان صديقاً لبيكون ، و بن جونسون ، وغيرها من أعلام الفكر فى إنجلترا عند للله ، وقد تاقى دواسته فى الرياضة والعسماوم الطبيعية فى باريس ، فتعرف بجاسندى Gassendi وديكارت . وكان هو بز من أشد الناس حماسة فى تأييد « الفلسفة الآلية » الجديدة التى كان يذيعها كيار وكو برنيك وجاليليو

وغيرهم مر رجال العلم ؛ أما أشهر مؤلفاته فرسالة عنوانها، «فى الطبيعة البشرية»، ثم كتابه المشهور «التنّين Leviathan» ٤- وكانت وفاته عام ١٦٧٩

يعرُّف « هو بز » الفلسفة بأنها فهم النتائج أو ظواهم الطبيعة-بالرجوع إلى أسبابها ، أو هي فهم هذه الأسباب نفسها بما نستنبطه من النتائج التي تقع تحت ملاحظتنا استنباطاً صيحا .. وأما الغاية المقصودة من الفلسفة فهي أن تمكننا من التنبؤ بما سيحدث من نتائج ، وبهذا نستطيع أن نستغلها في حياتنا العملية .. و يرى « هو بز » أن كل ما نحصله من معرفة إنما جاءنا عن طريق. الحواس بما ينطبع عليها من آثار انبعثت من الأشياء الخارجية ،. ثم هـــذه الآثار النبعثة تنشأ من حركات معينة تطرأ على. الأجسام المادية الموجودة في العالم الخارجي ؛ و إذن فأصل المعرفة تَحَرُّكُ المادة في المكان . ولما كان واجب الفلسفة أن تدرس. المعرفة وكيفية تحصيلها ، كان لزاما عليها أن تحصر مجهودها في دراسة الأجسام المادية وحدها ، أماكل ما عدا المادة من روحانيات. فينبغي أن نتركها للوحي والإلهام ، ولا يجوز لنا أن نخاط بين. المقيدة والعقل ، فحيث يتنهى الثانى تبدأ الأولى ، وحيث ينتهى. العلم يبدأ الإيمان

ويرى «هو بز» أن العالم يتكون من أجسام طبيعية ، وأجسام مياسية ، أى من الأشياء والناس ، ولذلك ترى فلسفته تنقسم شعبتين : ها الفلسفة الطبيعية التى تبحث فى الأشياء وتكوينها ، والفلسفة المدنية وتبحث فى المجتمع ونشأته ؛ وهو فى كليهما مادى يرى أن الطبيعة والمجتمع يتألفان من جزيئات تراكمت فتكونت منها الأجسام طبيعية كانت أم سياسية

وتظهر نزعة «هو بز» المادية ظهوراً جليا في نظريته السياسية ، وهي أهم جوانب فلسفته ، إذ يذهب إلى أن الدولة إنما تتألف من ذرات اجتمع بعضها إلى بعض ، فكان من اجتماعها الدولة ، كا تتراكم الذرات المادية وتتلاحق فتكون الأجسام ، وكا أن العالم الطبيعي يعتمد في تكوينه على الحركة التي بين أجزائه وما فيها من جذب ومقاومة ، كذلك المجتمع لم يتم إلا على أساس من الحركة وللقاومة بين الأفراد ؛ فقد كانت الإنسانية في حالتها الطبيعية الأولى في عماك متصل عنيف ، لا ينقطع الحرب بين أفرادها ، ولهذا كان احتفاظ الإنسان بذاته هو الخير الأسمى ، وكان الموت هو أبغض الشرور ، وقانون الطبيعة هو أن تقوى طلباب الأول من الإنسان ، وأن تعاونه على اجتناب الموت كان الناس في حالتهم الفطرية الأولى لا يذوقون السلم طما ،

ولا ينفكون يتنازعون ويتقاتلون ، وينظر كل فرد إلى الآخر نظرة ملؤها الخوف والشك ، فلم يجدوا بدا من التعاهد والتعاقد ، فاتفق الجميع على أن يتنازل كل إنسان عن جزء من حريته المطلقة ، فتصبح مقيدة بصالح المجموع ، وأن يحدد من مطالبه ، فلا يحاول أن يظفر بكل ما يشتهى . هذا التعاقد بين الأفراد هو أساس الاجتماع والقاعدة التى تقوم عليها الدولة ، ولكن هذا التعاقد لا يمكن تنفيذه وتحقيقه إلا إذا خضع الجيع لفرد واحد منهم تمثل فى شخصه الدولة كلها ، وتكون إرادته هى القانون النافذ ، وليس الصواب والخطأ والخير والشر والفضيلة والرذيلة الاماتريده هذه القوة الحاكمة ، ويستحيل أن يسود النظام فى جماعة ، وأن يطرد لها تقدم ورق ، إلا إذا وقر فى نفوس الجيع أنهم يغيدون خيراً باحترامهم لرئيسهم الأعلى وخضوعهم له

فأنت ترى من هذا أن نظام «هو بز» السياسى هو نتيجة مباشرة لنظريته المادية ، إذ يصور لنفسه الدولة آلة عظيمة هى كل شى، ، ولا يكون فيها للأفراد حرية الرأى ولا إملاء الضمير، بل وتُسحق فيها كل عقيدة دينية تتعارض مع ما تراه الدولة حقا وخيراً ، وهذا التصور للدولة يقابل رأيه فى الكون بأنه يسير سيراً آليا ، وكل ما يقع فيه مسيّر بقوة مادية

ويسمى «هو بز» الدولة « بالتّنين الجبار » The Great ويسمى «هو بز» الدولة « بالتّنين الجبار » Leviathan لأنها تبتلع فى جوفها كل الأفراد الذين تمحى شخصياتهم و إراداتهم أمام شخصيتها و إرادتها ، و إنما دفع «هو بز » إلى هذه الآراء السياسية ما قام فى عهده من ثورة زلزلت عرش الملكية فى انجلترا ، وأقامت على أنقاضها جمهورية رئيسها «كُرُوتول » زعيم الثوار ، فأجاب «هو بز » على تلك الحركة بفلسفته الاجتماعية التى تقرر للملك قوة مطلقة ، وتانى كل إرادة للأشخاص ، وتنكر على الأفراد حق المعارضة والثورة على ولى أمرهم

الدولة عند « هو بز » هى كل شىء ، فلا دين إلا ما ترضاه الحكومة ، ولا حقيقة إلا ما ينادى به السلطان ، وليست تقاس قيم الأعمال إلا بشىء واحد هو قانون الدولة الذى يفرضه الملك فرضاً ، ولا يرى « هو بز » أن فى الإنسان ضميراً يصح الركون إليه فى الحكم على الأعمال والأشياء . إن الدين والأخلاق هما من صنع الدولة و إنشائها ، إذ الإنسان الطبيعي لا يعرف إلا أنانية محضة ، فالخير عنده هو مايريده و يرغب فيه ، والشر هو مايضره و يؤذيه . و إذ كانت الدولة هى مصدر الدين والأخلاق جميعاً ، فلها وحدها حق الإشراف عليهما

ومما هو جدير بالذكر في هذا الصدد ما بين هو بز وروسو من شَبَّه في نظرية العقد الاجتماعي ، فكلا الفيلسوفين يرى أن الدولة أساسها تعاقد بين الأفراد ، ولكنهما يختلفان فما يترتب على هذا الأساس من نتأمج أشد الخلاف ، فبينما « هو بز » يذهب إلى أن حالة الإنسان الطبيعية كان قوامها النفور والعداء بين الأفراد ، وأنهم إنما تعاقدوا ليأمن الإنسان شر أخيه ، ولكي يتمكن الفرد من الاحتفاظ بذاته دونأن يتعرض فى كلساعة إلى خطر الموت ، إذا « روسو » يرى أن الناس ليسوا بطبيعتهم أعداء متناكرين ، ولكنهم على نقيض ذلك ، إذهم بفطرتهم متحابون متآلفون ، وقد تعاقدوا على الاجتماع لكي يوحدوا جهودهم في رق الإنسانية وكما له . كذلك يذهب « هو بز» إلى أن القوة هي الحق ولما كانت القوة كلها متركزة في شخص الملك ، كان الملك مطلق الإِرادة لا يحد من سلطانه شيء ، ومعنى ذلك أن الحكومة عند « هو بز » یجب أن تكون ملكية مطلقة ، أما « روسو » فيرى أن الناس إنما تماقدوا على أن يتمتع كلهم بحقوق متساوية وواجبات متساویة ، لا یمتاز منهم فرد علی فرد ، و إذن فالحکومة عنده يجب أن تكون ديمقراطية ، وأن يكون للناس حق إسقاط الحكومة إذا حادت عن جادة السبيل ، لأنهم مصدر القوة كلها

رینیسه دیکارت René Descartes

حياته وكتبه:

ولد رينيه ديكارت في تورين Touraine ، وكان أهله من ذوى الغنى واليسار ، ولما شب وترعم الدخله ذووه مدرسة اليسوعيين في « لافليش La Fléche » التي كان أسسها هنرى الرابع قبل ذلك بعهد قريب ، ولكنه لم يلبث أن عادرها كارها ناهما ، وكانه لم يفد من ذلك المهد إلا ازدراء لما كان شائعاً حينت من نظم فلسفية . فلقد عجز الفلاسفة عن حل المسائل التي أخذوا أنفسهم محلها ، واختلفوا فيا ينهم اختلافا بلغ من الحدة أتك لا تكاد ترى بينهم رجلين اثنين على اتفاق في الرأى ، ولقد خله ذلك المحز وهذا الاختلاف « ألا يروى ظمأه من عدرانهم » . يقول ديكارت :

« لم تكد تسمح لى سنى بالإفلات من رقابة معلميّ ، حتى هجرت دراسة الآداب هجراً قاطعاً ، وأزممت ألا أنشد من العلم إلا معرفة نفسى ، أو الإلمام بسِفْر الكون العظيم ، فأنفقت

converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version



رينيه ديكارت



ما بقى من عهد الشباب فى الارتحال: أزور اللوك فى قصورهم ، وأبادل الحديث رجالا من ذوى المناصب المتفاوتة والطبقات المتباينة ، وأجع من التجربة ألواناً شتى ؛ ولقد كنت أغوص بفكرى فيا أصادف من تجارب لعلى أفيد عاماً جديدا »

هكذا لبث «ديكارت» يجول في البلاد ولا يستقرفي مكان ، فيلتحق بخدمة الجيش مرة ، ويدرس الرياضة طورا ، ويحاور رجال العلم النابهين تارة ، حتى بلغ من عره الثالثة والثلاثين ، فألق عصا تسياره في هولندة ، وكان له من الثروة الموروثة عن أبيه ما يهيي له أسباب العيش ، ولبث في هولندة عشرين سنة ، اعتزل خلالها الناس وأخنى عنهم محل إقامته حتى لا يزعجه في وحدته الهادئة أحد من مثات المعجبين به الذين كانوا يودون زيارته من كل صوب

وفى سنة ١٦٤٩ أرسات فى طلبه اللكة كرستينا ، ملكة السويد (ابنة جوستاف أدولف) فلبى ديكارت دعوتها ، ولم تكد تصل به السفينة إلى أرض السويد ، حتى أرسلت اللكة إلى ربانها تستنبئه كيف كانت حالة الفيلسوف فى طريقه إلى بلادها . فأجاب الرجل : «لست أحسبه يا سيدتى إنساناً

من البشر ، فإن من جئت به إلى جلالتك اليوم لأقرب إلى مرتبة الآلهة . إنه زودني من العلم في ثلاثة أسابيع في شؤون الللاحة والرياح أكثر بما تعلمت في ستين سنة أنفقتها في البحار» وشاء الله أن تكون زيارة الفيلسوف لملكة السويد سبباً في موته ، فقد كانت كرستينا — وقد عرفها التاريخ بالنشاط ١٠ لجم والحيوية المتوثبة - تستيقظ في الصباح المبكر ، وكانت تأبى إلا أن يكون درس الفلسفة في تلك الساعة المبكرة ، فلاقى حيكارت من هذا الأمر المتعسف ما لاقي من مرض وعناء ، إذ كانت عادته أن يستيقظ مع الضحى ، و يظهر أن قد كانت بنيته .لا تقوى على برد الصباح القارس الذي كان يقاسيه في طريقه ﴿ إِلَى القصر ، فأزمع مغادرة السويد ، ولكن لللكة ألحفت في · بقائه ، فأصابه برد الشتاء بعلة في رئتيه أودت بحياته سنة ١٦٥٠ فى اليوم الحادى عشر من فبراير ، وكانت سنه قد بلغت. الرابعة والخسين

أما أشهر مؤلفاته فهو كتاب « العالم Le monde » ، ملم يكد يفرغ من كتابته حتى جاءه نبأ اتهام البابا لجاليايو -لنظريته الفلكية ، وكان كتاب ديكارت قائما على أساسها ، مفذع، وهم بتمزيقه ، ولكنه ضنَّ به فأبقاه على أن يظل من غير نشر. وفي سنة ١٦٣٨ نشر «مقالات فلسفية». وقد ألحق بهذا الكتاب ثلاث رسائل تطبيقاً على ماجاء به من نظريات. وعلى الرغم من أن « ديكارت» قد أصدر هذا الكتاب وملحقاته الثلاثة غفلا من اسمه ، إلا أن أحداً في أورو بالم يَرْ تَبُ في أن مؤلفه هو « ديكارت » . وفي سنة ١٦٤١ أصدر مؤلفه « تأملات في الفلسفة الأولى » كتبه باللاتينية ، وهو أهم كتبه كلها، وقد تداوله كثير من العلماء قبل طبعه وأبدوا بعض اعتراضات عليه ، نداوله كثير من العلماء قبل طبعه وأبدوا بعض اعتراضات عليه ، فنشرها ونشر ردَّه عليها مع الكتاب نفسه ، ثم أخر ج بعد ذلك كتاب « المبادئ الفلسفية » كتبه باللاتينية أبضاً . وله كتب أخرى غير ما ذكرنا

فلسفته:

(۱) أمبات وجود النرات: يقول «ديكارت» إننا نلاحظ كيف يختلف الناس فى أفكارهم وآرائهم ، وكيف تخدعنا الحواس فى كثير من الأحيان ، فيبعث الشىء الواحد شتى الصور فى الظروف الحتلفة ، مما يتعذر معه معرفة أى هذه الصور الذهنية صحيح مطابق الواقع ، وأيها خطأ و باطل . فإذا كانت كان العقل البشرى بحكم تكوينه معرقاً الخطأ . و إذا كانت

الحواس بطبيعة تركيبها خادعةً لا تؤتمن فيا تنقله إلينا من علم . فليس لنا بد من الشك في أحكام المقل وفي الآثار الحسية جميمًا . لا نستثني من هذه أو تلك شيئاً حتى ما يبدو منها بديهيا لا يحتمل الريب فنحن نعلم فيما نعسلم أن هنالك عالمًا مايئاً بأنواع المادة ، فثمت مهاء وماء وأشجار وأحجار وصنوف من الحيوان الطبيعة بكل ما فيها ؟ فلنشك في وجودها إذن لأن الحواس غاشة خادعة . ونحن نعلم فيما نعلم أن ثمت إلهـا يدير الـكون و يُدَرِّه . وقد عرفنا وجود الله بوساطة المقل ، ولكن المقل كثيرًا ما يؤدى بنا إلى الخطأ والزلل ، و إذن فلنشك فى وجود الله . وما دمنا قد شككنا في وجود الطبيعة وفي وجود الله ، فقد انهدم علمنا بأجمه وانمحي ، لأنك لو حلَّت معلوماتك كلها لوجدتها مستمدة من هــذه المصادر وتدور حولها . ولكني مهما شككت وقضيت على كل شيء مما أعلم ، فستبقى لى حقيقة واحدة تبقى أمام الشك الجارف ، وستظل ثابتــة لا تميل أمام عاصفة الإنكار التي اكتسحت كل شيء ، بل إنها ستزداد يقيناً كلَّا أمعنتُ في الشك والإنكار ؛ وتلك الحقيقة هي أن هناك ذاتاً تشك! فإن من الشك نفسه تتولد حقيقة لا سبيل إلى الطعن فى ثبوتها ويقينها ، هى وجود الشخص الذى يشك ، وَلا تُصورُ ما شئت أننى مخدوع فى وجود الأشياء الخارجية ، ولأرفض ماشئت فكرة وجود الله ، ولكنى مضطر إلى التسليم بوجود نفسى ، لأننى لكى أخطى فى هذا وأنخدع فى ذاك . يجب أولا أن أكون موجوداً

نم إنى مها ألحت في الشك فلن أشك في أنى أشك ؟ ولما كان الشك ضربا من ضروب التفكير ؟ إذن فلست أستطيع الشك في أنى أفكر ، و بديهي أننى لو لم أكن موجوداً لما شككت أو فكرت ، فيا دمت أفكر فأنا موجود وهكذا وضع ديكارت هذه القاعدة : «أنا أفكر فأنا إذن موجود » ، واتخذها أساساً أقام عليه فلسفته بأسرها . فمن وجود نفسه أثبت وجود الله ، ومن وجود الله أثبت وجود العالم الخارجي ، كا سترى فها بعد :

وبما تجب ملاحظته أن « ديكارت » حين أثبت وجوده من تفكيره ، لم يثبت إلا ذاته للفكرة فحسب ، أعنى أنه لم يثبت وجود نفسه ولا ما يتصل بالجسم ، لأنه استنتج من شكه وجود ذاته الشاكة أى الفكرة . وفي ذلك قال « ديكارت » يمارض سانشيه Sanchez الذي يقول : « كلا فكرت ازددت شكا »

بهذه العبارة : « بل كلما شككت ازددت تفكيراً ، فازددت يقيناً بوجودي »

هَكَذَا بِدأَ ديكارت بالشك الهبادم ، ثم انتزع من غمار الأنقاض التي قوضتها معاول شكه يقيناً ، إذ أثبت أن ذاته المفكرة موجودة ، لا ريب في وجودها ، ثم قرر بعد ذلك أن كل قضية تبلغ من الوضوح والتحديد مابلغته قضية « أناموجود » لا يجوز أن نرتاب في صدقها ويقينها . فمثلا لا ينبغي أن نشك في هذه القضية الآتية : « إن الشيء لا يخرج من لا شيء » لأنها بديهية تفرض نفسها على العقل فرضاً ، فهي لا تقل صحة ويقيناً عن وخود العقل نفسه . فإذا سلمنا بأن الشيء لا يخرج من لا شيء ؛ كان لزاما علينا أن نسلم بأن النتيجة لا يمكن أن يجيء أكبر من مقدمتها ، أعنى أن السبّب يجب أن يكون أصنر من سببه أو على الأكثر مساوياً لسببه ، لأن كل زيادة في المسبُّب معناها أنها نشأت من لا شيء ، وهو منافِ القضية التي سلمنا سها

(٢) اتبات وهمور الله: لقد سلمنا فيا سبق أن الشيء لا يخرج من العدم ، وأن النتيجة لا يمكن أن تكون أم من سبها ، ولكنك إذا استعرضت أفكارك صادفت بينها فكرة

متازة هى فكرة الكائن اللانهائى ، أعنى أن فى ذهنك صورة عن كائن لانهاية له ولا حدود . فمن أين جاءتك هذه الصورة ؟ يستحيل أن تكون قد نبعت من نفسك لأنها أوسع منك ، فأنت على نقيضها كائن نهائى محدود ؛ و بديهى — كا سبق القول — ألا تجىء الصورة أشمل من أصلها ، وألا يكون السبب أكبر من سببه ، لأنه محال أن يتفرع الشيء من لا شيء ، وإذن فلا يمكن أن ينشأ كائن لا نهائى مطلق من كائن فهأى محدود

إذن فن أين جاءتك هذه الفكرة بعد أن أيقنت أنها لم تتفرع عن فطرتك ؟ لا نحسبك متردداً فى أن تذهب مع «ديكارت» فيا ذهب إليه منأن هذه الفكرة اللانهائية الكاملة لا يمكن أن تنبعث من الطبيعة البشرية الناقصة ، بل لا بدلها من أصل يوازيها كالا وعظمة ، لضرورة التكافؤ بين العلة وللعلول ؛ ومن هنا كان حتما علينا أن نسلم بوجود إله جامع لكل صفات الكال ، هو الذي خلق فى الإنسان هذه الفكرة وألهمه إياها ؛ و إذن فالله موجود وليس فى وجوده شك

ويقيم « ديكارت » على وجود الله برهاناً ثانياً فيتساءل : من ذا أوجدنى ؟ إننى لم أخلق نفسى بنفسى و إلا لوهَبْتُنِي كل صنوف الكمال التي تنقصني الآن ، كذلك لم يخلقني خالق ناقص لأنه لو كان كذلك لقامت أمامنا المشكلة بعينها . ومن ذا أوجد ذلك الخالق الناقص ٢ إنه لم يوجد نفسه و إلا لخلع على نفسه ضروب الكال ؛ فلم يَمُدُ إلا أن يكون خالتي إلها كامل الصفات هذا و إن استمرار وجودى ليحتاج كذلك إلى تعليل، إذ لا يكني أن يخلقني الله أول سرة وكني ، بل إنى بحاجة إلى وجوده ليخلقني في كل لحظة خلقا جديداً . فالزمان يتألف من جزيئات زمنية لا نهائية متعاقبة ، ولا تعتمد البرهة الزمنية في وجودها على البرهة التي سبقتها بأية حال من الأحوال . وعلى ذلك فكونى كنت موجوداً منذ لحظة لا يجوز أن يكون سبباً في وجودي الآن ؛ و إذن فيستحيل أن يستمر وجودي إلا إذا كانت هنالك قوة تخلقني في كل لحظة خلقاً جديداً . ومعنى ذلك أن مجرد وجودى دليل على وجود الله ، وأن استمرار وجودى دليل آخر على وجوده . ولرب ممترض يقول إن الله كذلك يستمر وجوده من لحظة زمنية إلى لحظة أخرى ، فكيف استطاع أن يحتفظ بوجوده أكثر مما نستطيع نحن البشر؟ وجواب ذلك أن الله كامل كالامطلقاً ، والكمال يقتضي دوام الوجود . ولو لم يكن كذلك لأمكن للمقل أن يتصور كائناً أ كمل منه وقد جاءت هذه البراهين التي أقامها ديكارت على وجود الله في عصر ساد فيه الشك ، وتزعزعت العقيدة الدينية في النفوس فكانت خير باعث لهم على الإيمان

وقد نقد «دیکارت» کثیرون منهم «جاسندی» Gassendi فقد أنكر إمكان معرفة شيء عن الكائن اللانهائي ، وهو يرى أن فكرتنا عنه ناقصة محدودة ، وعلى ذلك تكون براهین دیكارت التي بناها على وجود فكرة اللانهائي قائمة على أساس متصدع . فأجاب دیكارت بأنه كما أن الرجل الساذج الذي لادرایة له بعلم الهندسة یكون له إلمام بفكرة الثلث بصفة عامة ، و إن كنا لا نعرفه معرفة تفصيلية شاملة

(٣) اشبات ومبود الكورد: لقد رأينا فيا سبق كيف أثبت ديكارت وجود ذاته ، ثم رأينا كيف استنتج من وجود نفسه وجود الله -- الله اللانهائي الذي لا تحده الحدود ، والذي هو سبب نفسه وخالق كل شيء ؛ وذلك يتضمن أنه مطلق القوة ، منزه عن النقص ، متصف بكل ضروب الكال ، لأنه قادر على أن يخلع على نفسه الكال ، و بديهي أنه يريد الكال ما دام قادراً على بلوغه . وليس يعنينا من كالانه الآن إلا صفة ما دام قادراً على بلوغه . وليس يعنينا من كالانه الآن إلا صفة

الصدق . وما دام الله صادقا يستحيل عليه أن يكون سبباً فى تضليل الإنسان وخداعه بأن يهبه عقلا مضلا يؤدى إلى الخطأ والزلل . فالصدق الإلهى كفيل لنا خير كفيل أن يكون العقل الذى وهبنا إياه أداة قويمة صالحة ، وأن يكون كل ما يفهمه العقل فهما جليا واضحاً حقا لا ريب فيه . و إذن فقد بات يسيراً علينا أن نقيم الدليل على وجود العالم الخارجي ؛ فقد كنا شككنا فى وجوده لجواز أن تكون عقولنا خادعة تصور لنا الباطل حقا . أما وقد أقمنا الدليل على وجود الله ، وأثبتنا له جميع صفات الكال ومن بينها الصدق ، فيجب ألا يعترينا الشك فى وجود الكائنات الخارجية ، إذ لو كانت وهما لترتب على ذلك أن يكون الله خادعا لأنه هو الذى أمدنا بتلك العقول الخادعة

بدأ «ديكارت» بتكذيب عقله فى كل ما يجى، به ، وانتهى بتصديق عقله فى كل ما يصل إليه ، على شرط أن تكون الفكرة التي يصل إليها المقل جلية واضحة . وهنا هاجمه النقاد هجوما عنيفاً . فقالوا إن النتيجة التي وصل إليها « ديكارت » معناها أنه يستحيل علينا الخطأ ما دام المقل صادقا فى كل ما يقول ، فأجابهم «ديكارت» بأن الخطأ لاينشأ من نقص فى المقل ، بل من محاولة الإنسان أن يبرهن على صحة مالم يتضح له وضوحا كافيا ، و إذن

فالإنسان مسئول عن خطئه ، وغلطه ناشي من خــداع نفسه لنفسه . وَكَذَلِكَ تُوجِهِ إِلَيْهِ النقادِ بَمْأَخَذَ آخَرٍ ، فَرَعُمُوا أَنَّهُ مَدُور في تدليله في حلقة مفرغة فيتتهي من حيث بدأ ، لأنه قال بادي الله بدء إن كل حقيقة تبلغ من اليقين مبلغ «أنا موجود» — أي تعرف بالبداهة - تكون صدقا لا يجوز فيها الشك ، وعلى هذا رتُّب وجود الله ، ثم استنتج من وجود الله وكماله أن كل مايراه المقل في وضوح البداهة يكون حقا . وأنت ترى من ذلك أن المقدمة التي استنتج منها وجود الله هي بعينها النتيعة التي استخرجها من وجود الله . وعن ذلك أجاب ديكارت بأن هنالك فرقا في نوعي التفكير في كلتا الحالين ، فقد كان المقل في الخطوة الأولى يعتمد على قضية بديهية بداهة مباشرة تفرض نفسها من غير تفكير فيها . وأما في الخطوة الأخيرة فإن المقــل يستمد في استنتاجه على التدليل ، إذ أمكنه أن يبرهن على السبب الذي من أجله صار العقل أساسا يُركن إليه

(٤) تُنائبة الومبود: لقد انتهى بنا ديكارت إلى إثبات وجود الكون ، ولكن م يتألف هدا الكون ؟ أهو عنصر واحد على الرغم من تعدد ظواهره وتباين ما فيه من أشياء ؟ أم أن فيه من العناصر الأساسية آلافا عدة ؟ يجيب

« ديكارت » إن كل ما نرى في الكون يرجع إلى عنصرين ، فهو إما مادئ صفته الأساسية مَلْ؛ حَـيِّز من المكان ، و إما عقلي صفته الأساسية الشعور والإدراك . وهكذا ينحل الوجود في رأى « ديكارت » إلى عنصرين أساسيين ، هما المادة والعقل ، أو إن شئت فقل ها الجسم والروح ، أما الأول فصفته الميزة له هي الامتداد ، وأما الثاني فصفته الجوهرية هي الفكر ومعنى ذلك أن كل ما تصادف في تجار بك من أشياء مادية مكوَّن من عنصر بعينه مهما اختلف شكله ومظهره ، فجسم الإنسان والزهرة والماء والهواء والصخر وما شئت من أجسام كلها متألف من عنصر معين لايختلف في هذا عنه في ذاك ، وكل ما في الكون من عقول ، (أو أرواح) متشابه أيضاً ، أعنى أنها جيماً عنصر واحد انبث هنا وهناك . . . هذا و إن كل الأجسام تتصف بصفة واحدة مشتركة بينها جميعاً هي الامتداد، فَإِن اختلف بعضها عن بعض فإنما يختلف في الأعراض الزائلة ، كالشكل والحج والوضع والحركة ، وكلها كما تلاحظ أعراض الصفة الرئيسية - ضفة المكانية أو الامتداد

وكذلك كل المقول الفردية تتفق فى الصفة الجوهرية وهى الشعور ، فإن اختلفت وتباينت فما ذاك إلا فى أعماض همذه

الصفة الأساسية المشتركة ، كاختلافها فى الأفكار والأحكام والأعمال الإرادية

وهذان العنصران - المادة والعقل - مختلفات أشد ما يكون الاختلاف ، فيستحيل أن تتصف الأجمام بصفة الفكر ، كما يستحيل أن يتصف العقل بصفة الامتداد ؛ وهكذا شطر « ديكارت » الوجود إلى شطر بن لا تجد الوحدة إليهما من سبيل ، فهو اثنيني متطرف . وها نحن أولاء نتناول كل شطر منهما بالبحث

(٥) الطبيعة المادية (الفيزيقا): خصص « ديكارت » الجزء الأكبر من مجهوده « للفيزيقا » حتى إنه كثيراً ما أطلق عليها في رسائله اسم « فلسفتى » ، والغرض من دراسة الفيزيقا عند « ديكارت » أن تعلل كل ما يصادفه الفكر من ظواهر الطبيعة ، ولا يدخل في حسابها ما تأتينا به الحواس على أنه صفات للأشياء الخارجية ، لأن تلك الصفات الحسية (التي تأتي عن طريق الحواس) لا تدل إلا على حالات الشخص الذي يحسها ، وليس الحواس) لا تدل إلا على حالات الشخص الذي يحسها ، وليس بينها و بين الأجسام التي تبعث فينا الإحساس من أوجه الشبه إلا بمقدار ما بين الألفاظ وما تثيره في أذهاننا من معان ؛ كذلك

لا تتعلق بالجسم في ذاته ، ولكنه يكتسبها من علاقته بشيء آخر ، مثال ذلك العدد والزمان وغيرها ، مما ليس إلا مجرد علاقات بين الأشياء ؛ وأول ما يلفت النظر عند التفكير في طبيعة الأجسام الحقيقية هو امتدادها طولا وعرضاً وسمكا ، لأن الامتداد - كاسبق القول - هو الخاصية الجوهرية التي تتصف بها الأجسام المادية ، وكل ما عداه من صفات فأعراض لتلك الصفة الأساسية قد تلحق بالجسم وقد تزول ، و بما أن الامتداد معناه «المكان» إذن تكون لفظتا المكان والمادة مترادفتين، إذ المادة والمكان منطبق أحدها على الآخر ، وفي قولنا « مكان خالِ » تناقض ، لأن المكان الذي يخلو من المادة ليس له وجود ، بل إن المكان هو المادة كما قلنا . وقد انتقد كثير ون هذا الرأى القائل بأن الجسم ليس معناه إلا المكان الذي يشغله ، فقالوا إنه لو صح هذا لاستحال حدوث التكاثف والتخلخل في الأجسام . فأجابهم « ديكارت » بأن الأسفنجة حين تمتلئ بالماء لا يزيد امتدادها عنها وهي جافة . فالتخاخل والتكاثف لا يعنيان إلا مثل هذه الظاهرة التي تحدث في الأسفنجة عند امتصاصها الماء أو حفافها

ليس فى الطبيعة المادية إلا أجسام تتصف كلها بصفة رئيسية

مشتركة: هى الامتداد، وكل اختلاف بين جسم وآخر هو فى حقيقة أسره اختلاف فى الحركة التى بين أجزائهما، فالله حين خلق العالم المادى لم يزد على أن أوجد أجساما ممتدة، ثم أنشأ فيها حركة ؛ ولما كان الله الذى أنشأ الحركة فى الأجسام غير قابل التغير، وجب أن تكون النتيجة الناشئة عنه غير قابلة للتغير أيضاً . ولذا كان أول قوانين الطبيعة هو هذا: إن مجموع الحركة لا يزيد ولا ينقص ؛ ومن هذا القانون الأساسى تفرعت قوانين ثانو بة هى :

(١) إن كل جسم يحافظ على حالته التي هو فيها

(٢) إن الجسم المتحرك يحافظ على أتجاهه الذي يتحرك

فيه ، وهو يتحرك في خط مستقيم مالم تؤثر فيه عوامل خارجية

(٣) إذا اصطدم جسم متحرك بجسم آخر تغير انجاه حركته

ويقدم لنا ديكارت في كتابه « العالم Monde » صورة خلق الكون بتقسيم المادة إلى خلق الكون بتقسيم المادة إلى أجزاء لا حصر لعددها ، ذات حجوم مختلفة وأشكال متباينة ، ثم بث في هذه الأجزاء المادية مقداراً من الحركة - لم يزد عليه بعد ذلك شيئاً ولم ينقص منه شيئاً - ثم دفع الأجسام في اتجاهات مختلفة أشد الاختلاف ، وتركها تأخذ بجراها الآلي .

فن الحتم أن تتصادم هذه الأجسام لما بين مسالكها من تعارض وخلاف ، فتتجمع طائفة منها وتكوّن كتلة كبيرة متماسكة ، بينا تجد مجموعة أخرى من تلك الأجسام قد براها احتكاكها بالأجسام الأخرى حتى أصبحت ذرات بالغة الصغر

وطائفة ثالثة منها انقلبت هباء ناعماً بلغ حدا من الدقة لا نهاية له ، وهذا ما نسميه بالأثير ، وأجزاء هذا الأثير متصل بعضها ببعض أوثق اتصال بحيث أصبح من المستحيل تفرقها وانفكاكها . ومن هذا الأثير يتكون عنصر النار ، و يطاق عليه « ديكارت » عادة اسم « المنصر الأول » ومنه تكونت في رأيه الشمس والنجوم . أما النوع الأول من المادة الذي سبق ذكره ، والذي يتكون من كتل ضخمة بتجمع الأجزاء بعضها إلى بعض، فيطلق عليه ديكارت اسم « العنصر الثالث » أو عنصر التراب. والأجسام التي تكونت من هــذا العنصر تكون إما سائلة أو صلبة تبعاً لسهولة تحرك ذراتهـا أو صعوبته ؛ وبين عنصر النار وعنصر التراب يجىء عنعمر آخر يطلق عليه ديكارت اسم « العنصر الثاني » وهو الذي يتكون من ذرات صنيرة ، وهو عنصر المواء الذي منه تتكون السهاء

وكل هذه الأجسام متحركة ، فمن حركة المنصر الأول

- الأثير - تنشأ الحرارة ، ومن حركة العنصر الثانى - الهواء - ينشأ الضوء واللون . هذا ولما كانت الأجسام تتحرك في مكان كله ملئ بالمادة ، فإنه لا يكاد ينتقل جسم من موضعه حتى تندفع الأجسام الحيطة به لكى تملأ مكانه ؛ ومن هذه الحركة السريعة تنشأ حركة دائرية في الأجسام المندفعة كما يحدث في دوامة الماء ؛ وبهذا يُملِّل دوران الكواكب حول الشمس

ولا يَقْصر ديكارت هذه الآليّة على الأجسام المادية وحدها ، بل إنه يطبقها كذلك على الكائنات العضوية ، إذ يعتقد أنها مجرد آلات تعمل عملا آليا محضاً ، فإذا وقف علها كان مانسميه بالموت و يرى «ديكارت» أنأصل الحياة الحقيق هو الدم ، فمن دورته تنشأ الحياة ، وهو لا يوافق « هارفى» هو الدم ، فمن دورته تنشأ الحياة ، وهو لا يوافق « هارفى» لأن هذا كذلك يحتاج إلى تعليل ، ولكنه يرجح أن يكون سبها ارتفاع حرارة القلب التي تدفع الدم إلى الرئتين في هيئة بخار ، وهناك يبرد الدم و يتحول ثانية إلى سائل ، ثم يسود إلى القلب لكى ينتشر منه في الشرايين ، ومنها ينتقل إلى العروق بواسطة القنوات الشعرية Capillary canals ، ثم يمود أخيراً إلى القلب . هذا و إن الدم الذاهب إلى المخ يصل إليه دافئاً ؟

فيعمل المنح على تبريده من ناحية ، ويكون له بمثابة المرشح من ناحية أخرى ، فينتِّيه مما فيه من ذرات العنصر الثالث - أى عنصر التراب - و محولها إلى قوة حيوانية Animal spirits ويكون مستودع هذه الذرات التي منها يتولد الجانب الحيواني من الكائن العضوى هي الأعصاب . فإذا ما تأثرت أطراف الأعصاب بأثر خارجي ، فإنها بفعل هذه القوة الكامنة فيها تهتز هزة موجيـة كما يحدث لقطعة من الخيط ، فينتقل الأثر بتأثير هذه الهزة إلى مركز في المخ مُعَدِّ لاستقبال الآثار الآتية من العالم الخارجي ؟ ومن ذلك المركز نفسه تصدر القوة التي تنقل الأوامر إلى الأعصاب ، فتتحرك هذه تبعاً لما مجلى عليها ، ثم محرك المضلات حركة تتفق مع الأمر الصادر لها من المنح جواباً للأثر الذي حملته إليه من الخارج . فإذا رأى الحَمَلُ الوديم مثلا ذئباً ضاريا سارع مركز للخ بإصدار أوامر إلى الأعصاب ، فتهم هذه بتحريك عضلات أرجله ، فيجرى الحَمَلُ فراراً من الموت . وهكذا قل في كل عمل يقوم به الحيوان ، فإنها جيماً آلية محضة ، يحس بالمؤثر فيتأثر له ويجيب عنه ، كما يخرج صوت الآلة الموسيقية إذا تقرت عليها بأصبعك ؛ وقد شاع بين أتباع « ديكارت » عادة غريبة ، هي أن يعذبوا الحيوان تعذيباً قاسيا لكي يبرهنوا على أنهم يعتقدون حقا أنه آلة صاء لا أكثر ولا أقل

أما رأيه فى الإنسان فهو آلى كالحيوان سواء بسواء ، لولا أنه يمتاز بمـا فيه من عقل ، وسنتناول بالشرح هــذا الجانب فما يأتى :

(٦) فلسفة العقل: أطلق «ديكارت» على مبحث العقل من فلسفته اسم « الميتافيزيقا » ، وهي تعتمد في بحثها على الفكر الحض الخالص بخلاف « الفيزيقا » فإنها لابد لبحثها من الخيال لَـكَىٰ يُوضِحُهَا وَيُجَلِّمِهَا ، وذلك ثما جَعَلَ الْمِيَافَيْزِيْقًا أَكَثُر دَقَّة و يقيناً من الفيزيقا ، على الرغم من أن الأولى علم تجريدي . ويقول ديكارت في رسالة كتبها إلى الأميرة اليصابات في ١٨ يونيو سنة ١٦٤٣ : إنه بينها كان ينفق من وقته ساعات طوالا كل يوم فى دراسة الرياضة (والرياضة معناها الفيزيقا ، لأن كليهما يبحث في الأجسام من حيث امتدادها في المكان) فإنه لم يخص لليتافيزيقا إلا ساعات في كل عام . ومع ذلك فقد استطاع أن يضم لها مبادئ اطمأن إلى صحتها ، واقتنع بما فيها من قوة ويقين كَمَا تَتَمِيرُ الْأَجِسَامُ المَادِيةِ بِالْامتِدَادِ ، فإن العقل يتصف بالفكر ، وهذا صحيح بالنسبة لكل عقل بمـا في ذلك عقل الله ، لأن عقل الله لا يختلف عن عقل الإنسان المحدود إلا كما يختلف

العدد اللانهائي عن اثنين أو ثلاثة . فصورٌ النفسك عقلا بشريا قد خلص من قيوده وحدوده يكن لك من ذلك فكرة وانحة عن الله ، والعكس محيح ، أعنى إذا تخيلت فكرة الله وقد انحصرت فى حدود ، كان لك من ذلك صورة النفس الإنسانية ، ولهذا السبب نفسه نستطيع أن نستنتج وجود الله من وجود عقولنا ، ولكنا لانستطيع أن نستنتج وجوده من وجود أجسامنا ، بل ولامن العالم الطبيعي بأسره ، أكثر مما نستنتج الأصوات من رؤية الألوان وكما أن الجسم يستحيل وجوده و إدراكه بغير امتـــداد ، لأن الامتداد خاصته المميزة ، كذلك العقل يستحيل وجوده بغير تفكير . ونقصد بتفكير المقل مجرد شعوره بوجود نفسه ، فالمقل دائم التفكير – أى الوعى –كما أن الضوء دائم الإضاءة ، والحرارة دائمة السخونة ؛ ولا يتردد « ديكارت » في اعتقاده بأن الطفل يشعر بنفسه وهو في أحشاء أمه . و يسمى «ديكارت» كل الخلجات العقلية أفكارًا ، وإذن فالعقل — حتى العقل الإلمى - هو عبارة عن سلسلة من الأفكار لا أكثر ولا أقل. ويمكن تقسيم أفكار الإنسان من حيث وضوحها وغموضها إلى كاملة وناقصة (أى أن الفكرة الواضحة هي التي اكتملت من جميع نواحيها ، وأما الغامضة فهي التي ينقصها بعض أجزائها ﴾ ومن حيث مبعثها إلى أفكار كوناها بأنفسنا وأخرى استعرناها من الخارج وثالثة فطرية جبلت فينا منذ الولادة . ومن حيث دلالتها إلى أعمال إدراكية منفعلة (قابلة) وأعمال إرادية (فاعلة) ومعنى هذا أن هنالك بعض الأفكار تقتصر على مجرد الإدراك، و بعضها الآخر يتعدى دائرة الإدراك إلى دائرة العمل ، ولا يمكن أن يتم عمل إرادى بغير عملية الإدراك ، أعنى أننا ندرك الفكرة وتستقر في أذهاننا مدة تقصر أو تطول ، ثم نقوم بعــد ذلك بتنفيذها . ولـكرن هناك عمليات إدراكية محضة لا تبدو فيهما الإرادة - أى لا نقوم بإخراجها عملاً من الأعمال — ومعنى ذلك أن العمل الإرادى لا بد أن يسبقه إدراك عقلي ولا عكس ، أي قد تكون هناك إدراكات عقلية دون أن يصحبها عمل إرادى . ولا يجوز للانسان أن يحكم على تلك الإدراكات العقلية المحضة التي نخلو من أعمال الإرادة بالخطأ أو بالصواب ، لأن مجرد هذا الحكم يتضمن إقراراً أو إنكاراً لها ، والإقرار والإنكار من أعمال الإرادة ، فكا نك بهذا قد تدخلت بإرادتك في غير ميدانها . و يستقد «ديكارت» أن وقوع الإنسان في الخطأ - مع أن المقل أداة من عند الله ومفروض فيه الدقة والصـدق — ناشي من أنه لا يقف عند

مارسمه الله له من حدود ، أعنى أنه يقحم إرادته فيما لا يجوز أن تتدخل فيه الإرادة ؛ و إن الإنسان ليجنِّب نفســــه الخطأ لو أنه ضبط إرادته ومنعها عن التدخل في عمليات الإدراك العقاية بما تصدره من أحكام على تلك الإدراكات التي مجب أن تختفي فيها الإِرادة اختفاء تاماً . فليس الخطأ في أن يدرك الإنسان ما شاء من صور ذهنية ، إنما الخطأ كل الخطأ في أن نتناول تلك الصور الذهنية بالحكم فنؤكد أن هــذه الصورة العقلية موجودة وجوداً حقيقيا في العالم الخارجي ، وأن تلك وهم من اختلاق الذهن ومكذا . فلو فرضنا أنك تصورت في ذهنك فكرة وهمية ليس لها نصيب من الصدق ، فليس يسمى هــذا خطأ ، ولكن يبدأ الخطأ بأن تؤكد أن هــذا الوهم الذي في ذهنك له ما يطابقه في الواقع . نم لوكان الإنسان لا يتعمدي بالإثبات إلا لما يعرفه معرفة جلية دقيقة واضحة لعصم نفسه من الخطأ ، فهو وحده المسئول عن خطئه ، ويستحيل أن تقع تبعة أخطائنا على الله بحجة أنه أمدنا بعقول محدودة قاصرة ، وأنه وهبنا فى الوقت نفسه إرادة حرة تستطيع أن تتعدى حدودها الفروضة ؟ فتتناول بالتسليم والرضى ما يكون علمنا عنه ناقصاً مهوشاً بسبب عجز العقل وقصوره . إنما التبعة في ذلك كله واتعة علينا نحن الذين نطلق العنان للإرادة ، فتنطاق إلى غير ميدانها . و بديهى أن الله نفسه منزه عن الخطأ ، لأنه ليس بين أفكاره ما هو غامض ناقص

لقد ذكرنا فيا سبق أن الأفكار من حيث أصلها ومبعثها ثلاثة أقسام: أفكار كوناها بأنفسنا ، وأخرى اكتسبناها من العالم الخارجي ، وثالثة فطرية فينا . فإذا أردنا أن تُجَنِّبَ أنفسنا الخطأ ، وجب فيا يتعلق بالنوع الأول أن نحذر غاية الحذر أثناء تكوين الفكرة ، فلا نحذف منها شيئاً عما يكون جانباً من حقيقتها ، بل لا بد أن نلم بأطراف الفكرة كلها لكي تكون كاملة ، لأننا إن كوناها ناقصة ثم سلمنا بها على نقصها وقعنا في الخطأ ، و يضرب ديكارت مثلاً بفكرة الجبل ، فيقول إنه لكي تتصور الجبل فلا بد أن تقرنه بالوادي أي بالمنخفض الأرضى الذي نشأ تبعاً لنشأة ذلك الجبل ، و إلا كانت فكرتك ناقصة تبعث على الخطأ

وأما فيما يتعلق بالأفكار المكتسبة من العمالم الخارجي فيجوز لنا أن نؤكد أن أفكارنا تقابل أشياء واقعة في العمالم الخارجي ، ولكنا لا نستطيع أن نقطع في يقين أن الشيء الخارجي له نفس الصفات التي تمثلها لنا فكرتنا عنه ، فإن

أردت أن تكون متنبتاً من أحكامك ، وجب عليك أن تحذف من فكرتك عن الشيء تلك الصفات التي أضافتها حواسك ، وأن تُبقي فقط على الصفات التي تتعلق حقا بالشيء الخارجي نفسه . فحكمي على هذا القلم مثلاً بأنه أحمر خطأ ، لأن اللون ليس من صفات الشيء ذاته ، إنما هو حالة خلقتها خلقاً ، فنحن إذن معرضون للخطأ إلى أن نقوم بتحليل أفكارنا عن الأشياء الخارجية لكي نفر ق بين ما هو موجود في الشيء وجوداً حقيقيا و بين ما أضافته ذواتنا

وأما النوع الثالث من الأفكار ، وهى الأفكار الفطرية ، فلا يخشى منها ضرر ، لأنها لا تؤدى إلى الخطأ إطلاقاً ، فهى متصلة بطبيعة المقل اتصالاً وثيقاً بحيث يستحيل فصلها عنه ، فهى جزء ضرورى فى تكوينه ، أو إن شئت فقل هى القوة الفطرية التى بها يفكر المقل ، فلا يمكن أن تكون الأفكار الفطرية خطأ ، ومن هنا كانت فكرتنا عن وجود أنفسنا وفكرتنا عن وجود أنفسنا وفكرتنا عن وجود الله صحيحتين لأنهما فطريتان ، ولأنهما واضحتان جليتان تامتان أشد ما يكون الوضوح والجلاء والتمام هذا و « ديكارت » يقول بحرية إرادة الإنسان ، ولكنه فى الوقت نفسه يعتبر الإباحية — أى التخلص من كل القيود —

أخس مهاتب الإرادة الحرة . وهو يقول إن من يكون علمه عن الله وعن الحقيقة وانحاً محدَّدًا ، فإنه لن يتردد بتاتاً في اختيار الحق . نم هو حر فيا يختار ، ولكنه لا بد أن يختار الحق ما دام يعلمه علمًا صحيحًا ، وأن الحرية العليا والكمال الأسمى لينحصران في العصمة من الخطأ بواسطة المعرفة الصحيحة، وهكذا يظهر المذهب السقراطي مرة جديدة في تاريخ الأخلاق (٧) علم الانسال Anthropology : الآن وقد فوغ ديكارت من البحث في الجانب الفيزيقي والجانب المقملي من العالم ، بقي له أن يتناول الإنسان بالدراسة لأنه الملتقي الذي اجتمعت في شخصه الشعبتان : الجسم والمقل ، أو الامتداد والفكر . ولكنه لاقى في هذه الدراســـة مشقة وعسراً ، لأنه كان قد أسرف وغالى فى مذهبه الاثنيني الذى شطر به الوجود إلى عنصرين منفصلين : العقل والمادة . وزعم أنه من المستحيل أن يتلاقى هذان الطرفان لأنهما نقيضان ، فكيف يفسر اتحادها وتلاقمها في الإنسان؟

المقل والمادة فى رأى «ديكارت» جوهران منفصلان ، وها ضدان لا يجتمعان كالنار والثلج ، أو الأسود والأبيض ، ولكنه لا يستطيع أن ينكر ما نشاهده من ارتباط عقل الإنسان وجسمه

ارتباطا مجعل منهما وحدة متماسكة متصلة ، فكيف يمكن التوفيق بين مذهبه و بين ما نشاهده ؟ يقول ديكارت إن العلاقة التي تراها في الإنسان بين العقل والجسم لا يمكن أن تعلل بشيء من طبيعتبهما ، لأنهما ضدان متناقضان ، فلم يبق إلا أن يكون اتحادهما هذا حقيقة خارقة أرادها الله على الرغم من أنها لا تتفق مع طبائم الأشياء

وتتم الملاقة بين العقل والجسم بواسطة جزء معين هو الغدة الصنوبرية Pineal Gland ، فعندها تنتهى الآثار الواردة من الخارج التي تنتقل عن طريق الأعصاب ، ومنها تصدر الأوامر للأعصاب فتحرك العضلات فيتحرك الجسم . فهذه الغدة هي الوسيط بين الروح والجسم ، تأخذ من الروح أمرها فترسله إلى الأعصاب فالعضلات ، كما تتلقي من الأعصاب ما تأتي به من رسائل من العالم الخارجي وتوصلها إلى الروح . ولكنا يجب أن نلاحظ أن الروح لا تستطيع أن تدفع الجسم إلى الحركة بكل معنى هذه الكامة ، لأنه لا يمكن إضافة حركة جديدة إلى الحركة بكل معنى هذه الكامة ، لأنه لا يمكن إضافة حركة جديدة إلى الحركة مناقضاً لقانون الطبيعة الأول الذي يقرر أن الحركة في الكون مناقضاً لقانون الطبيعة الأول الذي يقرر أن الحركة في الكون لا تنقص ولا تزيد ، وكل ما تستطيعه الروح بواسطة الندة

الصنوبرية هو أن توجه القوى الحيوية الموجودة بطبيعتها فى الجسم، فالروح لا تزيد على أن تقود تلك القوى، شأنها فى ذلك شأن راكب الجواد الذى يوجه الحركة الموجودة فى جواده ولكنه لا ينشئها من العدم

وكما أن الروح عاجزة عن خلق حركة جديدة في الجسم غير التي به ، فإن الجسم كذلك عاجز عن خلق أفكار جديدة في الروح (أي العقل) غير التي فيها ، فليست الحواس تضيف إلينا فَكُواً جِدَيِداً ، بل إن عملها محصور في أنها تترك في المنح آثاراً تشبه الثنيات التي تحدث في قطعة من الورق عند طبها ، وهذه الثنيات تعاون الروح على بعث شيء من أفكارها الكامنة فيها مما يكون شبهاً بهذه الصور التي جاءت بها الحواس من الخارج ؟ فإذا ما أثيرت فكرة وانبعثت ، فإنها تحاول بواسطة الندة الصنو برية أن تشق لنفسها طريقًا إلى القاب من خلال المسام التي في المنح وفي سائر أجزاء الجسد ، وكلما تكررت هذه العملية من فكرة ما ، كانت المسام أمهل انفراجا ، وكان بمرور الفكرة وذهابها من العقل إلى القلب أهون وأيسر، فإذا ماتيسر للفكرة اتصالها بالقلب حدثت حولهـا عاطفة تقويها وتزيد من أثرها ، ولكنها في الوقت نفسه تكون سبباً في غوض الفكرة

وتهو يشها ، لأنها نشأت من علاقة الروح بالجسد . وعلى ذلك فالعواطف أشد العوامل أثراً فى طمس ما تتصف به الأفكار المقلية من وضوح

و يرى «ديكارت» أنه يمكن العقل أن يسيطر على العواطف، ويقول إنه حتى أضعف العقول يستطيع بالصبر أن يوفق إلى السيطرة على العواطف كما نستطيع أن نروض أعنف الكلاب. فإذا تم العقل هذا انقلبت العواطف وسيلة حسنة وأداة قو يمة لبلوغ الغاية التى ننشدها — ألا وهى الخير ، لأن الخير الذى يدركه العقل إدراك معرفة إنما يقوى أثره فى نفوسنا لو مثلته لنا العواطف شيئاً جميلا ، إذ لا يكنى أن تملم الخير بعقلك ، بل يجب أن ترغب فيه بعواطفك أيضاً

وتتلخص الأخلاق عند ديكارت فى السيطرة على العواطف وفيما ينتج عن ذلك من رغبة فيما نعلم أنه حق وخير ، وهـذه الرغبة فى أن نحيا حياة فاضلة ينشأ عنها اطمئنان الضمير ، وهو أوفى جزاء للأخلاق

مالىرانش

Nicolas Malebranche

لقد رأيت في حديثنا عن ديكارت كيف أنه حال الوجود إلى عنصر بن متضادين هما العقل والمادة ، فلما أن تصدى البحث في الإنسان وأراد أن يفسر ما فيه من اتحاد ظاهر بين العقل والجسد ، فرض أن في المخ غدة خاصة تنظم الصلة بينهما ، فمن طريقها تصل الآثار الحسية إلى العقل ، كما تصدر الأوام من العقل إلى الأعصاب فالعضلات بواسطتها أيضاً

جاء بعد ديكارت تلميذ من تلاميذه الكثيرين هو «جلنكس» Geulincx فتناول فلسفة أستاذه بتعديل طفيف، إذ أراد أن يبلغ بالمذهب الاثنيني حدا من التطرف أبعد مما ذهب إليه أستاذه، فعمد إلى هذا البرزخ الضيق الذي فرضه ديكارت صلة بين العقل والجسد في الإنسان، فبتره بتراً، وأنكر أن يكون ثمة وسيط ينقل الصور الحسية من العالم المادي إلى إدراكنا العقلى، أو يحمل الأوامر العقلية إلى الأعضاء لتحريكها، ولكن بماذا إذن يفسر جلنكس هذه العلاقة بين العقل والجسم، وهي ظاهرة تدل عليها التجربة دلالة

لا تقبل الشك ؟ يرى جلنكس أن هــذه العلاقة لا تنم إلا بتدخل الله في الأمر ، بما له من قوة مطلقة . فإِذا ما انطبع على أعضاء الحس أثر جاءها من العالم الخارجي وتريد أن تنقله إلى العقل، أو عند ما يرغب العقل في أن يحرك أحد أعضاء الجسد فإِن الله هو الذي يتم هــذا أو ذاك بمعجزة منه ، أي دون أن يتصل الجسم بالعقل أو العقل بالجسم فيما يريد أحدهما أن ينقل إلى الآخر ، ولما كانت هذه الرابطة بين العقل والجسم معتمدة على المصادفة ، سمى المذهب بمذهب المصادفة أو الاتفاق Occasionalism – وقد هاجم رجال اللاهوت جلنكس صاحب هذه النظرية ، لأنها تجعل الله هو المنفذ المباشر لكل جريمة يقترفها الإنسان ، إذ يكنى أن يفكر الإنسان في ارتكاب جرم حتى يتوسط الله و يحمل الجسد على تأدية ما أراد له العقل جاء بعد جلنكس فيلسوف آخر هو نِكُولاًسْ مَالِبْرَانْشْ Nicolas Malebranche الذي ولد في باريس في اليوم السادس من شهر أغسطس سنة ١٦٣٨ ، وكان سـقامه وضعف بنيته داعيـة لانصرافه إلى حياة التفكير والتأمل ، وقد طالع فيما طالع وهو في سن السادسة والعشرين كتاب ديكارت « رسالة في الإنسان » فانصرف على الفور إلى قراءة مؤلفات ذلك الفيلسوف ودراسة آرائه دراسة تفصيلية دقيقة ، وأنفق في تلك الدراسة سنوات عشراً أخرج في نهايتها أشهر مؤلفاته وعنوانه : « في البحث عن الحقيقة De la Recherche de la verité في البحث عن الحقيقة ولم يكد ينشر هذا الكتاب حتى ارتفع صاحبه إلى أوج الشهرة في أنحاء أوروبا ، ويقع هذا الكتاب في جزءين وقد أعيد طبعه في حياة مؤلفه ست مرات ، وله غير هذا كثير من الكتب في حياة مؤلفه ست مرات ، وله غير هذا كثير من الكتب الميتافيزيقية واللاهوتية ولكنها أقل من الكتاب الأول خطراً وافق « مالبرائش » على النتائج التي وصل إليها سلفه وافق « مالبرائش » على النتائج التي وصل إليها سلفه «جلنكس » فأنكر معه إمكان الاتصال بين العقل والمادة ، شعطيع ثم ذهب إلى أبعد من ذلك فأنكر أن أجزاء المادة تستطيع أن يؤثر بعضها في بعض

دعا هذا الانفصال بين العنصرين أن يتساءل مالبرانش: ما سبيلنا إذن إلى معرفة قوانين الكون المادى ، بل مايدرينا أن هناك مادة على الإطلاق ؟ يثير مالبرانش هذا السؤال ثم لا يلبث أن يُدخل الله لحل المشكلة كما فعل جلنكس ، فيقول إن التأمل الباطني في أنفسنا يؤكد لنا أننا كائنات مفكرة ، وأن عقولنا مليئة بالأفكار ، ومن بين تلك الأفكار فكرة الله وهو الكائن الكامل كالا مطلقاً ، وكذلك فكرة الامتداد

بكل ما يتفرع عنهـا من الحقائق الرياضية والفيزيقية . إننا لم نخلق هاتين الفكرتين ، و إِذن فقد جاءتا إلى عقولنا من الله ، ومعنى ذلك أنهما كانتا في عقل الله قبل أن تحل في عقولنا ، وقل هذا في كل ما لدينا من أفكار محددة وانحة ، فجميعها من أصل إلهٰي . ولكن هل وضع الخالق هذه الأفكار في كل نفس جزئية عند ولادتها ؟ كلا ، بل إنه لأقرب إلى سهولة الشرح وأوفى إلى البساطة أن نفرض بأن الأفكار الإلهية هي وحدها التي تتمتم بالوجود ، أعنى أن ليس هناك من أفكار إلا ما هو موجود في عقل الله ، وباتحاد الإنسان بالله برى تلك الأفكار ويفهمها ، أي أننا نرى كل شيء في الله لا في نفوسنا ، ولكي نتمكن من هـ ذه الرؤية يجب أن نحيا وأن نتحرك ، بل وأن ندمج وجودنا في الله فيكون الله هو مستقر الأرواح جميعاً ، كما أن المكان هو مستودع الأجسام . ومعنى ذلك أن الأفكار لا توجد فينا إنما نحن الذين نوجد فيا يتألف من هذه الأفكار — في الله

إن الإنسان لا يعرف الأجسام المادية نفسها ، ولكنه يعرف مُثُلُهَا الفكرية الكائنة في الله . ولما كان هذا الكون له صورة فكرية تماثله تماماً وموجودة في الله - أمكننا

معرفتها بمشاهدة تلك الصور الذهنية عنهما

يقول مالبرانش: « إن العقل لا يفهم شيئًا ما إلا برؤيته فئه فكرة اللانهائي التي لديه ، و إنه لخطأ محض أن نظن ما ذهب إليه فلاسفة كثيرون من أن فكرة اللانهائي قد تكونت من مجموعة الأفكار التي نكونها عن الأشياء الجزئية ، بل العكس هو الصحيح ، فالأفكار الجزئية تكنسب وجودها من فكرة اللانهائي ، كما أن المخلوقات كلها اكتسبت وجودها من الكائن الإلحى الذي لا يمكن أن يتفرع وجوده عن وجودها. يستحيل أن يُفهم العالم الخارجي بذاته ، ولا يمكن فهمه إلا بإدراكنا أن يُعهم العالم الذي يحتويه ، فإن لم نر الله فإننا لن نرى شيئًا آخر »

كان هذا المذهب الذي ارتآه ما لبرانش ، وخلاصته هذه العبارة : « إن كل شيء في الله » ، ممهداً لمذهب وحدة الوجود الذي دعا إليه خلفه « سبينوزا » ، بل إن وحدة الوجود هي النتيجة المنطقية التي تخرج من مذهب ما ابرانش ، ومن العجيب أنه حين نادي «سبينوزا» بمذهبه كان أشد ممارضيه «مالبرانش» هذا — وكانا متماصرين — مع أن سبينوزا لم يزد على أن استخلص النتيجة التي قصر مالبرانش عن استخلاصها من مقدماته استخلاصها من مقدماته

سبینوزا Spinoza (۱۱۲۲ – ۱۱۷۷)

: ﴿ وَلِلَّهُ بِارُوحَ سَبِينُورًا فَي أَمْسَارُدَامُ مِنْ أَسْرَةً بِرَتَعَالَيْهُ يَهُودَيَّةً ألقت عصاها في هولندة بعد ماأصابها من نني وتشريد بسبب عقيدتها الدينية الهودية التي شب عليها الفيلسوف في عهد الصبا. وكان أنوه تاجراً ناجحاً ودَّ لو انخرط ابنه في سلك التجارة عسى أَن يخلفه ، ولكنه نفر وأبي وآثر أن ينفق وقته في معبد اليهود وما يُتِصل به ، ينكب على ديانة قومه وتاريخهم لعله يبث فيهما من روخه الشابة قبساً يمحو ما غشاها مر ظلام ، وما زال الفيلسوف الفتى منصرفا إلى ما أخذ نفسه به لا يفـــتر ولا ينى حَتَى أَكْبُره رَجَالُ البهودية الذين تقدمت بهم السن ، وأمَّاوا أن يكون من هذا الغلام ضوء ونهوض لجاعة اليهود ، ثم لم يكد يفرغ « سبينوزا » من دراسة متن الدين حتى انتقل إلى شروحه شم إلى كتب ابن ميمون ، وابن عررا ، وحسداى بن شروت ، ثم تناؤل بالدراسة فلسفة ابن جبريل التموفية وفلسفة موسى القرطبي وغيرهم من فلاسفة اليهود بالأنداس

قرأ هذا كله قراءة درس وتمحيص ، فامتلأت نفسه بمــا



سبينوزا



حوت تلك الأسفار ، واستوقف نظره كثير مما جاء بها من آراء ، فلقد راعه ما ذهب إليه موسى القرطى من وحدة الله والكون واعتبارهما حقيقة واحدة ، وصادفته هــذه الفكرة نفسها في حسداى الذي ارتأى أن الكون المادى هو جسم الله ، ثم قرأ في ابن ميمون بحثاً في نظرية ابن رشد التي تزعم أن الخلود لايتعلق بالأشخاص والأفراد ، ولكن هذه الكتب التي قرأها بِنْرِت في نفسه بِنْور الربية والشك ، وأثارت في ذهنه من السائل والمشاكل ما لم يستطع حلها ، فأبت نفسه التطلعة إلا أن يقرأ ما قاله رجال الفكر في الديانة المسيحية عن الله وعن مصير البشر لعله مصادف عندهم ما يشنى غلته ، فبدأ يدرس اللغة اللاتينية حتى استوعبها ، وعن طريقها استطاع أن يطالم تراث الفكر الأوربي ، سواء منه القديم والأوسط ، فدرس سقراط وأفلاطون وأرسطوكما درس فلسفة الذربيين التي صادفت منه إعجابًا عظيما ، وطالع الفلاسفة المدرسيين وأُخْذ عنهم كثيرًا من مصطلحاتهم الفلسفية ، كما اقتبس منهم طريقتهم الهندسية في استخدام البدائه والتعاريف والقضايا والبرادين والنتائج وما إلى هذه من طرق البحث في الهندسة . كذلك درس فلسفة « برونو » ذلك الثائر العظيم الذي أنفق حياته في التجوال من بلد إلى بلد، والانتقال من عقيدة إلى عقيدة ، باحثاً دهشاً مهابا ، والذي حكمت عليه محكمة التفتيش آخر الأمر أن يُقتل « من غير أن يراق دمه » أى أن يُحرق حيًا . وأول ما استرعى نظر سبينوزا من آراء « برونو » هى فكرته عن وحدة الوجود : فكل الحقيقة واحدة فى عنصرها ، واحدة فى علتها ، والله وهذه الحقيقة شى، واحد . كذلك أرتأى برونو أن العقل والمادة شى، واحد ، فكل ذرة بما تتألف منه الحقيقة مركبة من عنصر مادى وعنصر روحى قد امتزجا محيث لا يقبلان التجزئة والانفصال . وموضوع روحى قد امتزجا محيث لا يقبلان التجزئة والانفصال . وموضوع رقمى الفلفة هو أن تدرك وحدة الوجود فى تعدد مظاهره ، وأن ترى العقل فى العقل . وقد كان لهذه الفلسفة ترعى العقل فى المقل فى سبينوزا

نم أثركل أولئك فى فيلسوفنا أثراً كبيراً ، ولكنه فوق ذلك كله مدين لديكارت بكثير من فلسفته وتفكيره ، فقد استوقفه ما ذهب إليه ديكارت من أن الوجود ينحل إلى عنصرين ، فالمادة كلها تنطوى تحت عنصر متجانس ، والمقل كله يندرج تحت عنصر آخر متجانس ، ولقد أثار هذا التقسيم من سبينوزا نزعة أصيلة فيه نحو التوحيد ، وأبى إلا أن يكون الكون بكل ما فيه عنصراً واحداً . كذلك استرعى نظره من الكون بكل ما فيه عنصراً واحداً . كذلك استرعى نظره من

فلسفة ديكارت تفسيره للعالم كله ، ما عدا الله والنفس ، بالقوانين الآلبة والرياضية — وهى فكرة بدأت عند برونو وجاليليو ، ولعلها كانت صدى لتقدم الديناعة الآلية في المدن الإيطالية . فقد زعم «ديكارت» ، كما زعم «أنا كسجوراس» قبله بألني عام ، أن الله قد دفع العالم دفعة واحدة منذ البداية ، كانت نتيجتها كل هذه الحركات التي تطرأ على الأجسام المادية كائنة ما كانت ، فكل حركة من حيوان أو إنسان إن هي إلا نتيجة حتمية آلية لتلك الدفعة الإلهية الأولى . وإذن فالعالم كله بما فيه من أجسام آلة تسير مجبرة ، ولكن خارج هذا العالم الآلي إلمكا ، كا أن داخل جسم الإنسان روحًا . وهنا وقف ديكارت فجاء سبينوزا وتناول الكون كله مادة وروحًا وخالقاً ومخلوقاً ، وصب الجميع في وحدة لا تنقسم ولا تتجزأ

تلك كانت المصادر العقلية التى استقى منها سبينوزا فلسفته ، ذلك الفيلسوف الذي كان يبدو رضيا وادعاً وفى صدره أتون مستعر لا يهدأ ولا يستقر ، وقد سيق فى سنة ١٦٥٦ الى محكمة من آباء الكنيسة اليهودية ، فسأله هؤلاء : أصحيح أنك زعت لأصدقائك أن لله جسداً — هو العالم ؟ ولا ندرى بماذا أجاب ، ثم أصدروا حكمهم عليه بالكفر والحرمان بعد أن أغهوه براتب سنوى قدره خميائة جنيه على أن يظهر للناس بمظهر الخاضع الكنيسة والمؤمن بدينه وعقيدته ، فرفض منحتهم فى إباء

اعتزاله وموته :

قضت الكنيسة اليهودية بفصل سبينوزا ومقاطعته فقابل الرجل هذا القضاء بصدر رحب وعنم صليب ، وألتى ببصره فإذا هو وحيد طريد لا يخالط أحداً ولا يخالطه أحد، فحزت في نفسه مرارة الموقف ، حتى إنك لتراه في كل ما كتب جادًا صارماً لا تعرف الفكاهة سبيلاً إليه . ولقد ظل محمل لرجال الدين المقت والبغض لما رأى فيهم من جهالة وحمق. يقول عنهم في كتابه « الأخلاق » : « إن هؤلاء (المفكرين) الذين يميلون إلى البحث في أسباب العجزات لكي يتفهموا جوانب الطبيعة تفهم الفلاسفة ، والذين لا يرضون لأنفسهم أن يُحدِّقوا فيها مدهوشين كما يفمل المغفلون ، أقول إن هؤلاء سرعان ما يُعتبَرون ملاحدة فجرة . على حين أن من يَحْكُم عليهم بهذا هم أولئك الذين يمجدهم الدهاء على أنهم شراح للطبيعة والآلهة . و إنهم ليعلمون أنه إذا ما انمحت ظلمات الجهالة زالت على الفور تلك الدهشسة كما يعلمون أنها الوسيلة الوحيدة للاحتفاظ بسلطانهم »



سبينوزا في الطريق، منبوذاً من الناس



ولكن سبينوزا لبث منبوذًا من قومه ، حتى إنه ذات ليلة بينا هو يسير في الطريق إذ انقض عليه مأفون أُخذته حمَّى الورع الأحمق، وطعن الشاب الفيلسوف بخنجره لعله يتقرب بدمه إلى الله ، فانطلق سبينوزا يعـــدو سريعاً وقد أصابه الغر بجرح في عنقه ؛ وانتهى فيلسوفنا بعد هذه الحادثة إلى رأى حاسم ، هو أنه لا يستطيع أن يحيا حياة الفلســغة التي يريد إلا إذا اعتزل العالم وعاش وحيداً آمنا ، فيسبح بفكره في الكون كيف شاء ؟ لذلك استأجر غرفة هادئة في الطابق السلوى من منزل منعزل عن مدينة أمستردام ، واستبدل باسمه « باروخ » اسماً آخر يتنكر به هو « بندكت » Benedict ، وكان يكسب قوته بادى ا الأمر من تعليم الأطفال في إحدى مدارس المدينة ، ثم اشتغل بعد ذلك بصقل العدسات الزجاجية ، وهي مهنة كان قد تعلمها أيام حياته في الجاعة اليهودية ، إذ يحتم قانون اليهود أن يحترف كل طالب حرفة يدوية لعقيدة عندهم هي أن الإنسان لا يكون فاضلا إلا بالعمل

مضت سنوات خمس انتقل بعدها صاحب الدار التي كان «سبينوزا » يقيم بها إلى بلد قريب من ليدن Leyden ، فرافقه الفيلسوف ، لما كان قد توشيج بينهما من روابط الحب والائتلاف ،

ولا يزال المنزل الجديد الذي هبطاه قائمًا حتى اليوم ، ولا يزال قضي « سبينوزا » أعواماً يعيش عيشاً غليظاً خشناً ، ولكنه في تلك الفترة من حياته سما بفكره وسما حتى بلغ أسمىالترى ، وكثيراً ما كان يقضى فى غرفته أياماً ثلاثة يسبح فى تأمله دون أن يرى أحداً ، سوى الخادم الذي يقدم إليه طعامه المتواضع . واستأنف «سبينوزا» فبلده الجديد عل العدس الزجاجي لكسب عيشه، ولكنه لم يستفد من صناعته هذه إلا أخشن الميش ، فقد أسلم نفسه للحكمة التي اختصها بحبه وقلبه حتى انتهى إلى فشل ذريع فى حياته العملية كاد يعجزه عن أن يقيم أوده ، ولكنه كان في بساطة عيشه سعيداً هانئاً لما كان يصادفه من لذة بالغة فى التفكير ، وقد أجاب رجلاً نصحه أن يدع التفكير وأن يؤمن بالوحى في غير تردد ولا عناء ، بقوله : « إنني أيقنت في بعض الأوقات أن النتائج التي وصلت إليها بعقلي الطبيعي باطلة ، ولكن ذلك لن يزيدني إلا اقتناعاً بالمقل ، لأنني سميد في علية التفكير نفسها » نم ، كان فيلسوفنا سميداً في تفكيره ، لا يسبأ بزخرف الحياة كثيراً أو قليلاً ، ولعله أسرف في تقشفه حتى كان لا يرتدى من الثياب إلا رداء قذراً رثا تمجه العين ، ويروى فى ذلك أن كبيرًا من كبراء الدولة قصد إليه يومًا ليراه ، فألفاه فى كساء قذر ، فامتعض وأنحى على الفيلسوف باللائمة ، ثم منحه رداء جديدًا ، فأجابه «سبينوزا » قائلاً إن الرجل لا يسمو به رداء جميل ، واعتذر عن الهبة بقوله إنه لا يُعقل أن يُلف شيء تافه فى غلاف ثمين

قضى سبينوزا فى رينسبرج Rhynsburg سنوات خساً كتب كتابا كتب فيها رسالته الصغيرة «فى تحسين العقل» كما كتب كتابا اسمه « الأخلاق مؤيدة بالدليل الهندسى» وقد فرغ من هذا الكتاب فى سنة ١٦٦٥ ، ولكنه لبث عشرة أعوام دون أن يذيعه فى الناس ، وذلك خشية أن يصيبه من السجن والتعذيب ما أصاب رجلا نشر سنة ١٦٦٨ كتابا يحوى آراء مماثلة لما أصاب رجلا نشر سنة ١٦٦٨ كتابا يحوى آراء مماثلة لما أثبته «سبينوزا» فى كتابه ، فكان جزاؤه الحكم عليه بالسجن سنوات عشراً لم يتمها ومات فى خلالها ، وقد ظن فيلسوفنا أنه مستطيع نشر كتابه فى أمستردام حيث الآراء مكفولة حريتها نوعاً ما ، ولكنه لم يكد يحل بالمدينة حتى ذاع بين الناس أن فوعاً ما ، ويقول «سبينوزا» فى خطاب أرسله لأحد أصدقائه : «سبينوزا» سيصدر كتابا يحاول فيه أن يقيم الدليل على إنكار «سبينوزا» في خطاب أرسله لأحد أصدقائه : «د. . يؤلنى أن أقول إن كثيراً من الناس قد تقبل الإشاعة «د. . . يؤلنى أن أقول إن كثيراً من الناس قد تقبل الإشاعة

على أنها حقيقة ، وأن بعض رجال الدين قد اتهز هذا الموقف فشكوني إلى الأمير وإلى رجال الدولة ... فلما جاءني هذا النبأ من بعض المخلصين من أصــدقائي الذين أكدوا لي أن رجال الدين يتر بصون بي في كل مكان ، أزمعت ألا أنشر الكتاب « الأخلاق » وهو خير ما أنتجه الفيلسوف إلا بعد موته ، إذ نشر في نسنة ١٦٧٧ مضافاً إليه رسالة في « السياسة » لم يتمها . وكانت كل هذه الكتب مسطورة باللاتينية لأنها كانت لغة الفلسفة والعلم في أوروبا في القرن السابع عشر . وقد وجدت له بعد موَّنه رسالة أخرى غير ما ذكرنا أسماها « رسألة موجزة في الله والإنسان » أراد بهـا فيا يظهر أن تكون مقدمة تمهيدية « للأخلاق » ، وأما الكتب التي نشرها في حياته فهي «أصول الفلسفة الديكارتية» و «رسالة في الدين والدولة » وهذه الأخيرة صدرت خلواً من اسم المؤلف ، فحرمت عنوانات مختلقة ، فسهاها بعض الناشرين « رسالة طبية » وسهاها آخرون «قصــة تار يخية » وهكذا ، وقد تصدى لتفنيد هـــذا الكِتَاب عشرات من الكُتَّاب، وأطلق بعضهم على سبينوزا،

بعد أن عرف أنه المؤلف المتنكر ، « أنه أفجر ملحد شهدته الأرض » ، كما تبرع فريق كبير من الكاتبين برسائل بشوابها إلى الفيلسوف يقصدون هدايته ورده إلى حظيرة الإيمان ، نسوق منها مثلاً رسالة جاءته من ألبرت برج Albert Burgh وقد كان تلميذاً سابقاً لسبينوزا : « لقد زعمت أنك وجدت الفلسفة الصحيحة آخر الأمر . فكيف عرفت أن فلسفتك أصدق مما كُرس في العالم من قبل ، ومما يدرس الآن ، ومما سيدرس فى الأيام المقبلة من فلسفات ؟ ولندع ما تمد تنتجه الأيام المقبلة ، فهل اختبرت الفسلفة كلها ، قديمها وحديثها ، التي يدرسها الناس في الهند وفي أنحاء الدنيا جميماً ؟ و إذا ســلمنا أنك قد اختبرتها اختياراً صيحاً ، فن أدراك أنك قد تخيرت منها أصها ؟ . . . كيف تجرؤ أن تضع نفســك فوق رجال الدين جميعاً والأنبياء والقديسين والشهداء والأطباء ومعلمي الكنيسة ؟ ألا إنك لإنسان منكود ، ودودة تسمى على الأرض ، نم إنك جثة وطعام للدود ، فكيف تعارض الحكمة الخالدة بكفرك اللمين ؟ عـــلام بنيت هذا الذهب الأحمق المأفون الأسيف ؟ أي غرور شيطاني دفعك أن تصدر حكماً في للمجزات التي يعترف الكاثوليك أنفسهم بأنها فوق العقول ...»

فأجاب سبينوزا عن ذاك الخطاب بهذا الجواب: ﴿

«أنت يامن تزعم أنك قد وجدت آخر الأمر أصدق الأدباء وأحسن الملمين ، ثم قصرت إيمانك عليهم ، كيف عرفت أنهم أحسن من علموا الأدبان من قبل ، ومن يعلمونها اليوم ، ومن سيعلمونها منذ اليوم ؟ هل اختبرت كل هذه الديانات قديمها وحديثها ، التي يتعلمها الناس هنا وفي المند وفي أصقاع الأرض جميعاً ؟ وحتى لو سلمنا أنك قد اختبرتها اختباراً عيماء ، فمن أدراك أنك قد تخيرت منها أقومها »

ولكن إلى جانب هؤلاء الساخطين ، كان الفيلسوف طائفة كبيرة من العجبين به القدرين نبوغه ، ومنهم من أوصى له بقدر كبير من ماله لينفق منه عن سعة ، ويكنى أن تعلم أن يين هؤلاء المعجبين لويس الرابع عشر الذى أجرى على الفيلسوف راتباً سنويا ، وفي مقابل هذا العطف أهدى سبينوزا إليه أحد كتبه الخالدة

ولما كان عام ١٦٦٥ انتقل ۵ سبينوزا ، إلى إحدى ضواحى لاهاى نفسها ، لاهاى ولبث بها خمس سنوات ثم انتقل إلى لاهاى نفسها ، حيث أقام بها ، و بعد عامين (سنة ١٦٧٧) هاجم جيش فرنسى أرض هولندة وحاصر لاهاى ، ولم يكد يستقر الجيش الفرنسى

الفاتح حتى دعا قائدُه «سبينوزا» أن يزوره في معسكره الحلى يقدم إليه فريقاً له الراتب الذي أجراه عليه ملك فرنسا ، ولكى يقدم إليه فريقاً من المعجبين بفلسفته بمن كانوا برفقة الجيش ، فلم يتردد الفيلسوف في إجابة الدعوة إذ لم يكن له شأن بالخصومة التي تنشب بين الدول ، بل إنه كان يرفض أن ينتسب إلى وطن من الأوطان و يعد نفسه «أوروبيا» ، فلما عاد إلى المدينة بعد زيارته القائد الفرنسي ، ذاعت في الناس أنباء الزيارة فاحتشد الناس غاضبين يريدون به سوءاً وشرا ، ولكنهم ما لبثوا أن تفرق شملهم في هدوء وسكينة ، إذ علموا أن الرجل فيلسوف لا يزج بنفسه في معمعان الخصومة والعداء

وقضى « سبينوزا » نحبه سنة ١٦٧٧ ولم يتجاوز الرابعة والأربعين ، بعد أن أضناه مرض السل الذى ورثه عن أبويه ، ولم يكن فيلسوفنا يخشى الموت الذى كان يحس به يدنو إليه بخطوات سراع ، وإنما كان يخشى أن يضيع كتابه « الأخلاق » الذى لم يجرؤ على نشره بنفسه ، وكان هذا الكتاب يقع من نفسه موقعاً حسنا ، لأنه بلغ فيه الذروة ، فوضعه فى قمطر صغير مقفل ، وأعطى مفتاح القمطر إلى صاحب الدار ، راجياً له أن يسلمه بعد موته إلى صديق له هو Jan Reiuwertz وكان ناشراً فى أمستردام ، ليقوم بنشر الكتاب

وفي يوم الأحد العشرين من فبراير ، ذهبت الأسرة التي كان يساكنها سبينوزا إلى الكنيسة لأداء صلاتهم ، ولم يبق معه في الدار إلا صديقه الطبيب ميّر Meyer فلما عاد رب الدار وأسرته من الكنيسة ألفوا الرجل ملتى بين ذراعى صديقه جثة هامدة ، فوقع نبأ موته من أكثر الناس موقعاً ألياً ، فقد أحبته العامة الساذجة لوداعته ، وأجله العلماء لحكمته ، وسار الناس من كل طبقة وراء نعشه يشيعونه إلى مقره الأخير

كتبه وفلسفته :

(۱) رسالتم في الربي والرول: قد تكون هذه الرسالة أقل كتب الفيلسوف لذة لنا اليوم ، ولعل أول ما دعا إلى التصغير من قيمتها أن سبينوزا قد قتل فيها موضوعه بحثاً ووضحه إيضاحاً لم يعد بعده قول لقائل ، والكاتب الذي هذا شأنه لابدأن تنحلر آراؤه إلى أوساط المثقفين فتصبح في اعتبارهم أدنى إلى الابتذال ، لأنها فقدت كل ما يدعو إلى مواصلة البحث والتفكير من غيوض وخفاء ، ولقد أصيبت كتب قولتير بما أصيبت به رسالة مبينوزا في الدين والدولة لإسرافهما في التدليل والتوضيح وأساس هذا الكتاب هو أن لغة الإنجيل قد جاءت وكلها

مجازات واستعارات ، وهــذا النزويق البياني متعمد فيه ، أولاً بسبب النزعة الشرقية إلى الأدب الرفيع وميــله إلى تزويق اللفظ ، وثانياً لأن الأنبياء والقديسين لا بد لكي يحملوا الناس على اعتناق مذاهبهم أن يثيروا الخيال ، ولذا تراهم يبذلون وسعهم لطبع أنفسهم وكتبهم بطابع الشعب الذى يعيشون فيه « فقد كتب كل كتاب منزل لشعب بعينه أولاً ، والجنس البشرى كله ثانياً ، فيجب إذن أن يلائم ما فيه عقلية الشعب ما وجد السبيل إلى ذلك » . إن الكتب المنزلة لا تفسر الأشياء بأسيابها ، ولكنها ترويها بأساوب يؤثر في نفوس الناس وخاصة جمهورهم ، لكي تحملهم على التفانى فى المقيدة « فليس موضوع الكتاب المرل إقناع العقل ، بل جذب الخيال والسيطرة عليه » ولهذا يكثر فيه ذكر المعجزات « يظن الدهماء أن قوة الله وسلطانه لا يتجليان في وضوح إلا بالحوادث الخارقة التي تناقض الفكرة التي كونوها عن الطبيعة . . . إنهم يحسبون أن الله يكون معطلاً ما دامت الطبيعة تعمل في نظامها المعهود ، وعكس ذلك صحيح أيضاً ، أي أن قوة الطبيعة والأسمباب الطبيعية هي التي تتعطل ما دام الله فعالاً ، وهكذا هم يتخيلون قوتين منفصلة إحداها عن الأخرى : قوة الله وقوة الطبيعة » (وهنا نامس أساس فلسفة «سبينوزا» ، وهو أن الله وسيرالطبيعة شيء واحد) و يميل الإنسان إلى العقيدة بأن الله يحطم النظام الطبيعي الحوادث من أجابهم ، فترى اليهود يعللون إطالة النهار وتأخير غروب الشمس بأنها معجزة تثبت أنهم شعب الله المختار ، ولو قال موسى لقومه إن البحر الأحمر قد أنحسرت مياهه بسبب الرياح الشرقية لما كان لقوله أثر في نفوسهم ، ولعل منزلة الأنبياء والقديسين التي يتنازون بها عن الفلاسفة والعلماء ترجع إلى حد كبير إلى أسلوبهم البياني الساحر الذي ينطقون به مدفوعين بما تكنه صدورهم من الساحر الذي ينطقون به مدفوعين بما تكنه صدورهم من حماسة لمذهبهم

يقول سبينوزا إنه لو فسر الناس الإنجيل على هذا الأساس لما وجدوا فيه شيئاً يناقض العقل ، أما إذا تمسكوا بحرفيته فهم لا شك مصادفون كثيراً من الأخطاء والمتناقضات ، أما التفسير الفلسني فيكشف فيه — وراء أستار البيان والشعر — فكراً عيقا و يعتبر «سبينوزا» اليهودية والمسيحية ديناً واحداً فلا فرق بين هذه وتلك على شرط أن يُستل الكره من صدور الدهاء ، وأن يَستخرج التفسير الفلسني لب المقيدتين المتنافستين «كم أدهشني أن أرى قوماً يفاخرون بتماليم الديانة المسيحية — وأعنى أدهشني أن أرى قوماً يفاخرون بتماليم الليانة المسيحية — وأعنى المناسجيماً —

يقاتل بعضهم بعضاً وفي نفوسهم كل هذا الغل . . . حتى أصبح الكره ـــ دون ما يعلِّمون من فضائل ـــ هو القياس الصحيح لعقيدتهم » و يعتقد « سبينوزا » أن اليهود لم يحتفظوا ببقائهم إلا بسبب اضطهاد المسيحية لهم ، إذ أكسبتهم عنالتهم تماسكا وعملاً على استمرار وجودهم ، ولو لم ينبذ السيحيون اليهود لخالط هؤلاء شعوب أورو با وانمحوا فيها ، وليس ثمت ما يبرر التنافر والتناكر بين المسيحيين واليهود إلا التعصب الذميم . ويرى «سبينوزا» أنأول سبيل لحسن التفاهم هو أن يفهم السيح فهماً صحيحاً ، فهو ينكر بتاتاً تأليه المسيح ويصر على أنه قبل كل شيء إنسان من البشر: « إن حكمة الله الخالدة قد تجلت في الأشياء كلها ، ولكنها تمثلت في عقل الإنسان بصفة خاصة ، وفي يسوع المسيح بصفة أخص » فلو تخلصت هـ ذه الشخصية الممتازة منكل ما يشوبها من خرافات لا تؤدي إلا إلى الخصومة والنزاع ، لجذبت حولما الناس جميعاً ، ولكانت عنواناً تتحد باسمه الدنيا بعد أن مزقتها حروب السيف والقلم وتعيش في طمأنينة وسلام

The Improvement of the اصبرح العقل (٢) اصبرح العقل intellect : يستهل سبينوزا كتابه هــذا بفصل هو من آيات

الأدب الفلسني . يحدثنا فيه عما دفعه إلى اعتناق الفلسفة دون ما عــداها فيقول : « بعد أن علمتني التجربة أن كل ما يحدث فى الحياة العادية عبث وباطل ، ورأيت أن الأشياء التي كنت أخشاها وكانت تخشاني ليس فيها خير أو شر إلا بمقدار ما يتأثر بها العقل ، اعتزمت أخيراً أن أبحث عما إذا كان هنالك شيء يصح أن يكون خيراً بحق ، و يمكن للعقل أن يتأثر به إلى حد يستغنى به عن كل شيء آخر ، أقول إني اعتزمت أن أرى هل أســـتطيع أن أكشف وأن أبلغ المقدرة على التمتع بالسمادة السامية الدائمة الأبدية . . . لقد وجدت في الشرف والثراء حسنات كثيرة لنا . . . وأنه كما ازداد ما يملكه الإنسان من أيهما أزدادت سعادته ، وازداد تبعاً لذلك تحساً للاستزادة منهما ، ولكن إن خاب أمل الإنسان فيهما يوماً ، أحس في نفسه أعمق الألم . وفي الشهرة كذلك هذا النقص العظيم ، فإن نحن نشـدناها وجب علينا أن نوجه حياتنا في طريق يتفق ورضى الناس، متجنبين ما يكرهونه، ملتمسين ما يبعث فيهم السرور ولكن العقل لا يظفر بسعادته التي لا يشوبها الألم إلا إن توجه بحبه نحو شيء خالد غير محدود . . . إن الحير الأسمى هو معرفة الاتحاد بين العقل وسائر الطبيعة كلها وكلما ازداد العقل علماً ازداد فهماً لقواه ولنظام الطبيعة ، وكلما ازداد فهماً لدوافعه وقواه ازداد مقدرة على توجيه نفسه ، وعلى أن يضع القوانين لنفسه ، وكلما ازداد فهماً لنظام الطبيعة ازداد تمكناً من تحرير نفسه مما لا فائدة فيه ، وتلك وحدها هى سبيل السعادة »

إذن فالملم قوة وحرية ، والسعادة الدائمة هي في تحصيل المعرفة والذة الفهم ، وهنا تجابه سبينوزا مشكلة عويصة معقدة ، هى : كيف أعلم أن ما حصلت من معرفة هي معرفة صحيحة ؟ ومن يدريني أن حوامي صادقة فيا تنقل إلى الذهن من علم ، وأن عقلي أمين على النتائج التي يستخلصها من أشتات الأحاسيس التي تقدمها له الحواس ؟ إنه لجدير بنا حقا أن نختبر العربة قبل أن نسلم أنفسنا لها ، فإن وجدنا بها عيباً أو تقصاً تناولناه بالإصلاح ، تفادياً لما قد يؤدى إليه من خطر ، « فقبل كل شيء يجب علينا أن نفكر في طريقة لإصلاح المقل وتنقيته » و يجب أن نفرق بين أنواع المعرفة كي لا نأخذ إلا أقومها وأوثقها فأول أنواع المعرفة هو ما جاء عن طريق الإشاعة ، كملمي بتاريخ ميلادى ، وثانيها التجربة الغامضة الناقصة ، كاأن يعلم الطبيب علاجاً ، لا لأنه نتيحة لتحارب علمية مؤكدة ، ولكن لأن ذلك العلاج المعين ينجح «عادة» . وثالث أنواع المعرفة هو ما نصل إليه بطريق الاستدلال والاستنتاج ، كأن نعتقد بكبر الشمس لأننا شاهدنا أن الأشياء جميعاً يصغر ظاهر حجمها كلا نَأْتُ عن الرائي ، وهذه المعرفة أرقى من النوعين الأولين ، ولكنها مع ذلك عرضة للتغيير والتبديل ، وأسمى ألوان المعرفة نوع رابع هو ما ندركه بالبداهة ، كأن نعلم على الفور أن ٢ هو المدد المحذوف في النسبة الآتية ٢: ٤ = ٣: س ، أو كما ندرك أن الكل أكبر من الجزء ، ويعترف « سبينوزا » نفسُه أن ما عرفه هو من هذا الضرب قليل ، وهذه المعرفة البديهية هي إدراك الأشياء في علاقاتها الأبدية ، و يصح أن يكون هذا تمريفاً للفلسفة كما يراها ، فالعـلم البديهي إذن يحاول أن يرى وراء الأشياء والحوادث التى تقع تحت حواســـه قوانينها وعلاقاتها الخالدة ، إذ يفرق « سبينوزا » بين النظام الزائل المؤقت -- وأعنى به عالم الأشــياء والحوادث -- و بين النظام الخالد ، وهو عالم القوانين التي تسير وفقها تلك الأشياء والحوادث

(٣) الو مُملوق : ننتقل الآن إلى دراسة كتاب « الأخلاق » الذى لا نبالغ إن زعمنا أنه أنفس ما أنتجته الفلسفة الحديثة على الإطلاق ، وقد كتبه « سبينوزا » على نحو ما تكتب

البراهين الهندسية ، رجاء أن تتضح أفكاره وضوح نظريات الهندسة ، فكانت النتيجة أن جاء الكتاب موجزاً عامضاً ، يعسر فهمه على الكثرة الغالبة من القراء المستنيرين ، ويزيده غموضاً أن فيلسوفنا لم يجر في استعال المصطلحات الفلسفية مجری غیرہ من الفلاسفة ، بل غیّر فیما و بدّل ، فلن مجدی عليك شيئاً أن تقرأ كتاب «الأخلاق» كما تقرأ سائر الكتب، بل لا يد لك أن تقف عند كل سطر وكل عبارة وقفة طويلة لتسيغ معناها^(١) ، فقد أبي الفيلسوف إلا أن يضغط فكر العصر كله في مائتي صفحة كتبها بطريقة كتابة النظريات الهندسية ، فجاء كل جزء من أجزاء الكتاب معتمداً على ما سبقه ، و إذن فلن تفهم من الكتاب شيئاً إلا إذا قرأته كله وفهمته كله حق الفهم ، وعن ذلك يقول « سبينوزا » في هذا الكتاب نفسه : « هنا سيرتبك القارئ بغير شك ، وسيذكر أشياء كثيرة ســتنتهي به إلى الوقوف والحيرة ، و إنى لهذا أرجوه أن يسير معى فى تؤدة ، وألا يكوَّن لنفسه حَكما على هذه الأشياء إلا إذا

 ⁽١) يسمى بعض الكتاب سبينوزا « فيلسوف الفيلسوف » أى أنه
 هو الفيلسوف الذى بلغ من تعقيد كتابته حدا بعيداً بحيث لو قرأه فيلسوف
 أخر لارتبك واضطر إلى التفكير العميق لكى يفهمه

فرغ من قراءة الكتاب كله » ، وها نحن أولاء نتناول بالشرح الموجز ما جاء في هذا الكتاب :

(١) الطبيعة والله:

يذهب «سبينوزا» إلى أن في الكون حقيقة شاملة يسميها جوهما Substance ، وليس يعنى بهذه الكامة مدلولها المباشر الذي يفهم منها ، وهو مادة الشيء أو عنصره ، كقولنا مثلاً إن الخشب مادة هذا القلم ، ولكنه يقصد بها الحقيقة الكائنة وراء الأشياء التي تقع تحت الحس فأعراض زائلة فانية ، فأنت وجسدك وأفكارك وعشيرتك ونوعك الإنساني وأرضك التي تعيش عليها ، إن هي إلا أعراض زائلة ، تنم عن حقيقة خالدة كامنة فيها ، فقد يزول الشي ويغنى ، ولكن الحقيقة التي تتمثل فيه باقية لا تخضع لزوال أو فناء

وهو يرى أن للطبيعة أو الكون مظهرين ، فهي فعَّالة

 ⁽١) إذا حللنا كلة Substance إلى أصولها وجداً أنها تتألف من Sub ومعناها تحت و Stance ومعناها يقف ، وإذن فعنى الكلمة الأصلى « ما يفف تحت شئ آخر » أو « الدعامة » وفى هذا المعنى بالضبط يستعمل سبينوزا الكلمة

منشئة خالقة من ناحية ، وهى منفعلة مخلوقة من ناحية أخرى ، فأما هـذا الجانب المنفعل فهو الدنيا وما تحوى من غابات وهواء وماء وجبال وحقول وما إلى هؤلاء من صور حسية لا تقع تحت الحصر ، وهذه الطبيعة كلها هى من إنتاج الجانب الفعّال وخلقه ، و إذن فني الكون قوة تخلق هى ما يسميها «جوهراً» وخلقه ، و إذن فني الكون قوة تخلق هى ما يسميها «جوهراً» (Substance) و بعبارة أخرى هى الله ، وفيه أشياء مخلوقة هى و الأعراض » (Modes) أو العالم

من ذلك نرى أن «سبينوزا » يقسم الكون إلى جوهم وعرض ، إلى قديم وحادث ، إلى الله والعالم الحسوس ، أما الجوهر أو الله فهو حقيقة لا مادة لها ، بخلاف عالم الأشياء . ولنوضح فكرة «سبينوزا» بهذه الرسالة الآتية :

« إنى أتصور الله والطبيعة فى صورة تخالف كل المخالفة الصورة التى يرسمها المسيحيون المتأخرون المحدَّثون عادة ، إنى أعتقد أن الله هو السبب الكامن للأشياء كلها . . . إنى أزعم أن كل شيء كامن فى الله ، وكل شيء يحيا و يتحرك فى الله ، وكل شيء يحيا و يتحرك فى الله ، وإنى متفق فى ذلك مع القديس بولس Poul . . . ومن الخطأ الجسيم أن يقول قائل إننى أريد أن أبين أن الله والطبيعة شيء واحد . . . والقائلون عنى بذلك يفهمون من لفظ الطبيعة كتلة

معينة من المــادة المجسَّدة — كلا ، لست أريد أن أقول شيئاً كهذا »

إنما يريد « سبينوزا » أن قوانين الطبيعة وأوامر الله الخالدة شيء واحد بعينه ، وأن كل الأشياء تنشأ من طبيعة الله اللانهائية ، كما ينشأ من طبيعة المثلث أن زواياه الثلاثة تساوى قائمتين . أى أن الله بالنسبة إلى العالم كقوانين الدائرة بالنسبة إلى العالم كقوانين الدائرة بالنسبة إلى الدوائر كلها . الله هو القانون الذي تسير وفقه ظواهر الوجود جيماً بغير استثناء أو شذوذ ، فهذا الكون الجسد من الله بمنزلة الجسر (الكوبرى) من قوانينه الرياضية والميكانيكية التي بني على أسامها ، إذ القوانين هي جوهر الجسر وقوامه إن زالت الملك الجسر على الأثر

كثيراً ما يخطى الناس فهم فلسفة «سبينوزا» التي توحد بين الله والطبيعة ؛ فيذهب بهم الظنأن «سبينوزا» يريد بذلك أن يصغر من شأن الله فينزل إلى مرتبة الطبيعة ، والواقع كا يقول هو : « إنني في حقيقة الأمر لم أهبط بمنزلة الإله إلى مستوى الله »

و يقول الدكتور وُلْف Dr. Wolf فى مقاله الذى كتبه عن «سبينوزا» فى دائرة المعارف البريطانية : « بدل أن تكون الطبيعة في ناحية ، وأن يكون إله فوق الطبيعة في ناحية أخرى ، فقد ذهب «سبينوزا» إلى أن المحقيقة عالما واحداً ، هو الطبيعة والله في آن واحد ، وليس في هذا العالم مكان لما فوق الطبيعة ، وهذه النزعة الطبيعية من «سبينوزا» يَفسُد معناها لو بدأ القارئ بفكرة مادية سخيفة عن الطبيعة ، وبذلك يتوهم أن «سبينوزا» قد حقّر من شأن الله ، والحقيقة أنه ارتفع بالطبيعة إلى مرتبة الإله بأن تصور أن الطبيعة هي الحقيقة كاملة ، هي «الواحد» وهي «الكل» . . . والواقع أن الله والطبيعة ينطبق أحدها على الآخر إذا تصورنا أن كلا منهما هو الكائن الكامل الذي أوجد نفسه بنفسه »

إن إرادة الله وقوانين الطبيعة اسمان يطلقان على مسمى واحد ، و إذن فكل ما يقع للعالم من أحداث إن هو إلا نتيجة آلية لقوانين الطبيعة الثابتة ، أى أنها نتيجة لإرادة الله التى لا يطرأ عليها تغير ولا تبدل ، وليست هذه الآلية تقتصر على المادة والجسم فقط كما ذهب « ديكارت » ، إنما هى فى زعم «سبينوزا » تمتد قتشمل الله والعقل على السواء . إن العالم مجبر مسير في طريق معلومة مرسومة ليس عن السير فيها من محيص ، ذلك لأن قوانين الطبيعة — أى إرادة الله — لا تتبدل ولا

تتغير ، وهي لا بد أن تنتج نتائجها من غير نظر إلى الإنسان ورغبته ، فمن أفدح الخطأ أن نظن أن حوادث العالم تدور حول محور الإنسان، وأنها دُبِّرت تدبيراً لكي تنتهي إلى عاية يريدها، إذ من الوهم أن نضع البشر في مركز العالم ، ولعلّ أسـاس الأخطاء التي زَلَّ فيها كثير من الفلاسـفة هو إدخال المقاييس البشرية في سير العالم ، ومن هنا نشأت مسألة الشر ، ناسين أن الله فوق خيرنا وشرنا ، وأن الخير والشر نسبيان يتبعان أذواق البشر وأغراضهم . يقول « ســبينوزا » إن الإنسان يحكم أحياناً على حوادث العالم بأنها عبث أو شر ، لأنه لا يرى الكون إلا من جانب واحد ، فهو جاهل بنظام الطبيعة وقانونها الشامل وتماسكها وتكوينها كلاًّ واحداً ، وهو يريد أن تجيء الأشياء وفق ما يبغى ، مع أن ما يحكم عليه الإنسان بالشر ليس شرًا بالنسبة إلى قانون الطبيعة ونظامها ، فالخير والشركلتان لا تدلان على شيء إيجابي ، بل ها آراء شخصية تتغيّر بتغيّر ظروف الإنسان ، ولا تعترف بهما الحقيقة الخالدة ، وقلَّ هذا في القبيح والجيل ، إذ ها كذلك أمران اعتباريان لا يدلان على حقيقة واقعة « إنني لا أعزو للطبيعة جمالاً ولا قبحاً ، ولا أنسب إليها نظاماً أو تهويشاً ، فإن الأشياء لا يمكن أن تسمى جميلة أو قبيحة ، أو أنها حسنة الترتيب أوسيئته إلا بالنسبة إلى مداركنا نحن » « فإن كانت الحركة التي تستقبلها الأعصاب من الأشياء التي أمامنا بوساطة الأعين تؤدى إلى الأريحية فإنها عندئذ تسمى جميلة ، و إن لم تكن كذلك سُمِّيت قبيحة »

وكما أدخل الإنسان شخصيته في النظر إلى الحقيقة الخالدة من حيث الخير والشر والجمال والقبح ، فقد نظر إلى الله أيضاً النظرة رفضاً قاطماً وينكر أن يكون الله مشخصاً بأى معنى من معانى هذه الكلمة ، و يلاحظ أن قد تواضع الناس على تصوير الله في صورة المذكر لا المؤنث ، فمثلاً يقال عنه هو ولا يقال هي و يعلل « سبينوزا » هذا التذكير لله بخضوع المرأة للرجل. فمن هذه السيطرة التي يتمتع بها الرجل توهم الإِنسان أن الله لابد أن يكون مذكراً في نوعه ، وبديهي أنه لا يتصف بصفة بشرية . وقد كتب « سبينوزا » إلى رجل اعترض عليه في تصويره لله بصورة غير مشخصة ، قال : « إنك حـين تنقدني لأنني أنكر أن يكون لله بصر وسمع وعلم و إرادة وما إليها . . . لاتدرى أى نوع من الله إلْهي ، و إنى لأحسبك معتقداً بأنه ليس أكل ىمن يتصف بالصفات السابقة ، وكم يدهشنى ذلك ، و إنى أعتقد

أن المثلث إذا استطاع أن يتكلم لزعم على هذا النحو بأن الله مثلثي في صفاته . كذلك تقول الدائرة إن طبيعة الله دائرية في أساسها ، وهكذا يخلع كل شيء صفاته الخاصة على الله »

وإذن لا العقل ولا الإرادة جزء من طبيعة الله بمعناهما المعروف ، ولكن إرادة الله هي مجموع الأسباب كلها والقوانين كلها التي تسير الطبيعة على أساسها ، وعقل الله هو مجموع العقول كلها المنبثة في الكون . يقول « سبينوزا » : « إن عقل الله هو كل القوة العقلية المنبثة في أرجاء المكان والزمان ، هو الإدراك المنتشر في العالمَ وهو الذي ينفخ فيه الحياة » . « فكل الأشياء حية بدرجات » والحياة أو العقل جانب واحد لكل ما نعهد من أشياء ، كما أن الامتداد المادي — أي الجسم — جانب آخر . وهذان — العقل والجسم — هما الوجهان أو الصفتان اللتان بهما مَدرك عمل الله ، و بهذا ألمني يمكن أن يقال عن الله إن له عقلا وجسما، فلاللادة وحدها ولا العقل وحده هو الله، ولكنه العملية العقلية والعملية الذرية اللتان منهما يتألف الكون وتاريخه . نم إن الله هو هذان الجانبان معاً وما يسيرها من أسباب وقوانين

٧ — المادة والعقل:

وما دمنا بصدد المادة والعقل ، فلنا أن تتساءل ماها ؟أيمكن أن يكون العقل ماديا ، كما يظن فريق كبير من ذوى الخيال الضيق المحدود ، أم الجسم المادى مجرد فكرة عقلية ، كما يزعم ذوو الخيال الشارد ؟ وكيف يؤثر العقل فى الجسم أو الجسم فى العقل ؟ وهل صحيح ما ذهب إليه « مالبرانش » أنهما مستقلان لا يتصل أحدها بالآخر ، وكل الأمر أنهما يسيران فى خطين متوازيين ؟

يجيب «سبينوزا » عن ذلك بأن ليس العقل مادة ولا الله في المقل المادة فكراً ، فلا يؤثر العقل في الجسم ولا يؤثر الجسم في العقل ولا ها مستقلان متوازيان ، إذ ليس هنالك عمليتان ، وليس هنالك وجودان — مادة وعقل — بل إن في الكون شيئاً واحداً وعملية واحدة ، تراها من الداخل فكراً ومن الخارج حركة ، نم هنالك وجود واحد يظهر تارة عقلا وطوراً مادة ، ولكن ليس في الواقع إلا من يج مندمج من العنصرين ، و إذن فالعقل والجسم لا يؤثر أحدهما في الآخر لأنهما ليسا شيئين ، بل شيئاً واحداً « فلا يستطيع الجسم أن يحمل العقل على أن يفكر ،

ولا يستطيع المقل أن يحمل الجسد على أن يتحرك أو يسكن أو يتخذ وضعاً آخر »، وعلة ذلك هى أن «حكم العقل ورغبة الجسد وميوله . . . شىء واحد بعينه » ، وليس هذا الازدواج قاصراً على الإنسان إنما هو كائن فى كل شىء ، فأينا وجدت علا «ماديا » فليس ذلك إلا جانباً واحداً من العملية الحقيقية التى لا يراها بوجهيها إلا النظر الشامل الذى يمكنه أن يدرك العملية العقلية الباطنة المتسترة وراء الظاهرة المادية ، وهى أشبه شىء بخلجات العقل فى الإنسان . وعلى ذلك فكل عملية «مادية » يقابلها عملية «مادية » ، « ونظام الأفكار وارتباطها هو نفس نظام الأشياء وارتباطها » . وإذن فعنصر الفكر وعنصر المادة المعتدة شىء واحد ، يبدو مرة فكرا ، ومرة امتدادا

ليس هناك فرق حقيق بين العقل ، كما يمشله الله ، و بين المادة ، كما تمثلها الطبيعة ؛ فهما شيء واحد « يسمى بالله آناً وبالطبيعة آناً آخر تبعاً لوجهة نظر الرأئي . فليس العالم المرئي منفصلا عن الله ، بل هو مظهره الذي يبدو به لا أكثر ، والعالم يتدفق منه لأنه الينبوع الأول الذي تصدر عنه الحياة وجواهر الأشياء ، كما يصدر الشيء النهائي من اللانهائي ، أو كما يصدر التعدد من الوحدة — والله هو الوحدة التي تعود تلك الأشياء

المتعددة فتلتق فيها مرة أخرى . « الامتداد » هو « فكر » مرئى ، والفكر هو امتداد خنى ، وهذا يوضح العلاقة بين الجسم والعقل وما بينهما من انسجام تام »

من ذلك ترى أن «سبينوزا » قد أزال الحد الفاصل بين الجسد والعقل ، واتخذ منهما حقيقة واحدة ذات مظهرين ، وما دام الأم كذلك فليس العقل والإرادة شيئين مختلفين ، إنما هما حقيقة واحدة ، وكل ما بينهما من فرق هو خلاف في الدرجة لا في النوع. فمن الحطأ أن نزعم بأن للعقل « ملكات » منفصلا بعضها عن بعض ، إذ ليس المقل حانوتا يتجر بأنواع الفكر ، فهذا خيال، وهذه ذا كرة، وتلك إرادة، ولكنه هو الأفكار نفسها فى سيرها وتسلسلها ، ولفظة « العقل » إنمـا نطلقها اصطلاحا على سلسلة الأفكار ، كما نطلق لفظ « الإرادة » على سلسلة الأفعال والرغبات ، مع أن كل فكرة وكل رغبة فيها المقل وفيها الإرادة مماً ، لا فرق بين فكرة وفكرة ، أو بين رغبة ورغبة « كما أن الصخرية موجودة في كلصخرة » لا فرق بين واحدة وأخرى . وصفوة القول أن ﴿ الإرادة والعقل شيء واحد ، لأن المشيئة فكرة طال بقاؤها في الشعور ثم تحولت إلى عمل ، وكل فكرة لابد أن تصير عملا ، إلا إذا عطلتها عن ذلك فكرة معارضة ، فالفكرة هي المرحــلة الأولى لعملية عضوية متماسكة ، ويتممها العمل الخارجي »

و يرى «سبينوزا» أن مايسمى بالإرادة هو فى الواقع رغبات أو غرائز أسامها جيماً حفظ بقاء الفرد ، فكل نشاط بشرى مهما تنوع واختلف صادر عن هذه الرغبة فى حفظ البقاء ، شعر بذلك الإنسان أو لم يشعر ؛ وفى ذلك يقول : «كل شىء يحاول أن يُبقى على وجوده ، وليس هذا المجهود لحفظ بقائه إلا جوهر حقيقته ، فإن القوة التى يستطيع بها الشىء أن يبقى هى لب وجوده وجوهره ، وكل غريزة هى خطة هذبتها الطبيعة لكى وجوده وجوهره ، وكل غريزة هى خطة هذبتها الطبيعة لكى تكون سبيلا لبقاء الفرد ، والسرور والألم هما إجابة غريزة أو تعطيلها ، فهما ليسا سببين لرغباتنا ولكنهما نتيجة لها ، إذ غمن لا نرغب فى الأشياء لأنها تسرنا ، بل هى تسرنا لأننا نرغب فيها إذ لا مندوحة لنا عن ذلك »

فإن صح ما زعمه «سبينوزا» من أن الإنسان مدفوع برغبة كامنة فيه لحفظ بقائه ، ولا يسعه إلا أن ينصاع لها ، فليس للإنسان إرادة حرة ، لأن ضرورة البقاء تحدد الغرائز ، والغرائز تحدد الرغبة ، ثم الرغبة تقيد الفكر والعمل ، « فليس للمقل إرادة مطلقة أو حرة ، ولكنه حينا يريد هذا

الشيء أو ذاك مسيّر بسبب ، وهذا السبب يسيِّره سبب آخر ، وهذا يسيره ثالث ، وهكذا إلى مالا نهاية » ، « وقد يتوهم الناس أنهم أحرار لأنهم يدركون رغباتهم وشهواتهم ؛ ولكنهم يجهاون الأسباب التي تدفعهم أن يرغبوا و يشتهوا » ، وهنا يشبّه «سبينوزا» الإنسان في حياته بحجر ملتى لا يملك في نفسه اختياراً ، غير أنه لو وُهب شيئاً من الشعور لزعم مع ذلك أنه إنما يسير في هذا الا يجاه للعين برغبته ، وأنه هو الذي رسم لنفسه مكان السقوط

وما دامت الأعمال البشرية تسير وفق قانون ثابت كقوانين المندسة مثلا فيجب ألا يدرس الفيلسوف النفس الإنسانية إلا كا يعالج جاداً . وفي هذا يقول سبينوزا : « إنني سأكتب عن الكائنات البشرية كالوكان موضوع دراستي خطوطاً وسطوحا وأجساما صلبة » ، « فلن أشخر ولن أرثى أو أمقت الأعمال البشرية ، ولكن أريد أن أفهمها ، ولذلك نظرت إلى المواطف . . . لا باعتبارها شروراً في الطبيعة البشرية ، ولكن بصفتها خواص لازمة لها كما تلازم الحرارة والبرودة والمواصف والرعد وما إليها طبيعة المواء »

وهذا الدرس الموضوعي لساوك الإنسان قد مكّن «سبينوزا»

من أن يخرج للناس بحثاً فى الأخلاق لا يكاد يدنو منه كتاب قديم أو حديث . و يقول عنه فرُويد العالم السيكولوجي العاصر :
﴿ إِنْهِ أَكُلُ دراسة جاء بها فيلسوف أخلاق فى أى عصر من العصور »

٣ ـــ المقل والأخلاق :

للأخلاق الكاملة أو بعبارة أخرى للمثل الأعلى للأخلاق صور ثلاث : أولها ما دعا إليه بوذا والمسيح ، من رحمة ولين ، واعتبار الناس جميعاً سواسية لا يمتاز رجل عن رجل ، وهما يدفعان الشر بالخير ، ويوحدان بين الفضيلة والحب ، ويميلان في السياسة إلى الديمقراطية المطلقة . وثانيها ما دعا إليه ما كياڤلي ونيتشه ، من تحبيذ القوة وعدم المساواة بين الناس ، وها يدعوان إلى القتال ، إذ يريان أن فيا فيه من أخطار وانتصار لذة الحياة كلها ، وعندهما أن الفضيلة هي القوة ، ويناديان في السياسة بتسليم الحكم إلى طبقة أرستقراطية . وثالثها أخلاق سقراط وأفلاطون وأرسطو ، الذين ينكرون إمكان تطبيق أحد المثالين السابقين تطبيقاً مطلقاً عاما ، فلا القوة وحدها ولا الرحمة وحدها تستطيع أن تسود ، وهم يعتقدون أن العقل

المنتقف الناضج وحده هو الذي يستطيع أن يحكم — تبعاً للظروف الحتلفة — متى يجب أن يسود الحب ومتى ينبغى أن تتحكم القوة ، وهم بذلك يوخّدون بين الفضيلة والعقل ، ويرون أن تكون الحكومة السياسية من يجاً من الأرستقراطية والديمقراطية تلك صور ثلاث من الأخلاق المثالية كما رآها الفلاسفة في عصور مختلفة ، وقد تناولها سبينوزا فآخى بينها وأدمجها جميعاً في وحدة منسجمة ، فأنتج للإنسانية نظاماً للأخلاق هو أسمى ماسما إليه الفكر الحديث

بدأ سبينوزا البحث بأن اتخذ السعادة غرضاً للأخلاق ، وعرق السعادة بأنها وجود اللذة وانتفاء الألم ، ولكن اللذة والألم نسبيان وليسا مطلقين ، بل ليست اللذة والألم حالتين معينتين ولكنهما حالتا انتقال « فاللذة هي انتقال الإنسان من حالة كال أدنى إلى حالة أعظم كالا » « والألم هو انتقال الإنسان من حالة كال أعظم إلى أخرى أقل كالا ؛ وأنا أقول : إن اللذة انتقال ، لأن اللذة ليست الكال ذاته : فإذا ولد إنسان كاملاً ما شعر بعاطفة اللذة ، ونقيض هذا يزيد الأمر وضوحاً ، فالعواطف والمشاعر هي في حقيقة أمرها تَتَحرَّتُكُ وانتقال نحو الكال والقوة ، أو منهما فنازلا (١٠ . يقول سبينوزا : « أنا الكال والقوة ، أو منهما فنازلا (١٠ . يقول سبينوزا : « أنا

⁽١) يلاحظ أن هناك علاقة لفظية بين كلة motion ومناها حركة و emotion ومعناها عاطفة ، ثم بين pass و passion

أفهم من العاطفة emotion أوضاع الجسد التي تزيد فيه أو تنقص منه قوةَ العمل ، والتي تعاون أو تعطل هذه القوة ، وأفهم منها في الوقت نفسه الأفكار والتصورات التي تصحب تلك الأوضاع » فالعاطفة أو الشـمور لا يكون خيراً أو شرًا في نفسه ، ولـكن بمقدار ما يَنقص من قوتنا أو يزيد ، و إنى لأقصد معنى واحداً من لفظتي القوة والفضيلة إذ الفضيلة عندي إنما هي قوة العمل ، و إذن فهي ضرب من القوة « فكلما استطاع الإنسان أن يحتفظ ببقائه وأن يبحث عما ينفعه كان قسطه من الفضيلة أعظم » ولا يطلب «سبينوزا» من الإنسان أن يضحى بنفسه من أجل غيره ، بل الأنانية عنده نتيجة لازمة للغريزة العليا ، غريزة الاحتفاظ بالذات « ولا يمكن لإنسان أن يترك شيئًا يعلم أنه خير له إلا إذا كان يؤمل خيرًا أكبر منه » ، و إنه لواجب على الإنسان في رأيه أن يحب نفسه ، وأن يلتمس ما ينفعه ، وأن يبحث عما ينتقل به إلى حالة أكل من حالته ، ولا خطر من حب الإنسان لنفسه ما دام العقل لا يطلب شيئاً يعارض سير الطبيعة

ولا يؤمن «سبينوزا» بقيمة التواضع ، ويرى أن التواضع من جانب القوى لا يكون إلا خداعاً يضلل به الناس ، وهو من جانب الضعيف خجل ، وهو فى كلتا الحالين يستتبع نقصاً أو فقداناً

للقوة ، والفضائل عند سبينوزا ليست إلا ضروباً من للقدرة ، ولكن سبينوزا حينها نصدى لمقاومة التواضع لم يفته أن يلاحظ الذين يكتبون الرسائل في تمجيد التواضع يزينون صدور كتبهم بأسمائهم رغبة منهم في الإعلان عن أنفسهم ، ويعجب سبينوزا من كثرة ما يأكل قلوب الناس من حقد وحسد وكراهية ، ولا يرى علاجاً لمذه الأمراض التي تفت في عضد المجتمع إلا التخلص من تلك النزعات الخبيثة وأشباهها ، وهو يعتقد أن ذلك هين ميسور ، فالكراهية مثلاً يمكن قتلها بالحب ، لأنك لو رددت مقت الحقود بعاطفة الحب أزَلْتَ من صدر عدوك مقته على الغور ، أما إن بادلته كرهاً بكره فإنك بذلك توسع هوة الخلاف ، وتغذى ما بينكما من بغض ونفور ، ﴿ أَمَا الَّذِي يحس فى نفســه أنه محبوب بمن يكرهه ، فإنه يصبح فريسة للمواطف المتضاربة : عواطف الحب والبغض ، والحب يميل أن ينتج حبا ، فتتحلل كراهيته وتفقد قوتها . و إنّ كرهك رجلاً لاعتراف منك بخوفك منه وضَعَةٍ منزلتك عنه ، لأن الإنسان لا يمقت عدوا إن كان على ثقة أنه يستطيع أن يتغلب عليه » ولكن على الرغم من هــذه النزعة المسيحية نحو الحب ،

فإن « أخلاق » سبينوزا إغريقية الصبغة بوجه عام ما دامت « محاولة الفهم هي أساس الفضيلة الأول والأوحد » ، لأنه بالفكر وحده يمكن للإنسان أن يرى موقفه من جميع نواحيه ، أما إذا تحكمت فيه المواطف فإنه لا يرى من للوقف إلا جانباً واحداً ، وبذلك يصل إلى نتأمج باطلة ، إذ العاطفة عبارة عن « فكرة ناقصة » ، ولكن إن كانت عواطف الإنسان الغريزية لا تصلح أن تتخذ دليلاً يُهتدى بهديه - لأن الغرائز بطبعها تسعى كل منها لإشباع نفسها غير آبهة لصالح الشخصية في مجموعها - فيجب أن تُستخدم كقوة دافعة يسيرها العقل كيف شاء ، فالعاطفة عمياء حتى يهديها العقل ، كما أن العقل ميت إلى أن تنفخ فيه العاطفة روح الحياة . فبدل أن بسلط الإنسان عقله على عواطفه ليكونا ضدين متعارضين -- وكثيراً ما تظفر المواطف في مثل هــذا المضار ، لأنها أقدم في الإنسان عهداً وأرسخ قدماً – يقترح سبينوزا أن يضرب الإنسان عاطفة بعاطفة ، أى أن يجعل من عواطفه التي ترتكز على أساس من العقل عدداً هادماً للعواطف الأخرى التي لا تقوم على دعامة من المقل ، وذلك لأنه يرى « أن العاطفة لا يمكن أن تُكْبت أو تدفع إلا بعاطفة أخرى مناقضة لها تكون أقوى منها » وهكذا يتناصر العقل والمشاعر على الوصول إلى النتيجة المرجوة المحمودة . ثم يستطرد سبينوزا ويقرر « أن العاطفة لا تظل عاطفة إذا ما تكونت في الذهن فكرة عنها واضحة محدودة » ، و بعبارة أخرى كلا استطاع العقل أن يحول ما فيه من عواطف إلى أفكار صار أمتن أساساً وأبعد عن أن تزعزعه العواطف الجامحة ، وشهوة الإنسان إن كان مصدرها الذي تولدت منه فكرة مبهمة ناقصة عُدَّت عاطفة ، أما إذا نشأت عن فكرة مضبوطة محددة واضحة كانت فضيلة عودة ، و بعبارة أوضح ، كل ما يعمله الإنسان و يكون مبنيا على أساس من العقل والتفكير — لا على المشاعر والعواطف — على أساس من العقل والتفكير — لا على المشاعر والعواطف — فهو عمل فاضل ، و إذن فلا فضيلة عند سبينوزا إلا العقل

ولعلك تلاحظ في « أخلاق » هذا الفيلسوف أنها قائمة على فكرته فيا وراء الطبيعة ، فكما قرر في « الميتافيزيقا » أن الفلسفة الصحيحة تحاول أن تدرك القانون الكامن وراء الأشياء الجزئية التي تقع تحت الحس ، فهو يقرر هنا كذلك أن الفلسفة يجب أن تضع قانوناً ينتظم رغبات الإنسان المتنافرة ، و بعدئذ يستطيع الإنسان أن يسلك سلوكا يتفق مع ما يمليه العقل الذي يعيننا على أن ننظر للمواقف المختلفة نظرة واسعة شاملة تنفذ سعون الخيال — إلى أبعد النتائج . فبالعقل والخيال معاً

يمكن للإِنسان أن يتنبأ بما عساه يحدث ، وبهذا يستطيع أن يتحكم في مستقبله وأن يحرر نفسه من كثير من القيود

بهذا وحده نكفل للإنسان حريته ، إذ الحرية الحقة هي سيطرة العقل وفاعليته ، هي التخلص من أغلال العواطف العمياء التي لا تستنير بهدي العقل و إرشاده ، فلن يكون الإنسان حرا إلا بقــدر ما هو عالم عاقل^(١) ، ولـكى تـكون إنساناً أعلى لا ينبغي أن تتحرر من قيود المجتمع ونظامه ، بل إن سمو الإنسانية فى التحرر من تحكم الغرائز ، وبهذا وحــده يكمل الرجل الحكيم . وإن من يحيا حياة الفضيلة مسترشداً بحكم المقل تراه حين يلتمس ما ينفعه يراعى أن يكون ذلك ناضاً للبشر أيضًا ، لأنه لا يرى خيرًا لشخصه إلا فما يعود بالخير على البشر جميعًا ، و إن أردت أن تكون عظياً فلا تحاول أن تضم نفسك فوق أعناق الناس لتحكمهم ، بل حسبك أن تدفع عن نفسك شرور شهواتك العمياء ، فالعظمة الحقــة في حكمك لنفسك أنت

وحكم الإنسان لنفسه هو أسمى ما ينشد من حرية ، وهى (١) يقول العالم الأمريكي ديوى : « يكون الطبيب أو المهندس حرا في فكره وفي عمله بقدر علمه بما يقوم به من عمل ، ولعل في العلم مفتاح كل حرية »

حرية أرفع وأنبل مما يطلق عليه الناس اسم « الإرادة الحرة » فليست الإرادة حرة بأى معنى من معانى الحرية ، ولا يقولن أحد إنه ما دام مغلولاً مقيداً لا يتمتع بحرية إرادة ، فليس مسئولاً عن أعماله وسلوكه من الوجهة الأخلاقية

وليس فى تقييد إرادة الإنسان ما يهبط بأخلاقه ؛ بل إن ذلك ليسمو بها إلى مستو رفيع، لأنه يعلِّم الإنسانَ ألا يُحَقِّر أحداً أو يسخر من أحد ، وألا يغضب أو يحقد على أحد ، إذ الناس في الواقع برآء بما يقترفون من آثام لأنهم لا يعرفون ما يفعلون . وهنا يطالبنا سبينوزا ألا نصب الغضب على الجرمين ، فإن أنزلنا بهم العقاب لسلامة المجتمع فينبغى أن يكون مشوباً بروح العطف والتسامح ، هذا و إن عقيدتنا بالجبر تُقُوِّى عنائمنا وتشد من أزرنا إذا ما كشرت لنا الأيام عن أنيابها ، لأننا سنعلم أن ما يأتى به الدهر نتيجة لازمة لقانون الكون ، إن خيراً وإن شرا . فيكني أن نملم في يقين ثابت أن كل شيء في العالم إنما يقع بأوامر الله الخالدة التي لا تغير فيها ولا تبدل ، لكي نغتبط ونرضى عن كل ما نصادفه في الحياة ، وم تتألم وتشكو ما دمت تدرك أن ما تلقاه من حظ عاثر لم يجيُّ اعتباطاً ولا مصادفة ، بل هو جزء من بناء الكون الحكم ، ولا بد منه لكي يتم الانسجام

والاتساق . وهكذا يعلّمنا جَبْرُ الإرادة أن الأشياء والأحداث كلها أجزاء من نظام خالد ، وأنه يجب أن نبتسم للأيام على أية حال ، إذ لا بد مما ليس منه بد ، وفى ذلك يقول نيتشه : « إن ما هو ضرورى لا يضرنى ، فإن حُبّ القدر لباب طبيعتى » . كذلك تعلمنا هذه الفلسفة الجبرية ألا نبتس بالموت ، بل « إن أقل ما يفكر فيه الرجل الحى هو للوت »

٤ — الدين والخلود :

هكذا كان سبينوزا يبشر فى فاسفته بحب العالم الذى كان هو فيه منبوذاً طريداً ، فقد خفف من ألم عناته أنه جزء من كل ، وأنه لا شك خاضع القانون الشامل الثابت الذى يسير الكون كله تبعاً له ، وباعتبار الإنسان جزءاً من هذا الكل فهو خالد ، لأنه « يستحيل أن يتمحى العقل البشرى انمحاء تاما مع الجسم البشرى ، بل إن هناك جزءاً منه سيظل خالداً » ، وهذا الجزء الخالد هو الذى يدرك الأشياء كا جزاء من الكل الخالد ، وكلا أمعن الإنسان فى إدراكها على هذا النحو ، ازداد فكره أبدية أمعن الإنسان فى إدراكها على هذا النحو ، ازداد فكره أبدية وخلوداً . وهنا يختلف الشراح فى تفسير ما يقصده سبينوزا من معنى الخلود ، فيذهب بعضهم إلى أنه يريد به الشهرة أو الذكر

أو الأثر ، أى أن جانب الفكر والعقل من حياتنا سيبق بعد موتنا ويظل أثره فعالاً فى الأجيال المقبلة ، ويزعم بعض آخر أن سينوزا إنما يعنى خلوداً فرديا شخصيا . هذا وسبينوزا ينكر العقاب والثواب ، فهو يقول : « إن الذين ينظرون إلى الفضيلة كأنها إذلال للنفس ثم ينتظرون أن يجزيهم الله عنها جزاء أوفى لأبعد ما يكونون عن فهم الفضيلة فهما صحيحاً ، أفليست الفضيلة وخدمة الله هما السعادة نفسها والحرية العليا ؟ » « ليس النعيم فى الثواب عن الفضيلة ، ولكنه فى الفضيلة نفسها »

و بهذه العبارة ينتهى كتاب « الأخلاق » الذى حوى من غن ير الفكر ما يحمل كلَّ قارى أن يطأطى الرأس إجلالاً لهذا السفر النادر بين ما أنتج البشر

الرسالة السياسة : لم يبق لدينا الآن من كتب سبينوزا الا رسالته فى السياسة التى كتبها فى أعوامه الأخيرة ، والتى عجل به الموت دون أن يفرغ منها ، وهذه الرسالة على صغرها ملأى بالفكر المميق ، حتى إن قارئها ليأسف عند تلاوتها أن لم تمهل المنية ذلك الفيلسوف حتى يتم همذا الكتاب الجليل ، لاسيا أنه كان قد بلغ من نضوج الفكر أتمه وأسماه

كان «سبينوزا » يكتب رسالته السياسية التي يدافع بها عن

الديمقراطية فىنفس العصر الذى كان فيه « هو بز » يمجد الملكية المطلقة فى انجلترا و يقاوم ثورة الشعب الإنجليزى على مليكه ، وقد جاءت فلسفة «سبينوزا» السياسية من القوة بحيث أصبحت ينبوعاً دافقاً ظلت تستقى منه الحركة الديمقراطية حتى بلغت أوجها على يدى « روسو » ورجال الثورة الفرنسية

يذهب «سبينوزا» إلى أن الناس كانوا قبل نشأة المجتمع يعيشون فوضى لا ينتظمهم قانون ولا يسودهم نظام ، وكانت القوة عندهم هى الحق ، فمن استطاع أن يظفر بشىء فهو حق له ، وإذن فلم تكن لديهم فكرة الصواب والخطأ أو العدل والظلم « ولا يمكن لشىء فى الحالة الطبيعية أن يُسَمَّى خيراً أو شراً لأن كل إنسان فى تلك الحالة لا ينظر إلا إلى مصلحته ، ولا يكون مسئولاً أمام أحد غير نفسه ، ولا يحده قانون ، وإذن فيستحيل أن تنشأ فكرة الخطيئة فى الحالة الطبيعية ، لأنها فكرة لا تكون الشر ، وحيث يكون الفرد مسئولاً أمام الدولة »

وتستطيع أن تلمس الحالة الطبيعية الأولى فى سلوك الدول الآن بعضها مع بعض ، حيث لا ير بطها ما ير بط أفراد المجتمع الواحد ؛ إذ كل منها تسمى لنفعها بغض النظر عن الأمم الأخرى ،

وليس بينها «أخلاق» مرسومة تحدد تصرفاتها ، لأن الأخلاق لا تكون إلا حيث توجد سلطة معترف بها ، فإن استطاعت دولة أن تظفر بشيء من القوة كان حقًّا لها غير منازع (١) . وما ذكرناه عن الدول صحيح كذلك بالنسبة لأنواع الحيوان ، فهي متنافسة متنازعة لا تعرف معنى للتعاون والإيثار ، وكل نوع مجاول أن ينتفع على حساب الأنواع الأخرى ، وذلك لأنه ليس بينها أخلاق مقررة أو نظام للتعامل معترف به تقوم على صيانته هيئة مطاعة

هـذا التنافر والتنافس الذي تراه بين الأنواع المختلفة ، كما تراه بين الدول ، كان يسود الأفراد قبل أن يتعاهدوا على تكوين مجتمع تصان فيه مصالح الأفراد ، ولا يكون الحق فيه مرتكزاً على القوة ، وقد دفع الناس إلى تكوين المجتمع شعورُهم بالحاجة إلى التعاون والتآزر على درء الحطر ، إذ لم يستطع الفرد وحده أن يدفع عن نفسه كل ما كان يتهدده من أخطار ، وأن يحصل في الوقت نفسه صرورات الحياة ، فلكي يهون الإنسان على نفسه أمر الدفاع عن النفس حتى يتفرغ لشؤون الحياة ، مال

⁽۱) تسمى الدول الأوروبيــة الـكبرى Great Powers وهذا اعتراف صريح بأن القوة هي معيار عظمة الأمة

بطبعه إلى النظام الاجتماعى ، ومن هذا ترى أن الناس ليسوا مهيئين بطبيعتهم لاحتمال النظام الاجتماعى ، ولكن الخطر هو الذى ولّد فيهم الاجتماع ، والاجتماع يضذى ويقوس الغرائز الاجتماعية شيئاً فشيئاً « فلا يولد الإنسان لكى يكون مواطناً (أى فرداً من مجتمع) ، ولكنه يجب أن يراض على ذلك »

فعظم الناس تحتبس فى صدورهم ثورة على التقاليد والقوانين لأن الغرائز الفردية أقوى وأرسخ من الغرائز الاجتاعية ، ولذا كانت هـذه الأخيرة فى حاجة إلى مران وتدريب . ويزعم سبينوزا أن ليس الإنسان خيرا بطبيعته (كما ذهب روسو) ، ولـكن الاجتاع هو الذى يولّد التراحم والتعاطف ، فلا يسع الإنسان إلا أن يعطف على ذو يه وعشيرته (١) ، ثم على أمته ، ثم على الإنسانية جميعاً

ولقد رضى الإنسان حينها قَبِلَ أن يكون عضواً فى المجتمع أن يتنازل عن بعض قوته ، فلكل فرد أن يستعمل قوته فى اكتساب مصالحه على شرط ألا يتعدى على حرية الآخرين التى يجب أن تكون مساوية لحريته ، وبذلك يكون الفرد قد

 ⁽١) مما يجدر ملاحظته هنا العلاقة بين الرّحم والرحمة في اللغة العربية والعلاقة بين kind ومساها نوع و kindness ومساها شفقة أو رحمة ،
 ويدل ذلك على العلاقة القوية بين الاجتماع وشعور العطف والحبر

أعطى الجاعة جزءاً من قوته الطبيعية في مقابل أن تمكّنه الجاعة من استغلال ما يق له من القوة إلى أقصى حد مستطاع دون أن يخشى على نفسه خطراً واعتداء . ولكي يستطيع المجتمع أن يصون للأفراد ما تعهد لهم به من طأ نينة وأمن أوجد قانوناً يحدد تصرفات الناس ومعاملاتهم ، وقد اضطر المجتمع إلى وضع هذا القانون لأنه يعلم أن الناس مدفوعون في حياتهم بعواطفهم ، والمواطف وحدها عمياء لاتدرى أين تسوق صاحبها بحيث ينتفع ولا يضر الآخرين ، فلوكان الناس جميعاً مسوقين بالعقل لماكان للمجتمع حاجة إلى القانون ، فالقانون في الواقع بالنسبة إلى الأفراد بمثابة المقل من العواطف، أو هو يجب أن يكون كذلك فكم ارتأى « سبينوزا » في « الميتافيزيقا » أن هنالك حكمة مدبرة وعقلا منظِّماً يكن وراء الأشياء ، وعلى الفيلسوف أن يدرك ما وراء فوضى الأشــياء الظاهرة من انسجام واتساق ، وكما ارتأى في «الأخلاق» أن الحكمة هي في إيجاد التعاون والنظام بين الأهواء المتضاربة والشهوات المتنافرة ،كذلك فى السياسة أيضاً يرى أن أساس المجتمع نظام خنى كامن وراء نزعات الأفراد المتضاربة في الظاهر . فالدولة الكاملة ينبغي ألا تحد من قوة الفرد إلا بمقدار ما تتتى به خطر هذا الفرد على بنائها

وكيانها ، وهي في الوقت نفسه يجب ألا تنزع من الأفراد حرية إلا إذا أضافت إليهم أكبر مما انتزعت

« ليس الغرض الأقصى من الدولة أن تسيطر على الأفراد ولا أن تكهم بالخاوف ، ولكن الغاية منها أن تحرر كل إنسان من الخوف حتى يستطيع أن يعيش و يعمل فى أمن تام دون أن يضر نفسه أو يؤذى جاره . إنى أكرر القول بأن ليست عاية الدولة أن تحول الكائنات العاقلة إلى حيوانات متوحشة أو آلات ، بل إن الغرض منها هو أن تمكن أجسامهم وعقولهم من العمل فى أمن ؛ غايتها أن تهيئ للناس عيشاً يستمتعون فيه بعقول حرة ، حتى لا ينفقوا قوتهم فى الكراهية والغضب والكيد وإساءة بعضهم إلى بعض . إن غاية الدولة الحقيقة هى أن تكفل الحرية »

الحرية هي غرض الدولة الأسمى ، لأنها يجب أن تعمل على الرق والنمو والكمال ، والرق إنما يعتمد على مقدرة الأفراد وكفايتهم بشرط أن تجد مجال العمل أمامها حرًّا طليقاً ، ولكن ماذا يفعل الأفراد إن طنى الحكام وقيدوا حريتهم ونموهم أ يجيب «سبينوزا» عن ذلك بأن واجب الفرد هو طاعة القانون — حتى ولوكان جائراً ظالماً — مادامت السلطة الحاكمة لا تمنع الناس

من حرية الكلام والنقد والاحتجاج ، « و إنى أعترف بأن بعض النتأج السيئة قد ينشأ من مثل هذه الحرية ، ولكن أية مسألة قد اتبع فيها رأى حكيم فاستحال عليها أن تنتج السوء ؟ » إن القوانين التى تلجم الأفواه وتحطم الأقلام تهدم نفسها بنفسها ؟ لأنه لن يلبث الناس أمداً طويلاً على احترامهم للقوانين التى لا تجيز لهم أن ينقدوها :

« كلا جاهدت الحكومة أن تنتقص من حرية الكلام كانت مقاومة الناس إياها أشد . . . فقد جبل الناس بوجه عام على ألا يشتد قلقهم ويفرغ صبرهم من شيء بقدر ما يحدث ذلك عندماتُمد الآراء — التي يستقدون أنها حق — جرائم تعارض القانون . . . وعند تذ لا يستبر الناس أن مقت القوانين ومقاومة الحكومة عار ، بل هو في هذه الحالة شرف عظم »

فكلما قلت رقابة الدولة على المقل ازداد المواطنون والدولة صلاحاً ، ومن أفدح الأخطار التي تهدد كيان المجتمع أن يمتد سلطان الحكومة من أجسام الناس وأعالمم إلى نفوسهم وأفكارهم إذا ظفر الإنسان بهذه الحرية فلا يعنيه أى نوع من أنواع الحكومات يسود ، فلتكن ديمقراطية أو أرستقراطية أو أى لون آخر ، ما دام كل فرد يُركَّ ويُراض على تفضيل حق الحاعة

على منفعته الخاصة ، ولكن سبينوزا مع ذلك يميل إلى الديمقراطية و يمقت الملكية المستبدة

« قد يُظن أن التجربة قد دلت على أن وضع السلطة كلها في رجل واحد يدعو إلى السلام وترابط الأفراد ، وقد يُسْتَدل على ذلك بأنه ليس بين الدول دولة لبثت أمداً طويلاً بغير تغير محسوس كالبثث دولة الأتراك ، ومن جهة أخرى لم يكن بين الدول أقصر أجلاً من الدول الشعبية أو الديمقراطية ، ولا كثر المصيان في دولة كما كثر في هذه . ولكن إن كانت البربرية والمبودية والذل تدعى سلاماً فليس أتعس للإنسان من السلام . فلاشك أن العراك يكثر و يشتد عادة مين الآباء والأبناء منه بين السادة والعبيد ، ومع ذلك فليس من صالح الأسرة أن ينقلب السادة والعبيد ، ومع ذلك فليس من صالح الأسرة أن ينقلب حق الوالد إلى حق الملكمية ، وألا يُعد الأطفال أكثر من عبيد . وإذن فوضع السلطة كلها في رجل واحد يؤدى إلى العبودية وإذن السلام »

فالديمقراطية هي خير أنواع الحكومة . ولكن الديمقراطية للا تخلو من عيب فادح ، ذلك أنها تميل إلى وضع السوقة في مراكز القوة ، ولكي نتقى هذا الخطر يجب أن نخصص الحكم لذوى الكفاية المتازة والدراية الواسعة ، لأنه لو تحكم السوقة

فى الأمر فلا بد أن تثور الطبقة المتازة رافضة أن تذعن لمن هم أدنى منها وأوضع ، وقد تستطيع هذه الطبقة بذكائها وقدرتها أن تظفر بالسلطان رغم قلة عددها ، « ومن هنا فيا أظن تتحول الديمقراطية إلى أرستقراطية ، ثم تنقاب هذه إلى ملكية آخر الأمر . . . »

وشاء القدر أن يسدل الموت أستاره على حياة الفيلسوف وهو يكتب فى هذا الفصل الذى يعالج فيه الحرية والساواة بين الناس، وقد ترك بعد موته أثراً قويا فى مجرى الفكر، وتأثر به فلاسفة كثيرون، وحسبك أن تعلم ما قاله هيجل: « لن تكون فيلسوفاً إلا إذا درست سبينوزا أولا »

كيبنتز

1717 - 1767

وُلد ليبنتز (Gottfried Wilhelm Leibnitz) في ليبزج في اليوم الحادى والعشرين من شهر يونيو سنة ١٦٤٦ (أو في الثالث من شهر يوليو) من أب نال من العلم قسطاً وافراً ، وكان أستاذاً في جامعة ليبزج ، وهي الجامعة التي تخرّج فيها ابنه الفيلسوف

التنحق ليبنتز بجامعــة ليبزج طالباً للقانون ، ولكن ميله الغريب النادر إلى القراءة والمطالعة دفعه إلى اقتحام الكتب أيا كان لونها وعصرها ، حتى أوشك أن يلم بكل ما أنتج العقل البشرى من فكر ، لا يفرق في ذلك بين قديم وحديث ، وكان ليبنتز أكثر الفلاسفة اعتماداً على الكتب والمطالعة في آکتساب آرائه ، وهو فی ذلك علی نقیض سبینوزا الذی لم یقرأ كثيراً ، و إنما استمد أكثر آراءه من نفسه بالتفكير والتأمل ولقد حَدَتٌ به سعة اطلاعه إلى تشعب أغراضه في البحث ، فأراد أن يتناول بالدرس كل العلوم ، فكان رياضيا وعالماً في الفيزيقا ومؤرخاً وميتافيزيقيا وسياسيا ، ولم يكن فيا يكتب من بحوث يلم إلمامة سطحية عجلى ؛ بل كان يتعمق فى كل موضوع ويضيف إليه نتاجاً جديداً . وكان كل مطمحه من تلك الدراسة الفسيحة المتشعبة أن يوفق بين الآراء المتضاربة ، وأن يجعل من التراث الفكري وحدة منسجمة لا تناقض فيها ولاخلاف ، وطمع أن يوجد لغة جديدة تكتب بها الفلسفة في أنحاء العالم جميعًا ، وأمّل أن يقارب بين الفكر القديم والفكر الحديث ، ورجا أن يزيل ما قد نشب بين الطوائف الدينية من خلاف ، ثم أراد فى السياسة أن يؤلف حلفاً بين الدويلات الألمـانية الجاورة

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



ليبنتز



لنهر « الرين » لتقف سدا منيعاً دون الأطاع الفرنسية التي كانت تتأجيج في صدر لويس الرابع عشر حينئذ ، وحاول أن يوجه ذلك الملك الفرنسي العظيم وجهة أخرى حتى لا يطمع في غنو ألمانيا ؛ فقدم إليه مشروعاً بغزو فرنسا لمصر ، وهكذا كانت طبيعة ليبنتر تنحو نحو التوفيق والتوحيد ، وسترى ما بذل في فلسفته من مجهود في ذلك

ومما يؤسف له أن كانت فى أخلاق هذا الفيلسوف دفاءة وضعة ، فكان شرها مقتراً مرائياً مخادعاً ، لا يبحث عن الحقيقة من أجل الحقيقة نفسها ، ولا يدافع عن رأى أو ينقد رأيا إلا لمارب شخصية ؛ ومن أمثلة ما يروى عنه فى ذلك أنه كان أصدق الأصدقاء لسبينوزا فى حياته ، فلما مات انقاب له عدوا للوداً يهدم آراءه و يهجوه ، وقد بلغ به الحقد أن أثار حملة دينية على نظرية « نيوتن » فى الجاذبية لا لشىء إلا لأنه أراد أن يهدم من عظمة الرجل

فلس_فته:

بنا قبل تناول هذه النظرية بالشرح أن نعود بأبصارنا إلى الوراء

قليلاً فنلقى نظرة على تتابع الفكر وتسلسل الرأى عند فلاسـفة ذلك العصر ، فلقد مر بنا كيف قسم ديكارت الوجود إلى عنصرين أو جوهرين: ها الفكر والامتداد، أي أن كل موجود في الوجود لا يعدو أن يكون شعوراً أو مادة ، أو بمعني أوسع ، روحاً أو جسما ، ولكن وراء هذين الشطرين المتباينين الختافين إلهًا لانهائيا كاملاً لا يسع الفكر إلا أن يسلم بوجوده ، وكل من هذين العنصرين اللذين يتألف منهما الكون متجانس في جوهره مهمـا اختلفت أعراضه وصفاته الظاهرة ، فالأجسام المادية كلها كائناً ماكان لونها عنصر واحد، صفته الأساسية هي المكانية والامتداد ، والعقول كلها المنبثة هنا وهناك إن هي إلا عنصر واحدكذلك ، صفته الأساسية الشمور . فإن رأيت خلافاً بين الأجسام المادية فما ذاك إلا خلافاً في الأعراض دون الجوهر ، كالشكل والحجم والوضع والحركة ، و إن لحظت تبايناً بين العقول فما هو إلا تباين في الأعراض أيضاً دون الجوهر والأساس ، كالأحكام والأفكار والإرادة . فالأجسام الفردية أعراض لجوهر واحد هو المكانية ، والعقول الفردية أعراض لجوهر واحد هو الشعور

ولكن كيف أتحد هذان المنصران الختلفان في الإنسان،

وكيف أمكن أن يؤثر أحدها في الآخر ؟ إن ديكارت لا يشك فى أن للجسم تأثيراً على العقل ، لأننا لو قلنا إن العقل قد استمد أفكاره الواضحة المحددة من الله ؛ فان نستطيع أن نزعم أن ما فيه من أفكار مهوشة غامضة قد جاءته من الله كذلك ، و إذن فلا بد أن تكون قد نشأت من علاقة العقل بالجسد . فيهاذا إذن نعلل تأثير الجسم المادى في العقل الشعوري على ما بينهما من اختلاف في الجوهر ؟ يجيب ديكارت بأن هذه علاقة شاذة لا تتفق مع طبائع الأشياء ، ولا يتردد في أن يعترف بأن إرادة الله قد تدخلت فى الأمر فوحدت بين ذينك العنصرين المتناقضين بحيث يؤثر أحدهما فى الآخر ، و يزعم ديكارت أن هذا الشذوذ لايوجد إلا فى الإنسان وحده دون سائر المخلوقات ، وأما سائر أنواع الحيوان فهي في نظره أجسام مادية ، وأحاسيسها لا تزيد على حركات عصبية تنشأ عنها دوافع تحركها حركات منعكسة لاأثر للفكر فيها

جاء «سبينوزا» فأنكر هذا الشذوذ فى التفكير، فلوكان فى الكون كما يزعم ديكارت جوهران منفصلان ها المادة والعقل لاستحال أن يؤثر أحدها فى الآخر لاختلاف عنصريهما. ورأى «سبينوزا» أن أساس الخطأ كله هو فى فهم حقيقة الله،

فلا مادة هناك ولا فكر ، ولا إله يصل ما بينهما فى الإنسان ويدعهما منفصلين فى سائر ظواهم الكون ، إنما فى الكون حقيقة واحدة ، جوهم واحد ، عنصر واحد ، هو العقل وهو للمادة وهو الله معاً . لايرى «سبينوزا» أن الله يخلق العالم ؛ بل عنده أن الله هو العالم

ثم جاء «ليبنتر» فوقف من «سبينوزا» موقف النقيض، فلم يذهب معه فيا ذهب إليه من وحدة الكون؛ بل نادى بمذهب «التعدد» Pluralism ، الذي يرى في الكون حقائق فردية لا نهاية لها ، وليس كل ما فيه حقيقة واحدة كما يدعى مذهب «الواحدية» Monism الذي أخذ به «سبينوزا» ، ولكن «ليبنتز» حين نادى بمذهب تعدد الحقيقة التي يتألف منها الكون لم يرد أن يعود إلى فلسفة الذريين التي تقول إن العالم مكون من ذرات مادية لا أكثر ولا أقل ، وأن تلك الذرات تسير سيراً آليًا لا يقصد إلى غرض ولا يتجه إلى غاية ؛ إنما حاول أن يجعل من العالم كائناً حيا عاقلا شاعراً يعلم أين يسير ، فأخرج نظريته في الذرات الروحية التي سنتناولها الآن بالشرح:

` يزعم «ليبنتز» أن العالم يتكون من ذرات أولية روحية

لا فرق فى ذلك بين أرواح وأجسام ، وهى تختلف عن العنصر الذي فرضه « سبينوزا » جوهماً للكون بأنها ذرات فردية لا نهائية من حيث عددها وكيفها

أما مادة «سبينوزا» فهي عنصر واحد متجانس، كذلك تختلف عن الذرات التي زعها ديمقر يطس أصلا للكون بأنها ليست مادة ميتة ، بل هي كلها قوة وحياة وحركة ، وليست هذه النرات الروحية صورة واحدة متكررة ، بل إنها متباينة مختلفة إلى أقصى حدود التباين والاختلاف في الكيف والفاعلية ، حتى إنك لا تجد في الكون كله ذرتين متشابهتين ، لأنه لوكان ذلك لكان خَلْق إحداهما عبثاً لا مبرر له ؛ وعلى الرغم من أن النرات الروحية كلها تصوِّر في نفسها شيئاً واحداً هو الكون؛ إلا أنها مع ذلك مختلفة لايتشابه فيها اثنان ، كما لو وضعت عدداً من المرايا حول مدينة مثلا ، فإن كل مرآة تعكس صورة تخالف ما تمكسه الأخرى ، مع أن الشيء المنمكس واحــد لم يتغير . وللدرة الروحية خاصتان : فهي في آن واحد شاملة للسكون ومنعزلة عنه ، هي من ناحية وجدات بسيطة (أي ليست مركبة) مستقلة إحداها عن الأخرى ، وليس لهـا نوافذ تطل منها على المالم الخارجي أو ينفذ لهـا شيء منه خلالهـا ، وهي لا يمكن أن

توجد من عدم ، كما يستحيل أن تنعدم بعـــد وجود إلا بإرادة الله ، وكل واحدة منها عالم صنير يسير بمقتضى طائفة من القوانين كما لولم يكن في الوجود غيرها سوى الله ، وهي من ناحية أخرى شاملة للكون ، لأنها و إن تكن منعزلة بنفسها مستقلة في سيرها إلاأن لها من القوة ما تستطيع به أن تمثل كلَّ ما يحتويه الكونُ من ذرات روحية ؛ أو بعبارة أخرى كل ذرة ينعكس فيها الكون كله ، بحيث لو استطعنا أن نصل إلى فهم واحدة منها فقد فهمنا الكون بأسره ، فكل ذرة منها تحمل في طبها ماضي العالم ومستقبله . ويعزو « ليبنتز » إلى هـــذه الدرات نوعا من الإدراك يختلف عن إدراك الكائنات المفكرة ، أى أن هنالك درجات من الإدراك لانهاية لها ، فيكون ضئيلا في أدناها مرتبة ، ثم يتسع و يزداد قوة ووضوحا كل صعدنا نحو الإنسان فالله ، ومعنى ذلك أنه لايعترف بوجود المادة الميتة غير المدركة ؟ إذ يعتقد أن أجزاء المــادة جميعاً ضروب من الأحياء تختلف في كمية الحيوية والتفكير ، وبعبارة أخرى فإنه يقول إن هناك درجة من الإدراك الصحيح الكامل ، ثم يأخذ هذا الإدراك في النقص والغموض كلما نزلنا في سلم الكاثنات. وكلما كان إدراك الذرة وانحاً وتصويرها للكون دقيقاً كانت أكثر حيوية وأعظم نشاطاً ، والله وحده هو القادر على أن تكون له إدراكات وانحة لا يشعر بها شيء من غوض أو ما يشبه الفهوض ، و إذن فهو وحده عبارة عن فاعلية خالصة ونشاط مطلق ، وكل مخلوق سواه من الإنسان فنازلا إلى أحط الكائنات يكون فعالا من ناحية ومنفعلا من ناحية أخرى ، وهذا الجانب المنفعل من الذرة ، أي الجانب السلبي منها ، هو ما يسمى بالمنصر الذي ، أي أن وجود المادة السلبية في الذرة الروحية هو الذي يحول دون وضوح إدراكها . و بعبارة أوضح : كلا رجحت في الكائن كفة الجانب الروحي الفعال على العنصر رجحت في الكائن ذلك الكائن أكثر وضوحا في إدراكه المادي السلبي كان ذلك الكائن أكثر وضوحا في إدراكه

وعلى الرغم من أن هذه الذرات الروحية مستقل بعضها عن. بعض ، فهى متداخلة متماسكة متصلة أشد ما يكون الاتصال ، وهذا ما يسميه «ليبنتز» بقانون الاستمرار ، فليس فى نظامها تهويش أو اضطراب أو تفكك ، إبدأ من للمادة واصعد إلى العقل المفكر ، تجدها طريقاً واحدة متصلة يتزايد فيها الإدراك شيئاً فشيئاً في تدرج غير محسوس ، وسر من النبات إلى الإنسان. تر أنك إنما تسلك سبيلا ليس فيها حوائل أو عثرات ، بل إنها تعلو بك قليلا حتى تنتهى إلى قمة الجبل دون أن تشعر بالصعود

ويشير «لينتز» إلى مراحل ثلاث يجتازها المستعرض في طريقه من الكائنات الدنيا إلى طبقاتها العليا ؛ فذرات الطبقة السفلى ، أى ذرات النبات والجاد تدرك وكفى ، فهى أشبه ما تكون بالأحياء الغافية أو الناعة التى لا يرتفع إدراكها إلى درجة الشعور ، والمرتبة التالية لتلك هى ذرات الحيوان ، ولها فوق الإدراك ذاكرة ، ولكنها لا تسمو إلى درجة العقل ، وإدراكها شبيه بالأحلام الغامضة . ثم تجىء الكائنات البشرية فوق تلك المرتبة ، وهى التى وهبت عقلا وشعوراً بالذات ؛ ويذكر «ليبنتز» أن الله هو أسمى هذه المراتب جيعاً ، فبينا واضحة وضوحا ، إذا بإدراكاته هو واضحة وضوحا مطلقاً

وليست هذه الذرات مطمئنة إلى مراتبها ، راضية بمقامها ، على تسعى كل واحدة منها سعياً متواصلا إلى السعو والارتفاع نجو الكال لا ترضى به بديلا ، فهى دائبة أبداً ، لا تدخر وسعاً لكى تحقق هذا الكال الأسمى ، بانتقالها من مرتبة إلى مرتبة ، حتى تصل إلى هدفها المنشود ؛ وليس من شك فى أن قول «ليبنتز» هذا كان إرهاصاً لمذهب النشوء والارتقاء الذى جاء به دارون فيا بعد

(۲) التناسق الوازلي : Pre - established Harmany ولكن إذا كانت هذه الذرات الروحية التي يتألف منها النكون بأسره عبارة عن عوالم صغيرة مستقلة ، لا يؤثر بعضها في بعض ، فياذا نعلل هذا النظام الدقيق الذي يشمل الوجود إن لم يكن مِين جزيئاته تآلف وانسجام ؟ يجيب «ليبنتز» على ذلك بأنه قانون التناسق الأزلى ؛ فقد ركبت تلك الذرات منـــذ الأزل بحيث تسير الواحدة موازية للأخرى ، وعلى الرغم من تفرقها وانفصالها فهي تعمل جميعاً في توافق دقيق ، حتى لتبدو كأن بعضها يعتمد على بعض . أليست كلها تسيرطوع إرادة إلهية عليا ؟ إذن فهي تسير في نظام واتساق ، لا تناقض بينهما ولا اضطراب . يقول «ليبنتز» : « إن هذا التوفيق بين استقلال النرات واتساقها في نظام واحد أشبه شيء بفرقة من رجال الموسيقي ، كل يقوم بدوره مستقلا ، وقد أجلسوا بحيث لا يرى بعضهم بعضاً بل ولا يسمعه ، ومع ذلك فهم يعملون في تناغم منسجم ، ما دام كل منهم يعزف وفق المذكرة للوسيقية ؛ فإذاً ما سمهم مستمع في وقت واحد ، لحظ في عن فهم تا لفاً عجيباً » وبهذه النظرية نفسها قد عالج « ليبنتز » العلاقة بين العقل والمادة ، أى بين الروح والجسد . فالروح يتبع قوانينه الحاصة ،

والجسد كذلك يتبع ماله من قوانين ، دون أن يؤثر أحدها في سير الأخر ، فهما يتلاقيان في تناسق بلغ من الدقة حدا بميداً يستحيل معه الخطأ ؛ فكل خلجة عقلية يقابلها وضع من الجسد كما لو كانت العلاقة بينهما علاقة العلة بالمعلول ، ولا يمكن تعليل هـذا الاتفاق المستمر بين العقل والجسم إلا بإحدى ثلاث ، يسوق لها «ليبنتز» تشبيهه المشهور ، بأنهما كساعتين تسيران مماً في دقة تامة ولا يكون ذلك إلا بغروض ثلاثة :

- (۱) أن يكون الساعتين آلة واحدة تديرها معاً في آن واحــد
- (۲) أو يكون ثمت شخص يعادل بينهما من آن إلى آن
 بحيث يوفق بين زمنيهما
- (٣) أو قد تكون الساعتان صنعتا فى دقة تامة يستحيل
 معها الخطأ

فأما الفرض الأول فردود ، لأن العقل والجسم لا يؤثر فيهما مؤثر بعينه فى وقت واحد . وأما الفرض الثانى فمردود كذلك لأنه يفرض تدخلاً مستمرا فى علاقة العقل والجسم . وأما ثالث الفروض فهو ما يراه « ليبنتز » جديراً بعظمة الخالق وكامل قدرته ، أى أن كل شطر يسير فى طريقه الخاصة ، فلا يكون

بين الشطرين اختلال أو اضطراب . وهذا التآلف موجود منذ الأزل ، وهو ما يسميه بنظرية التناسق الأزلى

ولكن إذا كانت كل ذرة مغلقة في حدودها الخاصة ، لا تستطيع أن تطل على العالم الخارجي ، كما يستحيل أن ينفذ إلى داخلها شيء من العالم الخارجي ، فكيف نعلل إدراكنا لله ، بل إدراكنا لكل ما يحيط بنا من أشياء ؟ أليس الإدراك ضرباً من ضروب الاتصال ، أو هو كل الاتصال الكيف يستطيع كائن أن يصل إلى معرفة الله والعالم إذا لم يكن في مقدوره أن يحطم حدود فرديته ؟ هذا تناقض ولا ريب ، وأغلب الظن أن « ليبنتر » قد لحظه عند حديثه عن علاقة الإنسان بالله ، فأنقذ الموقف بأن زعم أن الروح الإنساني لا يقف عند حــد تصوير الكون وتمثيله في شخصه ، كما هي الحال في سائر الكائنات ، ولكن له فوق ذلك مقدرة على إدراك الله وتقليده ، شم معرفة أجزاء العالم عن طريقه ، لأنه يعتقد أن الله جل شأنه هو الذرة السامية الكاملة ، وهي أساس الذرات جيعاً ، منها تمنبثق، كما ترسل الشمس ضوءها، فإذا ما أرادت ذرة أن تتصل بأخرى ، كان لزاماً عليها أن تنصل أولاً بذلك الأساس ، لأنه بمثابة المركز الذى تتفرع منه الطرق جميعاً

(٣) نظرية المعرفة : من أين جاءت إلى الإنسان هـذه المعلومات التي تملأً شعاب ذهنه ؟ أما « لوك » فرأيه في ذلك معروف ، وهو أن كل معلوماتنا إنما جاءت عن طريق الحواس، فأثرت في صفحة الذهن ، التي برزت إلى هذا العالم نقية بيضاء ، لا تشوبها شائبة ؛ وأما « ديكارت » فيزعم أن الطفل يولد مزودًا ببعض الآراء الفطرية التي لا يمكن أن يحصلها بالتجرية . طرفان متناقضان من الرأى ، كتب لها أن يتهيا إلى « ليبنتز » الذي لا يعجز عن جمع المتناقضات في وحدة متسقة ، فقد عهدناه يوفق بين الآراء المتضاربة ، ولا يدخر في هذه السبيل جهداً . وقد رأيناه في نظرية الذرات الروحية يوفق بين مذهبي « التعدد » و « الواحدية » ، وها هو ذا يزيل ما بين « لوك » و « ديكارت » من خلاف في نظرية المرفة ، فهو من ناحية ينكر على « لوك » رأيه في انعــدام الآراء الفطرية ، ويرى أن العقل أساساً من المعلومات يستحيل أن يُحَصِّل بدونه شيئاً من المعرفة ، فهو يولد حاملًا بين طياته معرفةً كامنة بالقوة ، وهذه لا تصل إلى درجة الشعور إلا إذا أيقظتها التجارب التي تنفذ إليها عن طريق الحواس . فليس من شك في أن الطفل يولد مهوداً بميل إلى استطلاع الحقيقة قبل أن يصادف في حياته أية تجربة ، ويكني

أن تكون لدبه تلك القوة العقلية وحدها ليحوز لنا القول بأن له معرفة فطرية . و إذن فيجب أن نكمل نظرية « لوك » التي يلخصها في هذه العبارة: « ليس ثمة في العقل من أثر إلا ما تبعثه الحواس » بأن نضيف إليها هــذا التعديل : « . . . إلا العقل نفسه » ، كذلك ينقض « ليبنتز » رأى ديكارت في الآراء الفطرية فلايذهب معه إلى أن المعرفة التي تولد مع الطفل تكون عند الولادة محددة واضحة ، إنما يستقد « ليبنتز » أن تلك المرفة تكون بادئ الأمر سابحة في اللاشعور ، وتظل غامضة مهوشة حتى تدركها التجربة ، فتوقظها من مكامنها ، وتزيل ما ينشاها من غموض ، بما تنشره على معالمها من ضوء ، فحياة العقل عبارة عن تقدم مطرد مستمر من إدراك مهوش مضطرب إلى إدراك دقيق محدود ، شأنه في ذلك شأن كل ذرة في الكون : حياتها انتقال من الغموض إلى الوضوح في الإدراك

من ذلك نرى أنه وافق ديكارت على وجود الآراء الفطرية ، بل لم يُرضه أن يقف عند الحد الذي وقف عنده « ديكارت » من أن بعض الآراء دون بعضها الآخر تولد مع الطفل ، ثم تحصل الحواس بقيتها ، فادعى هو أن جميع الآراء تولد فطرية ولا يُستحدث منها في الحياة شيء ، كما وافق «لوك» على أن

التجارب التى تنفذ إلى العقل عن طريق الحواس لها كل الأثر على تكوين المعرفة . والفرق بينهما هو أن « ليبنتز » لا يرى أن ها لم المعرفة قد استحدثت ، بل انتقلت من وجود بالقوة إلى . وجود بالفعل ؛ أوقل انتقلت من حالة الخود إلى اليقظة والنشاط ؛ وهكذا استطاع « ليبنتز » أن يقرب وجهتى النظر إلى حد الاندماج

يصدر عن عقيدة سليمة ، فهو يرى لزاما عليه أن يدفع ما تنطاق به بعض الألسنة من اتهام العالم بالشر والنقص ، وأن يثبت الناس أنه ليس فى الإمكان أبدع مماكان ، وأن دنيانا أكل ما يستطاع خلقه من الدنى ؛ أليس الله علة وجود الأشياء جميماً ؟ إذن فلابد أن يكون قويا إلى أبعد حدود القوة ، كاملا إلى أقصى مراتب الكال ، حكيما إلى أعق أغوار الحكمة ، خيراً إلى أوسع آماد الخير . صَوِّرٌ لنفسك هذه الحكمة المطلقة قد تآزرت مع ذلك الخير الأسمى فى خلق العالم ، ثم حدثنى كيف يكون ؟ أليس من الطبيعى المحقق أن يخيىء على أحسن ما تجىء يكون ؟ أليس من الطبيعى المحقق أن يخيىء على أحسن ما تجىء يتفق مع ماله من كال ، ولا يسع ذلك المنطق الكامل إلا أن

ينتج عالماً أقرب ما يكون إلى الكمال « لأنه إذا أخرج عالماً دون ما يستطاع إخراجه ، كان في عمله ما يمكن تهذيبه و إصلاحه » هذا الإيمان العميق لم يصادف من « ڤولتير » إلا سخرية مُرَّةً ، فرد على «ليبنتر» بأن تجربته في الحياة علمته أن هـــذا العالم -- على نقيض ما وصف - أسوأ ما يمكن من العوالم ، ﴿ وَلُو كَانَ فَيِهِ ذَرَةً مِنَ كَالَ لَانْمُحِي مِنْهِ هَذَا البَّوْسِ الَّذِي يُزْهِقَ من ڤولتير شابا مؤمناً متحمساً في إيمانه ، فتصدي له وهاجمه في الصحف هجوماً عنيفاً ، فلم يكن من الساخر العظيم إلا أن أجابه فى رفق بقوله : « يسرنى أن أعلم أنك أصدرت رسالة تهاجمى فيها ، فقد أوليتني بذلك شرفا عظيما ، ولكن أتستطيع يا سيدى أن تحدثني عمايدفع آلاف البشر إلى قطع بعضهم أعناق بعض في هذا العالم الذي تصفونه بأنه خير ما يستطاع خلقه ؟ و إني اك من الشاكرين »

كذلك تصدى «هِجِل» لنقد « ليبنتز» فى رأيه هذا عن المالم وقال إنه قد أرسل قوله قضية بغير تدليل . فلنسلم معه جدلا بأن هذه الدنيا خير ما يمكن خلقه ؛ أفيكون هذا دليلا على خيرها وصلاحها ؟ إذا أنت أرسلت خادمك إلى السوق ليبتاع لك شيئاً

فِاءك به الخادم سيئاً رديتاً ، ثم أقنعك بأنه خير ما يباع فى السوق ؛ أفتحكم على هـذا الشيء بالجودة لأنه كذلك ؟ كلا ولا ريب ، فلا يمنع سوءه وشره ألا يكون هناك أحسن منه ، كذلك قل فى العالم ، قل ما شئت من أنه خير ما يمكن وجوده ، ولكن هذا لا يبرئه من النقص والشر

وَكَانَ « ليبنتُز » قد لحظ هذا الضعف فيما يقول ، فاعترف أن في العالم شراكثيرًا ، ولكنه لا يرى ذلك مناقضًا لنظريته ، بل أنخذ هذا الشر نفسه دليلا على سحتها ، فلولا ما تحوى الحياة من بؤس وألم ما كانت الدنيا خيرما يستطاع خلقه ؛ لأنهما كثيراً ما يكونان سبيلا إلى الخير وسبباً في وجوده « والمرارة القليــلة كثيراً ما تكون ألذ مذاقا من السكر الحلو». ثم يسير « ليبنتز » بعد ذلك في البحث عن أصل الشر في العالم ، فيقرر أن علمة وجوده هو الجانب المادي ، فقد ذكرنا فيا سبق أن لكل ذرة في الوجود جانباً إيجابيًا فعالا ، و إلى جواره جانباً سلبيًا منفعلا ، هو الجانب المـادي منها ؛ و بقدر ما ترجيح كفة الجانب الفيَّال تكون النرة أدنى إلى الكمال ؛ ولذلك ترى كل ذرة لا تفتأ تسعى جهدها لكي تتغلب على جانبها المادي السابي الذي يقعد بها عن السمو في سبيل الكمال ، والإنسان – ككل شيء

آخر — لا مدخر وسماً في هذا الجهاد العنيف الشاق ، وهــذا الجهادنفسه - الذي لامناص منه بحكم طبيعة التكوين الذرى -هو أصل الشر وسبب البلاء ، فالشر إذن نقص نشأ عن محاولة التخلص من قيود المــادة ، فكا نه لم يوجــد إلا ليكون سلماً للصعود نحو الكمال الأسمى ، وعلى هــذا الاعتبار يكون الشر وسيلة للخير . أضف إلى ذلك أن وجود الشر إلى جانب الخير ما يُظهر جال الحياة ، فقد كانت تكون أقل كالا وجالا لو أنها لم تحو إلا خيراً محضاً ، ومن ذا الذي يتمنى حياة لا ألم فيها تمجيء على صورة واحدة لا اختلاف فيها . ثم يذكر «ليبنتز» أن الخيير هو الجانب الإيجابي من الحياة ، والشر هو الجانب السلمي منها ، ولما كان الله لم يخلق - بداهةً - إلا الجانب الإيجابي ، فلا يمكن أن يُعدُّ سببًا في وجود الناحية السابية ، ولا يمكن أن يكون الله خالقاً لما نرى في الحياة من شرور وآلام

جون لوك ««د – ، «د

وُلد چون لوك John Locke فى رنجتن Wrington ، بالقرب من برستول فى انجلترا ، فى نفس السنة التى وُلد فيها سبينوزا ، وقد درس في صباه الفلسفة والعاوم والطب في جامعة أكسفورد، ولكنه لم يفد من دراسته في تلك الجامعة إلا قليلاً ، لما كان يسودها من روح جامد عقيم ، لا يتفق مع ماكان ينزع إليه من الحرية التي ظل ينشدها حتى وافته منيته . فلما اكتملت رجولته اتصل بحزب الأحرار في بلاده عضواً عاملاً فعالاً ، في عهد كانت مناصرة الحرية فيه لا تفسر إلا بمعنى الإباحيـة في السياسة والدين ، وكان حتماً على أشياعها أن يلاقوا أحد اثنين كلاها مُرِّ : فإما النفي والتشريد ، و إما القتل ، ولكن « لوك » استطاع أن يقيم فى أرض الوطن زمناً رغم مبادثه الحرة ؟ . لأن رجلاً من أعظم الساسة في عصره كان يعاونه ويظاهره ، هو اللورد شافتسبری ، فلما توفی هذا لم یجد الفیلسوف بدًّا من التستر والخفاء ، لكن ينجو من تسليمه إلى حكومته التي كانت تقتفيه لتنزل به المقاب

ثم ظفر الأحرار فى انجاترا بالنصر والغلب ، واعتلت أريكة الملك أسرة جديدة ، فأرسل «لوك» سفيرًا لدولته فى بلاط براندنبرج ، ثم إلى بلاط ثينا ، ولكن مقامه هناك لم يطل ، إذ اضطره السقام والمرض إلى العودة إلى انجلترا حيث ولى





منعسباً من أكبر مناصبها ، وقد استطاع أن يلعب فى الحياة الإنجليزية دوراً خطيرًا ، أولاً لقوة قلمه وذيوع كتابته وشدة تأثيرها فى النفوس ، وثانياً لما امتاز به من نشاط جم ومقدرة فاثقة فى توجيه السياسة وتشكيلها . فلما اكتهل وأضعفته الشيخوخة آوى إلى الريف الهادئ الجميل يقضى فيه آخرسنيه ، ثم مات وله من العمر ثلاثة وسبعون عاماً . وقد شهد له معاصر وه جميعاً بالإخلاص للحق والتفانى فى سبيل الحرية ، كا عرف فى قومه بالاعتدال والحكمة ، وامتازت كتابته بالقوة والوضوح ودقة الأساوب ، وأهم مؤلفاته هى : «مقالات فى الحكومة المدنية » ، «آراه فى التربية » ، «خطابات فى التسامح » وأشهر مؤلفاته كلها هو كتابه المسمى : «مقالة فى العقل البشرى »

وليس من العسير أن تلمس روح « لوك » في كل مؤلفاته وانحة بارزة ، فجميع كتبه ترى في حقيقة الأمر إلى غرض أساسي واحد ، هو مهاجمة التمسك بالتقاليد العتيقة ، والنداء بضرورة حرية العقل في النظر إلى الحقائق وتكوين الأحكام . ذلك هو الغرض الأساسي الذي كان يقصد إليه « لوك » ، ولكن لكل كتاب غرضاً خاصا بالإضافة إلى الغرض العام فقالته « في الحكومة المدنية » إنما أراد بها أن يردّ على

أنصار الأمرة المالكة القديمة - أسرة ستيوارت - هؤلاء الأنصار الذين اتهموا الحكومة الجديدة باغتصاب العرش عدواناً ، وقد كان لسانهم الناطق هو السير رو برت فلمر Sir Robert Filmer الذي أصدر في ذلك كتابه Patriarcha ، وهو وإن لم يُنشر مطبوعاً إلا بعد موت كاتبه إلا أنه ذاع في الناس مخطوطاً ذيوعاً عظياً ، وفيه يشرح رأى المحافظين في أن الدولة هي امتداد الأسرة ، وأن الملكية نظام مقدس إلمي ، فلا يجوز خلع الملك ولا مهاجمته . فأجابه « لوك» بأن الدولة عقد تم بين الأفراد لحماية متاعهم وأملاكهم ؛ فالمرجع النهائي فيمن يولى المرش هو الشعب وحده ، ووسيلة التعبير عن رأيه هي الأغلبية . . . ويسـتطرد «لوك» في رسالته هذه فيقسم الحكومة إِلى قوات مختلفة متميزة هي : (١) السلطة التشريعية و (٢) السلطة التنفيذية (وتتضمن القوتين الإدارية والقضائية) و (٣) السلطة التماهدية Federative ، وهاتان السلطتان الأخيرتان خاضمتان للحكومة وعلى رأسها الملك ، ولكن إذا كان من حق الملك أن يتدخل في السلطة القضائية فمـا ذلك إلا في حدود مقيدة ، محيث تكون الكلمة العليا دائماً لمشلى الشعب الذين يكتسبون هذا الحق إما بالانتخاب أو بالوراثة . ويصر « لوك » فى كتابه على أن تكون القوة التشريعية هى السلطة العليا فى الدولة ، وأنها يجب أن تكون الحَكَم الفصل فى كل ما ينشأ من مواضع الخلاف والنزاع . . . ولا يعترف «لوك» بالملكية المطلقة نظاماً للحكم ، ويشترط لهذا النظام أن يكون الملك مقيداً بإرادة الشعب

و بهذا أراد « لوك » أن يدعم أركان الحكومة الجديدة ، لأنها قائمة على إرادة الشعب ، والشعب صاحب الحق فى تولية من يشاء على أموره ، وأنت ترى من ذلك أنه يوافق « هو بز » فيا ذهب إليه ، كما أنه يسبق « روسو » فى إعلان الرأى القائل بأن أساس الدولة تعاقد اجتماعى بين الأفراد

أما كتابه «في التسامح» فقد دافع فيه عن حق الأفراد في الحرية الشخصية ، وهو يحتم أن يكون لكل إنسان الحق الكامل في إبداء آرائه حراً من كل قيد ، فليس من الحكة أن ترغم الناس على عقيدة معينة أو رأى خاص ، و يقول في رسالة أخرى خاصة بالكنيسة المسيحية : إن حرية المقيدة الدينية واجب في عنق الدولة ، وليس لهذه الأخيرة أن تتدخل بين الفرد وعبادته ، إذ واجبها محصور في صيانة المصالح المادية وحدها ، ولكن على شرط ألا يُعرِّض تصرف الفرد سلامة وحدها ، ولكن على شرط ألا يُعرِّض تصرف الفرد سلامة

الدولة للخطر . وهو يحرّم على الحكومة تحريمًا قاطعًا أن تتحيز لمذهب من العقائد الدينية دون آخر؛ قائلاً إنه كما كان المذهب الديني أقرب إلى الحق كان أبعد عن حاجته إلى مساعدة الدولة له وهو يعرض لنا جملة آراء قيمة في كتابه عن التربية ، الذي قصد به في الأساس أن يصون حرية الفرد في التفكير ، فهو لكي يحقق الطفل هذه الحرية التي ينشدها له ؛ يطالبنا ألا يكون التعليم عاما نحت إشراف حكومة أوكنيسة ، لأن هذه أو تلك ستحاول أن تبث في النشء مايتغق وأهواءها من الآراء والعقائد . و يشترط « لوك » أن يكون التعليم خاصا فىالمنازل ، فيكون لكل طفل مَن يربيه ، ويرى أن التربية يجب أن تقصد إلى الكفاية العملية وحدها ؛ و إذن فينبغي أن نضيق من تعايم اللغات بقدر ما نوسع من تعليم الحقائق ، هذا و يجب أن تسبق اللغاتُ الحديثة اللفاتِ القديمة في الدراسة ، ولابد أن يدرس كلاما بالتدريب العملي لا من الجانب العلمي ، وتحقيقًا لذلك الغرض يجب ألا تدرس قواعد اللغة إلا بعد أن يتمكن الطالب من التكلم بهذه اللغة ؛ وله عدا ذلك آراء أخرى في وجوب ملاءمة طريقة التدريس لشخصية الطفل ، وضرورة الألعاب الرياضية في التربية ، وفي محاولة تحويل العمل إلى لمب ، وغير هــذه من الأفكار القويمة التي أخذها من بعده روسو ، فألبسها ثوباً جديداً ، وأخرجها للعالم حية بمـا نفخ فيها من روح

ولنتناول الآن كتابه «فى العقل البشرى» ، وهو خــير ما كتب ، فقد استهل هذا الكتاب باختبار العقل البشرى نفسه أولاً لكي يتثبت من صلاحيته ومقدرته على اكتساب المعرفة الصحيحة ، وإلا كانت أبحاثنا كلها قأمَّة على أساس متهدم. متصدع ؛ ولعل ما أوحى إليه بفكرة هذا الكتاب تلك البحوث. والمناقشات التي كان يقوم بها مع صفوة أصدقائه الذين كانوا يتخذون من داره ندوة مجتمعون فيها ، لكي يتعاونوا على بحث. ما يمرض لهم من المشكلات العلمية ، ولم يلبث هو وأصدقاؤه بعد عدة اجتماعات أن قرروا أن طريق البحث وعرة شائكة ، وأنهم عاجزون عن المضى فيها عجزًا تاما . يقول « لوك » : « لقد ربكنا أنفسنا حيناً من الدهر دون أن نخطو خطوة واحدة نحو حل ما حيرًا من شكوك ، ثم عنَّت لي بعد ذلك فكرة هي أننا: نسير على غير هدى ، وأنه كان ينبغي قبل البدء في مثل هــذه الأبحاث أن نختبر قوتنا لنرى لأى الموضوعات تصلح عقولنا لمالجتها ولأيها لا تصلح »

وما أشبه قول « لوك » في هذا « بديكارت » من قبله ٤

و «كانْت » من بعده ، فهو كما سبقه الأول وكما سيتلوه الثانى يرى أنه لا يجوز لنا بحال من الأحوال أن نقوم بأى بحث أو دراسة قبل أن نستيقن أولا هل يقع هذا البحث أو هذه اللراسة فى حدود قدرتنا العقلية أم لا . ولقد أخذ على نفسه ألا يتعدى فى علمه حدود الحواس والعقل ، حتى لا يقبسل من المعلومات إلا ما تقوم كل الدلائل على تبريرها

و يسارع «لوك» فينبه القارئ أنه لا يقصد بدراسة العقل المبدئية أن ندرس طبيعة العقل نفسها ؛ كلا فايس له بهذا المطاب سأن ، بل إنه ليقول إن من يحاول أن يدرس طبيعة عقله لشبيه بمن يحاول أن يرى عقله بعقله) بمن يحاول أن يرى عقله بعقله) مولكن «لوك» يكتني في ذلك بملاحظة ما يحدث في العقل موت تحصيل المعرفة ، وهو يقتني أثر «ديكارت» في تسميته كل ما يحدث في القوة الواعية «بفكرة» ، ويعان أن كل مهميته هي استكشاف الطريقة التي يصل بها العقل البشرى إلى أفكاره ، وإذن فهو في بحثه هذا أقرب إلى تعرف وسائل المعرفة الصحيحة منه إلى كشف الحقيقة نفسها . ومن ثم كان «لوك» مخديراً بأن يعتبر مؤسس علم النفس الحديث ، لأن معظم بحثه منصب على مبعث الأفكار وأسامها

ولقد سلم « لوك » بعجز العقل البشرى وقصوره عن معالجة ما يتجاوز حدوده . ويقول فى ذلك : « لا ينبغى أن نعدو حدود ما تستطيعه ملكاتنا » ، وهو يلاحظ أن الناس يميلون بوجه عام إلى التعمق بأفكارهم فيا هو فوق مقدورهم ، ولذا تراهم يسيرون على غير هدى ويةين . والنتيجة الطبيعية لهذا التخبط هى اللاأدرية والشك . . « فلو أننا بحثنا ملكاتنا العقلية بحثاً جيداً ، وكشفنا عن مدى علمنا لنرى الأفق الذى يفصل بين الأجزاء المضيئة والأجزاء المظلمة من الأشياء ، أعنى بين ما نستطيع فهمه وما لا نستطيع ، لاطمأن الناس إلى جهلهم فى الجانب المظلم ورضوا به ، ولاستخدموا أفكارهم وأبحاثهم فى الجانب الآخر استخداماً أنه ع وأبعث على الاطمئنان »

وتقع هذه المقالة التي نحن بصدد عرضها فى أربعة أبواب ، أما أولها فبحث تمهيدى ينكر به أن يكون شيء من معاوماتنا مفطوراً فينا بالوراثة ، ولقد تقدم بهذا الإنكار تمهيداً لغرضه الأساسي الذي قصد إليه من الرسالة كلها (والذي شرحه فى الباب الثاني) ، ألا وهو أن كل معرفة الإنسان مهما كان نوعها ، بل كل ما يستطيع الإنسان أن يدركه بعقله ، هو فى حقيقة الأم مستمد من التجارب ؛ فكل أفكارنا — بسيطة كانت

أو مركبة - إنما استقيناها من أمثلة جزئية جاءتنا من طريق الحواس الحس منفردة أو مجتمعة ، أو هى ترجع إلى عملية عقلية . و بسارة أخرى فإن كل تجاربنا راجعة إما إلى الإحساس أو التفكير ، وكل لفظة لا يكون لها مدلول حسى أو عقلى فهي لفظة فارغة جوفاء

وأما البابان الثالث والرابع من هذه الرسالة فقد أقام فيهما « لوك » ما استطاع من الأدلة على سحة ما زعمه فى البابين الأولين ، ولقد شغل « لوك » جزءاً كبيراً من هذين البابين الثالث والرابع بتحليل فكرة المكان والزمان واللاتهاية والجوهم والسببية والقوة ، لكى يبرهن على أنه حتى هذه الأفكار التى قد تبدو مجردة ، والتى قد أيظان أنها لم تأت عن طريق الحواس ، إنما تعتمد هى أيضاً على التجارب ، وأنا إذا محونا منها العناصر التى كسبناها بما من علينا من تجارب جزئية لزالت ولم يبق لها من أثر

وخلاصة القول أن المبدأين اللذين أراد « لوك » أن يقررها في كتابه عن العقال البشرى ها : (١) أنه ليس بين أفكارنا ما هو فطرى موروث ، (٢) وأن كل المعرفة مستمدة من التجارب وحدها

ولنتناول الآن أجزاء هذا الكتاب بشيء من التفصيل: الياب الارول: كانت العقيدة السائدة قبل « لوك » مى أن العقل البشرى يشتمل على بعض الأفكار الفطرية الموهو بة منذ ولادته دون أن يكسبها من التجارب التي تمر عليه أثناء الحياة ، ولقد بلغ من رسوخ هــذا المذهب في النغوس أنه لم يكن يستهدف حتى لمجرد البحث والجدل ، وكان ديكارت من أشد المدافعين عن صحته وثبوته ؛ أما « لوك » فيقابل هــذا التسليم الأعمى بوجود الآراء الفطرية بأشد الإنكار، ويقول: « لمــا ٰ رأى الناس أن هنالك بعض القضايا العامة التي لا يكاد المقل يدركها حتى يوقن بها يقيناً يسـتحيل أن يتطرق إليه الشك ، حَمُوا عليها بأنها فطرية فيهم ، لا لشيء إلا لأن هذا التمليــل أيسر وأقصر » ولكنهم في الواقع لا يعللون الرأى بقولهم عنه إنه فطرى ، بل إن هــذا القول لاَعتراف صريح مَأَنه لَغز أشكل عليهم حله ، ولم يجدوا لتعليله الصحيح سبيلاً . ثم يمضى « لوك » في ممارضة « ديكارت » في مذهب الآراء الفطرية فيقول : يتخذ دعاة فطرية الآراء دلياين لتأييد النظرية التي يذهبون إليها — الأول : أنهـا آراء مسلم بها من الناس جميعاً بغير استثناء ، والثانى : أن العقل البشرى يدركها بمجرد

وعيه ويقظته ؟ فيرد «لوك» الدليل الأول بأن هذه الآراء ليست كما يزعمون مسلما بها من الناس كلهم بدليل أن القبائل المتوحشة لا تعلمها ، ويرد الدليل الثانى بأن العقل لا يستطيع إدراك تلك الآراء بمجرد يقظته فى السنين الأولى من العمر بدليل أن الأطفال تجهلها جهلاً تامًا . خذ مثلاً بعض البديهيات كاستحالة أن يكون الشيء وألا يكون فى وقت واحد ، فهذه القضية التي يذهب دعاة الآراء الفطرية أنها موروثة فينا وليست مكسوبة أثناء الحياة ، لا شك يجهلها الأطفال والمتوحشون والبلهاء على الرغم من بداهتها . وإذن فهذه القضايا المجردة كلها ليست مفطورة موهوبة ، ولكنها على نقيض ذلك مكسوبة بالتجربة ، بل وبالتجربة الطويلة

ولا يستثنى «لوك» من نظريته حتى فكرة الله نفسها ، فهنالك من الناس من يجهلها جهلاً تامًّا ، أضف إلى ذلك أن الشعوب التى تعترف بوجود الله لا تتفق كلها على إله واحد ، بل إنهم يختلفون فى تصويره أشد اختلاف

وقد تصدَّى لا كوزان Cousin » لمعارضة « لوك » بقوله : إن الطريقة التى اتبعها فى الاستشهاد ليست طريقة علمية قويمة ولا تبعث الثقة واليقين ، لأنه من المتعذر أن نحصل على

معلومات دقيقة عن المتوحشين والأطفال تتيح لنا أن نبنى. أحكامنا عليها . هـذا فضلاً عن أن هؤلاء المتوحشين والأطفال الذين يحتج بهم «لوك» في مقدورهم أن يعرفوا القضايا التي . ضربها مثلاً على شرط أن نسوقها لهم في شكل محسوس يلائم. عقليتهم

الياب الثاني : ومادمنا قد رفضنا الآراء الفطرية وأنكرنا أن تبكون فكرةُ واحدة مما تحوى عقولنا موروثة ، فمن أين. جَاءت لنا المعرفة وما مصدر آرائنا ؟ هــذا هو موضوع الباب. الثاني ، وفيــه يقول لوك : « لنفرض أن العقل صفحة-بيضاء لم يُخَطُّ عليها حرف ولا فكرة ، فكيف تمتليء هــذه. الصفحة الناصعة ؟ جواب ذلك عندى كلة واحدة هي « التجربة » ، فمن التجربة ينشأ علمنا كله ، وعنهما يتفرع » ،. ولكن ماذا يعنى «لوك» بكلمة «التجربة» التي هي قوام. المعرفة كلها ؟ يقول في ذلك : « إن ملاحظتنا للأشياء الخارجية-الحسوسة ، وللمليات العقلية الباطنية ، الأولى بالإدراك الحسى ، والثانية بالتأمل الباطني ، هي التي تمد عقولنا مجميع أفكارها .. فهما (أى الإحساس والتفكير) الينبوعان اللذان منهما تتدفق. المعرفة التي يصدر منها كل ما لدينا ، بل كل ما يمكن أن يكون.

لدينا من أفكار » . و إذن فالتجر بة عند « لوك » ذات شعبتين : فهي تجربة تُستمد إما بالإحساس أو بالتأمل الباطني ... ولكنه يقول إن الحواس تعمل أولاً ، فتقدم إلى العقل طائفة مرخ الأحاسيس، ثم يجيء بعد ذلك التأمل وما ينشأ عنه من أفكار اللتان ينفذ منهما الضوء إلى هذه الحجرة المظلمة . وأقول المظلمة لأنني أظن العقل شبيهاً بقاعة مغلقة لا ينفذ إليها الضوء » ، ومن خلك ترى أنه يعتقد أن العقل شيء قابل منفعل ليس إلا ، فلا يسعه إلا أن يدرك ما تقدمه إليه أعضاء الحس ، أما هو نفسه فعاجز كل العجز أن يخلق بنفسه أفكاراً غير التي تمده به الحواس ، كما أنه عاجز أن يمحو شيئاً عما يتكون فيه من أفكار ، .هو عاجز عن هذا وذاك مجز الإنسان عن خلق ذرة واحدة أو إعدامها . فالمقل عند « لوك » لا يزيد على مرآة تنطبع فيها ·صور الأشياء التي تعرض له ، ولكنه بعديَّذ يعود فيعترف له بشيء من الفاعلية يسير، إذ يقول إن العقل حينها يتقبل المواد الأولية التي يقدمها له الإحساس والتأمل الباطني يكون لملكاته من القوة ما يستطيع به أن يجمع أشتات الآثار المتفرقة التي جاءت بها هذه الحاسة أو تلك ، فيركب منها أفكاراً مركبة . وبهذا

يكون العقل قوة إيجابية تتناول ما ينطبع فى صفحة الذهن من آثار ، ويؤلف منها أفكاراً ، ولكن «لوك» يسرع بملاحظة أن هذه قوة صورية محضة ، لأنها لا تضيف شيئاً جديداً إلى مادة الأفكار التي أتت إلى العقل من الخارج ، ولكن مهما قيل فيها فهى قوة فاعلة على كل حال . وبما يلاحظ هنا أن هذا القول من «لوك» بتعاون قوة العقل مع عناصر التجربة الآتية من الخارج فى تكوين أفكارنا وتأليفها ، هى الخطوة التمهيدية التي كلت فيا بعد فى فلسفة «كائت»

الباب الثالث، تبويب الانطار: لقد علمنا مما سبق أن جميع أفكارنا تنشأ من أحد مصدرين: إما الإحساس أو التفكير، وتريد الآن أن نتناول أفكارنا بالتبويب والتقسيم فهي كلها على تباينها واختلافها تقع في مجوعتين: أفكار بسيطة وأخرى مركبة

(۱) أما الأفكار البسيطة فهى ما تأتى إلى العقل من الخارج ، وقد تأتى عن طريق حاسة واحدة ؛ كاللون عن طريق البصر ، والصلابة عن طريق البسمع ، والصلابة عن طريق اللمس . أو قد تكون آتية من عدة حواس مشتركة ، كالامتداد والشكل والحركة . أو قد تنشأ من التفكير وحده دون الحواس ،

كالشك والعقيدة والإرادة . أو قد تكون مما يتعاون في تأليفه التفكير والحواس معاً ، كالسرور والألم و يرى « لوك » أن فكرتي للكان والزمان هما أيضاً من الأفكار البسيطة ، ففكرة للكان تأتى بواسطة البصر واللمس ، كما تنشأ فكرة الزمان من تعاون مصدري للعرفة معاً : الحواس والفكر ، فندركه بالتأمل في تماقب مشاعرنا وأفكارنا في المقل ، كما ندركه في تتابع الأحداث والأشياء بواسطة الحواس؛ وهنا يستطرد « لوك » فيعقد مقارنة بين فكرتى المكان والزمان ؛ فيقول إنهما يتلاقيان فى أن كليهما لا متناه غير محدود ، و يتفارقان فى أن المكان يمتد فى عدة اتجاهات ، أما الزمان فلا يمتد إلا فى اتجاه واحد فقط (٢). وأما الأفكار المركبة فيقول عنها لوك: « إذا ما امتلأ العقل بهذه الأفكار البسيطة ، كان له من القوة ما يستطيع به أن يستعيدها و يستثيرها ، وأن يقارن بينها ثم يؤلف من أجزائها أفكاراً لا نهاية لاختلافها وتنوعها ، وبهذا يمكنه ـــ متى شاء ـــ أن ينشى أفكاراً مركبة جديدة » ، وهذه الأفكار المركبة نفسها تنقسم إلى ثلاثة أقسام: أعراض ، وجواهر ، وعلاقات. أما الأعماض فهي الأفكار المركبة التي تؤلفها عقولنا من أشتات الأحاسيس كما تؤلف الجلل من الكلمات. ، فهي لا تطابق - بعد تكوينها - شيئًا من الحقيقة الواقعة فى الخارج ، أعنى أن هذه الأفكار ليس لها وجود مستقل عنا ، و إلى هذا القسم تنتمى كل الإدراكات الكاية ، وبعبارة أخرى كل الكلات الكلات الكلية ، مثل شجرة وكتاب وقلم (ماعدا أسماء الأعلام وأشباهها) . وهنا يقول « لوك » إن كثيرًا من أخطائنا راجع إلى أننا ننسى أن ألفاظ اللغة تدل على مدركات عامة تكونت داخل العقل ولا يقابلها أشياء حقيقية فى الخارج

وأما الجواهر، فهى الأفكار التى تقابل الأسياء الحقيقية الموجودة فى الخارج ، والواقع أننا بجهل حقيقة هذه الأشياء فى ذاتها ، ولسنا نعرفها إلا بواسطة هذه الأفكار التى نسمها بالجواهر ، فالجوهر شىء مجهول لنا نجمع حوله مجموعة من الصفات الجزئية التى تأتى بها الحواس ، فأنت تعرف عن البرتقالة مثلاً لونها جاءتك به المعين ، وملسها جاءتك به الأصابع ، ورائحتها جاءك بها الأنف ، وما إلى هذه من سائر الأفكار البسيطة ، ولكن الشىء الحقيق الذى أخذت تضيف إليه هذه الصفة وتلك حتى تكو نت فى ذهنك البرتقالة مجهول ، فكل علك عن البرتقالة هو « مجوعات من الأفكار البسيطة التى فرضنا إلى عن البرتقالة هو « مجوعات من الأفكار البسيطة التى فرضنا إلى جانبها وجود شىء (أمر جوهر) تتعلق به وتستقر فيه »

والنوع الثالث من الأفكار المركبة هو فكرة العلاقة التي تحدث في الذهن بين فكرة وفكرة ، بحيث يكون للواحدة قوة استدعاء الأخرى

الباب الرابع ، عموقة العقل بالعالم الخارجى : إن « لوك » حين يزع أن كل ما تحوى عقولنا من أفكار ، بما فيها أفكار الزمان والمكان وما إليها ، قد نشأ من أحد مصدرين ها الإحساس والفكر ، كا نه جعل الإنسان مقياس الحقيقة كلها ، إذ أصبحت الحقيقة على يديه هي ما يكو نه الغرد بعقله ؛ وإذن فكل ذات مستقلة "بنفسها تفكر وحدها ، ولا يتصل عالم الأشياء الخارجية بعلم الإنسان إلا بما يكو نه هذا عنه من أفكار يحصلها بقوتي إحساسه وفكره . وهو بهذا الرأى يعارض أفكار يحصلها بقوتي إحساسه وفكره . وهو بهذا الرأى يعارض مسينوزا » الذي نادى بأن الأفراد ليسوا حقائق مستقلة ، بل

ويرى «لوك» أن هناك ضربين من الصفات التى تميز الأسياء: صفات أولية وأخرى ثانوية. فأما الأولى فلا يمكن فصلها عن الجسم الذى يتصف بها بأية حال من الأحوال ، ومن أمثلتها: الصلابة ، والامتداد ، والشكل ، والحركة ، والعدد . وأما الصفات الثانوية فلا توجد فى حقيقة الأشياء نفسها ،

ولكنها قُوكى فيها تؤثر في حواسنا فتنتج فيها بعض الإحساسات المختلفة ، فتكون وسيلة نعرف بها صفات الأشياء الأولية الأساسية ، أي حجمها وشكلها وتركيبها وحركة أجرالها غير الحسة . ومن ذلك ترى أن «أفكارنا عن الصفات الأولية للأُجسام مى أشباة ونماذج للصفات الموجودة وجوداً حقيقيًّا فى الأجسام نفسها . أما الأفكار الناشئة فينا من الصفات الثانوية فليس بينها و بين الحقيقة الخارجية شبه على الإطلاق ، أى أنه ليس في الأشياء نفسها ما يشبه أفكارنا ؛ بل إن هذه الأفكار يقابلها فقط قُوسى في الأشياء تُحدث فينا تلك الأحاسيس . ومن أمثلة هــذه الصفات الثانوية : الألوان ، والأصوات ، والطعوم ؛ فليس الاحرار أو الحلاوة التي تنشأ عندك عن شيء ما صفة موجودة في الشيء نفسه ، إنما هي نتيجة لملاقة اتصال الشيء بحواسك ، فكما أن الشمس تبعث الحرارة في الشمع فتذيبه ، مع أن السيولة التي استحدثت في الشمع ليست موجودة فى الشمس ، كذلك حيا يعرض أمامك الشيء فيحدث فيك لوناً خاصا ، فليس بين اللون الذي تكوّن في نفسك و بين الشيء نفسه أي شبه ، وكل ما في الأسر علاقة قوة في الشيء محاسة من حواسك

ولكن إذا كانت الأفكار الثانوية مجرد أفكار في عقولنا ولا تمثل شيئًا في الأجسام نفسها ، إذن فنحن في واد والحياة الواقعة في واد آخر ، ولا سبيل إلى إيجاد الصلة بين الطرفين ؛ فكيف نوفق بين الإنسان وأفكاره من ناحية ، و بين العالم الحقيق الخارجي من ناحية أخرى ؟ يقول « لوك » : « إنه بديهي أن العقل لا يعرف الأشياء مباشرة ، ولكنه يعرفها بواسطة أفكاره عنها ، وأن معرفتنا يكون نصيبها من الحقيقة بمقدار ما بين أفكارنا و بين الأشياء الحقيقية من تطابق » ، فما مقياسنا إذن لما هو صحيح ولما هو زائف من أفكارنا ؟ كيف يستطيع العقل أن يقطم في ذلك برأى إذا كان لا يدرك شيئاً غير أفكاره هو، فليس من سبيل لديه لمعرفة إن كانت هذه الفكرة المينة تطابق الشيء الخارجي أو لا تطابقه ؟ و بعبارة أوجز : ما هي العلاقة بين الشخص والشيء ؟ هذه هي الشكلة التي صادفت «لوك» بل التي اصطدم بها كل فيلسوف في كل عصر تقريباً . وقد اختلفوا فى حلما فريقين : فريق يذهب إلى «المثالية» القائلة بأن أفكارنا عن الأشياء هي كل الحقيقة ، وليست الأشياء المادية شيئاً على الإطلاق . وفريق آخر يذهب إلى «الواقمية» التي تزعم أن الأجسام للـادية الخارجـة عنا حقائق مقررة ، وأن مافى عقولنا من أفكار ناشى عنها ومستمد منها . وقد كان «لوك » بل كانت المدرسة الإنجليزية كلها تأخذ بهذا المذهب الواقعى ، فيقول «لوك » إن الأفكار البسيطة التي تحدث في عقولنا من اتصالها بالأشياء ليست وهماً صوره الخيال ، ولكنها نتيجة طبيعية مطردة للأشياء الخارجة عنا ، وإذن فهى تطابق أصولها الخارجية كل التطابق ، لأنها تقدم لنا الأشياء بالصورة التي في مقدورها أن تكوسها في أذهاننا

ولكن انظركيف يختم «لوك» رسالته بنقض قضيته التى من أجلها كتب ما كتب، إنه بعد أن اعترف باستحالة أن يعرف العقل غير أفكاره التى يستمدها من الخارج، أراد أن يعلل علمنا بالله فلم يجد بدا من القول بأن العقل يحتوى صوراً أو نماذج لحقائق الله والنفس، بل والعالم الخارجي كذلك. وزعم أن هذه الصور للوجودة لدينا هي المقياس الذي نقيس به صقة الفكرة أو خطأها، فإن كانت فكرتنا عن الشيء الخارجي مشابهة للصورة الموجودة في الأذهان من قبل، كانت صحيحة، وإلا فهي زائفة باطلة. وهكذا يبدأ «لوك» بهجوم عنيف على الآراء الفطرية حتى يكتسحها ثم ينتهي إلى أن في العقل على الآراء الفطرية، فقرر في آخر رسالته ما نقضه في أولما عماذج أو أفكاراً فطرية، فقرر في آخر رسالته ما نقضه في أولما

يقول « لوك » إنه تبعاً لتمام التطابق أو نقصه بين الفكرة ونموذجها يكون مقدار وضوح علمنا ودقته . وعلى ذلك فهناك درجات لمــا لدينا من معرفة :

الأولى: المعرفة البديهية، وهى إدراك العقل لما بين الفكرتين (الفكرة والنموذج) من موافقة أو مفارقة إدراكا مباشراً دون أن يستمين في ذلك بفكرة ثالثة

الثانية: إدراك العقل لاتفاق الفكرتين أو اختسلافهما إدراكا غير مباشر، وتسمى هذه بالمعرفة البرهانية، أى التي تحتاج فى إثبات صحتها إلى برهان

الثالثة: وهى درجة تكون فيها أفكارنا مبهمة غامضة أما النوع الأول البديهى فثاله معرفتنا بوجود أنفسنا، لأن هذه الحقيقة يدركها العقل إدراكا مباشراً ولا يحتاج فى ذلك إلى برهان. وأما النوع الثانى فثاله معرفتنا بوجود الله، فهذه معرفة برهانية لأنها يعوزها الدليل، ولا يمكن إدراكها إدراكا مباشراً، و برهان وجوده عند «لوك» هو مافى العالم الحارجي من غرض. وكذلك يؤكد وجودنا نحن وجود الله لأن مافينا من غرض. وكذلك يؤكد وجودنا نحن وجود الله لأن مافينا من قوى إنما تحتاج لحلقها إلى كأئن ذى قوة مطلقة وعقل سام.

بالعالم المادى بواسطة حواسنا ، ولكن هذا النوع الثالث على الرغم من أنه لم يبلغ من اليقين مبلغ النوعمين الأولين إلا أنه مرجج ألصحة والصدق . وهنالك أدلة كثيرة على صدة علمنا بالأشياء الخارجية ، منها اتفاق البشر جميعاً على صور حسية واحدة مما يؤيد أن الصورة منطبقة على حقيقتها الباعثة لها

أما ما عدا هذه الضروب الثلاثة من المعرفة فهو لا يعدو دائرة الاحتال والادعاء بل والجهل ، فكل أحكامنا عن الأشياء الغائبة عنا وعن معظم صفات الطبيعة وعن صفات الكائنات الروحية لا تزيد على مجرد الادعاء بالعلم ، وكل ما يقوم به العقل في أحكامه عن مثل هذه الأشياء هو موازنة الحجج وترجيح بعضها على بعض . أما طبيعة الله والعالم الروحي فليس لنا بهما علم ، وعجب أن نعتمد فيا يتعلق بهما على العقيدة والوحي

* * *

أما فيما يتعلق برأيه فى الأخـلاق فلم يؤلف لذلك نظرية مسـتقلة شاملة ، وكل ما فى الأمر إشارات وملاحظات عملية تناثرت فى كتبه

وأول مايسترعى النظر من آرائه فى الأخلاق إنكاره لحرية الإرادة بمعناها للعروف ، فهو يزى أن الإرادة هى قوة توجيه

الذات إلى الحركة أو إلى السكون ، والحركة عنده معناها التفكير، والسكون معناه خمود الفكر ، وليس الفرد حرًّا في أن يريد أو لا يريد بهذا المعنى للإرادة ، وكل ما له من حرية هو تصرفه العملي بمقتضى فكره الخاص ، فلدى الإنسان رغبات معينة ، وله أن يقارن بين نتائجها ثم يختار واحدة و يؤجل واحدة و يثبت ثالثة وهكذا ، « وفى هــذا وحده تقع حرية الإنسان » ، وهو في اختياره رغبة ورفضه أخرى يسير تبعاً لمنا تبعثه الرغبات من لذة أو ألم ، ولما كانت اللذة عند « لوك » هي الخير ، والألم هو الشر ، كان الخير والشرأو اللذة والألم عما الدافعان الأساسيان لسلوك الإنسان. ومقياس السلوك من حيث النقص والكمال هو مقدار مطابقته للقانون الأخلاق الذي يفرض نفسه على عقولنا فرضاً ، لأنه مقرر بإرادة الله ، فهو يستقد أن القواعد الأخلاقية ليست من وضع الجاعة السياسية ، بل هي تهبط على البشر ، ولو أنه في الوقت نفسه ينكر أن تكون هذه المبادىء الأخلاقية مفطورة في المقل الإنساني منذ ولادته ، بل إنه ليدركها بالتجرية مع يقينه أنها قانون الله وليس من وضع البشر

هذا هو « لوك » الذي كان أول فيلسوف في العصر الحديث

وجَّه الفكر إلى مشكلة المعرفة: من أين تأتى المعرفة، وكيف يحصّلها العقل؟ ولقد وضع أساس أمهات المسائل النفسية التى أخذت تشغل الفلسفة منذ ذلك الحين حتى اليوم

ولقد كان من أثر «لوك» — فضلاً عن ذلك — تقريره لشخصية الفرد بعد أن طمسها «سبينوزا» وأغرقها في كتلة الوجود . ولكن يؤخذ على «لوك» بعض التردد والتناقض في علاقة الفرد بالعالم الخارجي ، فتارة يعد الأشياء المادية نفسها هي التي تصدر عنها المعرفة بانطباع آثارها على صفحة الذهن ، وطوراً يزعم أن العقل لا يعرف إلا أفكار نفسه التي قد لا تشبه الحقيقة الخارجية

برکلی Berkeley

ولد جورج بركلى فى مدينة كلكرن Kilcrin من أعال أيرلنده سنة ١٦٨٤ ، وكان ذا مقدرة عقلية ممتازة ، وأخلاق بلغت أقصى حد من النبل والكرم . ولم يكد يبلغ من العمر الرابعة والعشرين حتى أخرج للناس كتابه « نظرية جديدة فى الرؤية » « New Theory of Vision » ثم أتبعه بعد عام واحد بمؤلف آخر هو « أصول للعرفة البشرية » ، فكان لهذين الكتابين

صدى قوى فى دوائر العلم لما اشتملا عليه من آراء ممتعة طريفة ولما أفرغا فيه من أساوب رائع جذاب . فلما كان عام ١٧١٣ قصد إلى لندن حيث توشجت روابط الصداقة بينه و بين أعلام الأدب من معاصريه ، وكلهم من أثمة الأدب الإنجابيزى البارزين أديسون ، وسويفت ، وستيل ، و پوپ وغيرهم ؛ ولكن إلى أديسون ، وسويفت ، وستيل ، و پوپ وغيرهم ؛ ولكن إلى جانب هذه المنزلة المتازة التى كان يتمتع بها بركلى قد تمرض جانب هذه المازلة المتازة التى كان يتمتع بها بركلى قد تمرض عصره ، لرأيه الذى بنى عليه فلسفته وهو عدم وجود المادة ، وانطلقت ألسنة القوم بالتنادر عليه

وكان بركلى رجلا من رجال الدين ، يخفق قلب بالإيمان والتقوى ، وهم بسد رحلة قصيرة قام بها فى أوربا ، وقابل أثناءها مالبرانش ، أن يضطلع بمشروع دينى عظيم : هو هداية المتوحشين من سكان أمريكا الشهالية ، و بعد أن أعد لهذه المهمة الجليلة عدتها بخل عليه البرلمان الإنجليزى بالمال فبط المشروع ، و بعدئذ عين فى منصب دينى فى أيرلنده حيث أنفق ما بتى له من عره فى شؤون منصبه وفى متابعة دراسته

ولقــد ساء بركلى ، وهو ذلك المؤمن الورع ، أن يرى موجة من الإلحاد وفساد الأخلاق تطغى على قومه باسم الفلسفة

المادية ، فنشر كتاباً محاول به أن يصلح شيئاً من الفساد ، وهو «محاورات هيلاس وفيلونوس Dialogues of Hylas and » ، وهو عبارة عن حوار فلسفي يمثل فيسه هيلاس نظرية الماديين ، فينقض فيلونوس آراءه بالحجج الدامضة ، وفيلونوس هذا إنما يعبر في هذا الحوار عن آراء بركلي نفسه

أما فلسفته فشعبتان: شعبة سلبية وأخرى إيجابية، فهو في الأولى يحاول أن يبرهن على أن العالم المادى ليس له وجود مستقل عن العقل الذى يدركه، ثم يبين بعد ذلك أن العقول وما تشتمل عليه من أفكارهي وحدها الحقيقة، ولما كان الله هو العقل الأسمى كان هو باعث أفكارنا، كما أنه في الوقت نفسه هو الذى يوجد ما بينها من روابط

(۱) بطمور الاشياء الحادية: يستهل بركلى كتابه «أصول المعرفة البشرية» بعبارة يلخص فيها المشكلة ويوجز موقفه منها فيقول: «حسبك أن تلقى نظرة شاملة على ما تتألف منه المعرفة البشرية لتوقن يقينا جازماً أن معرفتنا إحدى ثلاث: فهى إما أن تكون أفكاراً قد انطبعت آثارها على الجواس حقا، وإما أن تكون أفكاراً أدركناها بالتأمل في عواطفنا وخلجات عقولنا، أو هي أفكار كونتها الذاكرة والخيال....

ولكن لا بدأن يكون هنالك — عدا هـذه الأفكار المتنوعة تنوعاً لا حدله — شيء يعرفها ويدركها و يتصرف فيها بما له من إرادة وتخيل وتذكر ، وهـذا الكائن المدرك الفاعل هو ما أسميه العقـل ، أو الروح ، أو النفس ، أو الذات . . . و إنه لبديهي أن آراءنا وعواطفنا وأفكارنا التي يكوّنها خيالنا ليست موجودة خارج عقولنا ، وليس أقل من ذلك بداهة أن الأحاسيس المختلفة أو الأفكار التي تنطبع على الحواس — مهما بغض من امتزاجها واختلاطها بعضها مع بعض — لا يمكن أن توجد إلا في عقل يدركها »

ولقد أراد بذلك أن يقيم الدليل على أن وجود العالم الخارجي متوقف على وجود العقل الذي يدركه ، فإن لم يكن عقل مدرك لما كان هناك عالم مادى ، فلو انعدمت حواس الأبصار لانعدمت معها المرئيات ، ولو صُمَّت الآذان لانمحت الأصوات ، وعلى الجلة لو ذهبت الحواس لامتنع وجود الأشياء ، وعجب أن نلفت النظر إلى أن بركلي لا يقصد بذلك أن يشك في وجود العالم الخارجي ؛ ولكنه برى أنه من خلق العقل والحواس ، وهو ينكر وجود ذلك الجوهر المجهول الذي زعم الفلاسفة من قبله — ومنهم لوك — أنه كامن وراء الظواهر الفلاسفة من قبله — ومنهم لوك — أنه كامن وراء الظواهر

الحسوسة . يقول بركلى : إننى لست أقل منك إيماناً بوجود ما تراه عيناى وتحسه يداى ، إنما أنكر أن يكون ثمت شىء غير ما أرى وما أحس ، وأن هذا الجوهر المزعوم إن هو إلا فكرة مجردة ليس لها حقيقة واقعة . إننا لو تأملنا فيا تأتينا به التجر بة لما رأينا فيه ذلك الجوهر أو تلك القوة التى تنشأ عنها الظواهر أو تكون قواماً للأشياء كا يزعمون ، بل كل ما نراه هو مجوعة من الإحساسات إذا حللتها وجدتها تتألف من مروب مرئيات معينة ، وأصوات ، وطعوم ، وما إلى هؤلاء من ضروب ما تجىء به الحواس . هذا فضلاً عن معرفتى بنفسى ، إذ أنى ما تعلى جانب تلك الأحاسيس - أننى أنا الذى أعرفها . وليس يعى الإنسان غير هذين الجانبين : إحساسات ، وذات تدركها

و إذا قلت إنني أرى أو ألمس شيئاً ما ، فإنما أريد بذلك أننى أدرك فكرتى عنه . إن هذا القلم الذي أكتب به موجود ما دمت أراه بعينى وأحسه بين أصابعى ، فإذا تركته على المائدة وانصرفت من غرفتى ، فسأظل أعلم أنه موجود ، ويكون معنى وجوده عندئذ أننى لوكنت فى الغرفة لرأيته وأحسسته ، أو قد يكون معنى وجوده أن هنالك عقلاً آخر يدركه . و يريد بركلى

بذلك أن يقول إنه إنما يسمع أصواتاً ، ويرى ألواناً وأشكالاً ويذوق طعوماً ، إلى آخر هـــذه الآثار الحسية التي هي كل مايستطيم أن يعلمه ، بل كل ما يمكن أن يكون له وجود حقيقي . أما ما يقال من أن للأشمياء جوهراً حقيقيا موجوداً في الخارج سواء أكانت هنالك عقول تدركه أولم تكن ؛ فذلك ما يرفضه رفضاً باتا ، فلفظة «موجود» معناها «مُدْرَك» . وبعبــارة تلخص ما مضى نقول إنه يستحيل أن يكون للأشياء وجود خارج العقول التي تدركها « إن كل هذه الأجسام المادية التي يتركب منها الكون ليس لها وجود بغير عقل — فوجودها هو أَن تُدْرَك وتُعْرَف » . . . وفي هذا الرأى تتلخص رسالة بركلي ويقول بركلي : إن ما حدا بالإنسان إلى الزعم بأن للأشياء جوهرًا حقيقيا خارجيا غير ما تنبعث فينا عنه من إحساسات ، هو الفرض الباطل بأن في أذهاننا ما نسميه بالأفكار الكلية الجردة (أي أن في الذهن أفكاراً كلية غير الإحساسات الجزئية مما يدل على أن للأشياء حقيقة أخرى غير مجوعة الآثار الحسية التي تنطبع على حواسنا). ولكن بركلي يقول: إن الإنسان ليخدع نفسه حين يخلط فيظن الألفاظ أفكاراً ، فليس لهذه الأفكار الكلية وجود قطماً ، وليس ثمت إلا الحقائق الجزئية

التي نحسها بحواسنا ، إن هــذه الأفكار الجردة ليس لها وجود حتى في العقل نفسه فضلاً عن العالم الخارجي

ولابد هنا من معترض يسائل « بركلي » إذا استحال وجود الأفكار نفسها إِلا في عقل يفكر فيها -- وهذا ما نسلم به -فحاذا يمنع أن يكون هنالك ، خارج عقولنا ، أشياء شبيهة بأفكارنا ؟ أو على الأصح تكون أفكارنا شبيهة بها أو صوراً لها ؟ إذا كانت فكرتى عن هذا القلم الذي أكتب به لا يمكن أن توجد بنير عقل يدركها ، فلماذا لا يكون ثمت قلم مادى في الواقع ، هو الأصل الذي انبعثت عنه فكرتى ؟ ولكر بركلى يجيب على من يعترض بهذا قائلاً: إن الفكرة لا يمكن أن تشبه إلا فكرة ، لأن الشُّبه لا يكون إلا بين النظائر ، فياثل لون لوناً وشكل شكلاً ؟ فإذا سلمنا بوجود أشياء مادية فى الخارج ، فلا يمكن لتلك الأشياء أن تخلق فينا أفكاراً ، لأن الشيء مادة ، والفكرةَ روح ؛ فلا يعقل أن يكون بينهما بثىء من التشابه

ولقد أخطأ « لوك » فى تقسيمه صفات الأشياء قسمين : صفات أولية موجودة فعلا فى الأشياء ، وأخرى ثانوية تنشأ فى المقول ، ومن أمثلة الصفات الأولية الامتداد ؛ فكل جسم (١٥)

يتصف بالامتداد بغض النظر عن العقل المدرك له ، ومن أمثلة الصفات الثانوية الألوان والطعوم ؛ فهذه من صنع العقل وتكوينه وليست موجودة فعلا فى الأشياء التى تتصف بها ... يقول بركلى : إن « لوك » قد أخطأ فى هذا ، فايس هناك أى فرق بين صفة وأخرى وكلها — امتداداً كانت أو لوناً أو طعماً — موجودة فقط فى الذهن الذى يدرك الشىء

ور بما قيل إن للأشياء المادية جوهراً يكن وراء صفاتها ، و إنه من الجائز أن تكون الصفات كلها كما يقول « بركلى » من خلق الذات ، ولكن جوهر الشيء الذي تتعلق به تلك الصفات لا بد أن يكون له وجود حقيق خارجي واقع ، فإن قلت مثلا إن لون هذه التفاحة أحمر ، ورائحتها زكية ، وطعمها كذا ، إلى آخرهذه الصفات ، فما الذي تصفه بالاحمرار و بطيب الرائحة و بلذة الطم ؟ أليس المعقول أن يكون التفاحة جوهر غير هذه الصفات ، تتعلق هي به ؟ نقول : ر بما يعترض بهذا على « بركلي » تتعلق هي به ؟ نقول : ر بما يعترض بهذا على « بركلي » و يكون معناه أن هناك حقيقة خارج العقول ، هي جوهر الشيء ، على فرض أن الصفات لا توجد إلا في العقل وحده ، ولكن بركلي يجيب عن هذا الاعتراض بأن الشيء هو مجوعة صفاته بركلي يجيب عن هذا الاعتراض بأن الشيء هو مجوعة صفاته ليس إلا . خذ تفاحة مثلاً في يدك ثم افرض أنك لا تبصر ،

فستنمحى من فكرة التفاحة صورتها ، فإذا فقدت بعد ذلك حاسة الشم انمحت من الفكرة رائحتها ، فإذا فقدت بعد تذ حاسة الذوق ، كانت فكرة التفاحة عبارة عن ملسها ، فإن فقدت حالة اللمس انمحت فكرة التفاحة ولم يعد لوجودها أى معنى بالنسبة إليك . ومعنى ذلك أن التفاحة هي صفاتها لا أكثر ولا أقل ، فإن كانت الصفات من خلق الذات كما قدمنا ، كانت فكرة التفاحة بأسرها من خلق الذات كذلك ، وليس لها فكرة التفاحة بأسرها من خلق الذات كذلك ، وليس لها ممنى من معانى الوجود خارج العقل المشتمل على تلك الفكرة . وبهذا محا هر كلى المادة من الوجود ، فليس فى حقيقة الأمر وبهذا محاول في عقول

(۲) قلنا فيا سبق إن فلسفة « بركلى» تتألف من خطوتين: الأولى سلبية ينكر فيها وجود المادة، والثانية إيجابية يثبت فيها وجود الكائنات الروحية. ولقد بسطنا القول ف مرحلته السلبية الأولى، ونحن نعرض عليك الخطوة الإيجابية الثانية: يقول «بركلى»: إنه لاريب أن هنالك إلى جانب أفكارنا ذوات مُدْركة. إنني أعلم حق العلم أن أفكارى كائنة في عقلى، وأستطيع أن أميز تمييزاً واضحاً بين ذاتي وبين أفكارى، وإذن فالمقل وجود مستقل لاشك فيه وهو الذي يتناول أشتات

الأفكار فيصل بينها و ينظمها ، ولولاه لظلت مفككة لا تؤدى معنى ، فيكون لون التفاحة مثلا منفصلا عن ملسها ، وهذا مستقل عن رائحتها ، وهى جميعاً لا تتصل بطعمها ، وبذلك لا يكون هناك فكرة متصلة مترابطة متحدة عن التفاحة ، أو بمعنى آخر لا تكون فى العقل فكرة التفاحة على الإطلاق ، هدذا العقل الذى يدرك الأفكار (۱) و يؤلف بينها يستحيل أن يكون هو نفسه فكرة من الأفكار ، لأنه فاعل والأفكار كلها قابلة ، وهو مُدْرِكُ والأفكار مُدْرَكة . والخلاصة أن العقل ، أو الروح ، موجود لا ريب فى وجوده ؛ و إذن فكل ما فى الوجود عقول وما تحويه من أفكار

(٣) الله هو منشى الرافطر: لقد أنكر «بركلى» وجود الأشياء المادية ، ولم يعترف إلا بالعقول وأفكارها ، فبديهى أن يرد على الذهن هذا السؤال: من أين إذن تأتى أفكارنا ؟ إنه ليست هناك أشياء فى الخارج تبعثها فى نفوسنا ، حتى نقول إنها صور لتلك الأشياء ، كذلك لم تخلقها عقولنا خلقاً من عدم ، فكل عمل العقل مقتصر على تنظيمها وربطها ، ويستحيل أن تكون وهماً وخداعا لأنها حية ناصعة وانحة منظمة ؛ فإذا كانت

⁽١) يلاحظ أن بركلي يسمى كل إحساس فكرة

هذه الأفكار ليست من ابتداعنا نحن فلابد أن يكون لها سبب خارج عنا ، ولابد أن يكون ذلك الكائن مفكراً مريداً ، لأنه بغير الإرادة لا يمكن أن يكون فاعلا ومؤثراً في الناس ، و بغير التفكير يستحيل أن يبث الأفكار في عقولنا . هذا ولما كانت أفكارنا منوعـة متعددة تنوعا وتعددا لانهاية لها ، فلابد أن يكون لذلك الكائن قوة لا نهائية ، وعقل غير محدود؛ إنه لابد أن يكون في قدرته السيطرة على العقول كلها ، حتى يتمكن من أن يبث أفكاراً بعينها في عقول كثيرة في وقت واحد . . . هذا الكأن هو الله ، وهذه الأفكار التي يؤلفها وينسقها ويربط بينها هي ما نسميه بالطبيعة ؛ أما هذا التتابع الذي يحدث بين الأفكار فهو ما نطلق عليه قوانين الطبيعة . وهنا يستطرد « بركاي » فيقول: إننا لسنا في حاجة إلى أن نثبت وجود الله بالمعجزات الخارقة لقوانين الطبيعة ، لأن ثبات هذه القوانين وانسجام الأفكار وتنظيمها تدل على قوة الله أكثر مما تدل عليه الخوارق الشاذة . . . ثم يقول : إنك إذا سمعت رجلا يتحدث دون أن تراه لما شككت في وجوده ، فكيف يجوز لإنسان أن يشك فى وجود الله وهو يتحدث إلينا حديثاً متصلا لا ينقطم بلسان هذه الطبيعة – أى الأفكار – إن هـذه الأفكار التي يشها

الله فى عقولنا هى نمـاذج من أفكاره الخالدة ، فهى دليل قأم على وجوده وخاوده

ترى بما سبق أن «بركلى» يذهب بفلسفته إلى أن الأشياء جيماً لا تعدو أفكاراً وما ير بطها من علاقات ، ولكن هذه العلاقات ليست ضرورية لازمة الحدوث لأنها ليست من طبائع الأفكار نفسها ؛ وإذن فهو لا يعترف بما في العالم الخارجي من سببية ، لأنه لا يرى أن الحادثة العينة أو الفكرة العينة لابد أن تستبع حادثة أو فكرة بعينها ، إذ هو — كما رأيت — ينكر أن العلاقات بين الأشياء ضرورية ليس من حدوثها بد ؛ فكل ما في الأمر سلسلة من الأفكار تتتابع في العقل تتابعاً يتم كما يريده الله

أراد « بركلى » بإنكاره للعالم المادى و بإثباته للكائنات الروحية وحدها أن يصد تيار المادية الذى طنى على الفكر في عصره طنياناً انتهى بالإلحاد ، وأن يقرر وجود الله الذى ينشى في نفوسنا الأفكار ؛ ولكنه يعود فيعترف بأن الإنسان عاجز عن معرفة الله معرفة تامة كاملة ، وذلك لأن أفكارنا قابلة فقط وليست فاعلة ، وحتى على فرض فاعليتها ، فهى ولاشك فاعلية ناقصة ، ولما كان الله عبارة عن فاعلية خالصة كاملة ، كان

من غير المكن أن تمثله هـذه الأفكار التى تنقصها الفاعلية ، فمعرفتنا بالله هى من قبيـل معرفتنا بذواتنا و بوجود العقول الأخرى ، فلسنا نعلم عن الله إلا ما نستنتجه من آثاره فينا: أى الأفكار التى فى عقولنا

ولكن طريقته هذه إذا طبقت إلى نهايتها قد تنتهى إلى إ إنكار عالم الروح كذلك !

إنه زعم أن الشيء المادي لا يكتسب وجوده إلا من إدراكه في عقل ما ، وأن كل ما هنالك عن ذلك الشيء هو فكرة في عقل ، فبأى حق أقرر أن الله والعقول الأخرى موجودون وجوداً حقيقيا خارج عقلي ، وأنهم قادرون مثلي على التفكير والتخيل والإرادة ؟

أليست هذه العقول ، بل أليس الله نفسه فكرة فى نفس ؟ فلماذا لا أحكم عليه بما حكمت به على الأشياء المادية فأقول: إنه ليس لهما وجود إلا فى عقلى ؟ و بذلك ينهار عالم الروح كما اندك عالم المادة من قبل ؟

ومهما يكن من أمر هذا الفياسوف ، فقد أفلح في معارضة النزعة المادية ، كما كان من أئمة المذهب المثالي الذي يتلخص في أن العالم هو ما تصوره لنا أذهاننا

هيوم Hume

جاء «هيوم» فانتزع من فلسفة «بركلى» نتيجتها اللازمة وهى: الشك، فالشك هو الخاتمة التى انتهى بها المذهب التجريبى الذى قام فى المجلترا؛ ولقد أراد «بركلى» أن يتجنب الشك ما وسعه ذلك، ولم يُرد بمذهب الثالى إلا أن يخلص حقيقتى الذات والله من معول المادية الهدام، ولكنه لم يتنبه إلى ما تؤدى إليه مقدماته من نتيجة ، كان هو بغير شك أول من يرفضها ولا يرضاها؛ فلقد كان بإنكاره لوجود المادة إبما يمهد الطريق لإنكار العالم الروحى أيضاً، وذلك لأننا إذا كنا نعجز عن معرفة شيء إلا ما تدركه الحواس، فليس من المكن أن نعرف وجود العقل؟ هذه هى النتيجة المنطقية التى يتضمنها المذهب التجريبى، وقد انتزعها «هيوم» وجعلها أساساً لفلسفته كلها

لقد قال « بركلى » إن حقائق الأشياء الخارجية ليست إلا صفاتها التى ندركها بالحواس ، وأنه ليس وراء تلك الصفات جواهم كما يزعمون ، وما دامت الصفات من خلق عقولنا ، فالأشياء المادية الخارجية حديث وهم وخرافة ، فسلم «هيوم»

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)





بهذا القول ، ثم زاد عليه أن العقل أيضاً وهم لا وجود له ، فلا مادة هناك ولاعقل ؛ إن التجربة — وهى المصدر الوحيدلعلمنا — لا تقدم إلينا فيا تقدم جوهما من الجواهم المادية أو العقلية ، وكل ما ندركه من تجارب حياتنا مجموعة من إحساسات ، سواء أكانت آتية من الخارج عن طريق الحواس ، أو من الداخل بإصغائنا إلى بواطن نفوسنا « وما دام العقل لا يعلم قط إلا طائفة من الإدراكات الحسية ، وما دامت كل أفكارنا إنما نؤلفها من الأحاسيس ، كان من المستحيل أن نكو ن بعقولنا فكرة. عن شيء ما تكون مخالفة في نوعها للا ثار الحسية »

ولد « دافيد هيوم » فى أدنبره سنة ١٧١١ ، ولا نعلم من طفولته وشبابه شيئاً ، إلا أنه درس فى إحدى جامعات فرنسا ، وأنه فى سن الرابعة والعشرين أصدر أول كتبه ، وهو أشهرها. « رسالة فى الطبيعة البشرية » ، ولكن هذا الكتاب لم يأبه له أحد لخول ذكر صاحبه ، فاضطر « هيوم » أن يعيد كتابته من جديد ، محيث يلائم القراء ، وأعطاه عنوانا جديداً هو « محث فى العقل البشرى » ، ونشره زاعماً أنه الجزء الثانى من سلسلة مقالات يعتزم إصدارها . ولقد توقع هذه المرة أن ما أورده فى كتابه من طريف الآراء سيحدث فى دوائر المفكرين نجة

حاوية ، ولكن الكتاب ظل كذلك خاملا ، وقد قال «هيوم» خسه عنه : « إن كتابى قد ولدته للطبعة ميتاً » . أما كتبه الأخرى فهى : «مقالات سياسية » على اعتبار أنها الجزء الثالث من مقالاته ، و «محاورات فى الدين الطبيعى » و « تاريخ المجلترا » ولقد أنم الله على «هيوم» بصحة قوية ، ووفرة مادية ، مكنتاه من مواصلة دراسته وكتابته . هذا وقد عين أميناً لمكتبة المحامين فى المجلترا ، ثم عين بعدئذ كاتما للسر فى المفوضية الإنجليزية فى فرنسا ؛ فاتصل أثناء إقامته فى باريس بالدوائر الأدبية العالية . وأخيراً عاد إلى بلده أدنبره حيث قضى آخر أعوامه

وأما فلسفته فهى كما قدمنا عبارة عن انتزاع النتائج المنطقية التى تؤدى إليها فلسفة سلفيّه « لوك و بركلى » ، مع قبوله لوجهة فظرهما وآرائهما جملة وتفصيلا

(۱) الو تمار الحدية والو فطر: يذهب ه هيوم » إلى ما ذهب إليه ه لوك » من قبله ، من أن العناصر التي تتألف منها معرفتنا كلها هي المدركات البسيطة التي تتلقاها عقولنا وتنفعل بها ، دون أن يكون لهذه العقول أيّ أثر فعال فيها . ثم يقسم هيوم » هذه المدركات قسمين : ها الآثار الحسية والأفكار ، وكلاها في نظره من نوع واحد ، وكل الفرق بينهما هو في درجة

القوة التي يؤثر بها كل منهما في العقل ؛ فالآثار الحسية أقوى فى العقل أثرًا وأوضح ظهوراً ، وأما الأفكار فهي عبارة عن آثار حسية تقادم عهدها فوهنت قوتها وضعفت صورها — وما دام الأمركذلك ، فلا يمكن أن تنشأ في العقول أفكار إلا إِذَا سَبَقَتُهَا آثَارَ حَسَيَةً ، و إِذِن فَالآثَارَ الحَسَيَةَ هِي المُرجِعِ الأُخْيَرِ الذي نقيس به صحة الأفكار وحقيقتها ، فإذا استطعنا أن نرجع الفكرة إلى أصلها الحسِّيِّ كانت صادقة ، و إلا فهي وهم واختلاق من العقل ؛ وليس لها أصل بما تلقته حواسنا من آثار . . . حقا إن هنالك أفكاراً مركبة لا تماثل الآثار الحسية ، ولكن لو حللناها ألفيناها مكونة من عدد من الأفكار البسيطة التي تنشأ من الحواس مباشرة ، وعلى ذلك تكون تلك الأفكار المركبة صحيحة . . . ويقول « هيوم » إنه إذا قام الدايل على أن الآثار الحسية تسبق الأفكار ، وعلى استحالة هذه بغير تلك ، فقد أجيب على مشكلة الآراء الفطرية التي كثر حولها الجدل والنزاع ، إذ ما دامت الأفكار تتبع آثار الحواس ، وهذه الآثار الحسية لا تكون إلا في تجارب الحياة ؛ إذن فليس ثمت أفكار مفطور عليها العقل منذ ولادته على الإطلاق

شم يفرق «هيوم» بعد ذلك بين أفكار الذاكرة وأفكار

الخيال ، فيقول : إن الأولى أنصع وأقوى من الثانية ، لأنها صور مباشرة لمدركاتنا ، إذ الذاكرة تحتفظ بالصورة الأصاية التى أدركنا عليها الأشياء ، وأما الخيال فهو يتناول هذه الصور الفكرية بالتغيير والتحوير ، و بعبارة أخرى : إن الذاكرة تقف عند حدود التجربة ، أما الخيال فلا يقيد نفسه بذلك ، ولهذا يقع فى كثير من الأخطاء و يختلق كثيراً من اللحاوى التى لا يمكن البرهنة عليها

(۲) العمرفة بيع الو فطر: ينظر «هيوم» إلى أفكاره فيراها دائمة الاتصال والانفصال بعضها مع بعض . وقوة الخيال هي التي تقوم بربط هذه الفكرة بهذه أو بتلك ، و يستحيل أن تكون المصادفة وحدها هي التي تعمل على ربط أشتات الأفكار المفككة التي تصل إلى الذهن ، بل لا بد أن يكون هنالك أساس لربط الأفكار ، وقاعدة تتعسل بمقتضاها فكرة بفكرة أخرى . ويقول «هيوم» إن لذلك التداعي بين الأفكار أسساً ثلاثة : التشابه ، والتقارب الزمني أو المكاني ، ورابطة العلة المساول . أما التشابه فهو أساس كل العلوم التي ترتسكز على البداهة أو على البرهان ؛ كالحساب والجبر ، والرياضة بصفة عامة ، البداهة أو على البرهان ؛ كالحساب والجبر ، والرياضة بصفة عامة ، لأن قضايا الرياضة يدركها العقل بمجرد الفكر دون أن يعتمد

في ذلك على ما هو موجود في زمان أو في مكان ؟ فلو فرضنا مثلاً أن ليس في الطبيعة كلها مربع ولا دائرة ، فذلك لا يمنع الحقائق العقلية التي نثبتها بالدليل أو ندركها بالبداهة عن المر بع أو الدائرة ؛ وأما العلاقة الزمنية أو المكانية فتقوم على أساسها علوم الطبيعة ، وعلى السببية يعتمدكل ماله علاقة بالحوادث التي تقع في تجارب الحياة ، وهذه السببية هي أوسع الروابط الثلاث انتشارًا وأشدها اتصالاً بالحياة العادية ، فكل ما يقع مرز حوادث بين الأشياء إنمـا يحدث وفقاً لقاعدة السببية ، ولهذا فإن « هيوم » بختصها بشطر كبير من بحثه ، فهو يحللها تحليلاً دقيقاً ينتمي به إلى القول بأن الإنسان لا يدرى شيئاً عن الرابطة بين العلة ومعلولها ، وهو يبحث هذا الموضوع في فصل مسهب ، عنوانه : « العلم والاحتمال » وهو يكون الجزء الثالث من كتابه (٣) العلم والاحتمال: أراد « هيوم » أن يبين أن فكرة السببية باطلة ، لأننا لو رددناها لأصلها لما وجدنا بين الآثار الحسية ما يُنْشِبُها . ولم تكتسب فكرة السببية مالها من قوة إلا بالعادة وحدها ، فقد تعود الإنسان أن يرى حادثة تتبع أخرى فر بط خيالًه بين الحادثتين برباط سماه السببية ، إذ توهم أن الأولى علة للثانية ، مع أنه لم يتلق من الحياة الحارجية إحساساً

معيناً معناه أن هنالك رابطة ضرورية بين هاتين الحادثتين . فكل ما يصادفه الإنسان في تجاربه العملية هو جزئيات مفككة ليس بينها أية صلة ألبتة ، ولكن إن كان ذلك كذلك فيا الذي حدا بالإنسان أن يتجه هــذا الاتجاه في تفكيره ، ومن الذي أوجى إليه بهذا الوهم الباطل ، أي أن صلة السببية تر بط بين مفردات الحقائق ، مع أن هذه الفردات منفصل بعضها عن بعض فى الواقع الخارجي ، ولا شأن لأحدها بالآخر . نقول إن كانت التجربة العملية لا تقدم إلينا فيما تقدم من أحاسيس هذه الفكرة ، فكرة ارتباط العلة بالمعلول ، فلماذا فكّر فيها الإنسان بادئ بدء ، وفرض أنها حقيقة واقعة على الرغم من حواسه ؟ إن هذه الفكرة لا يمكن أن تكون قد نشأت من باطن النفس ، لأننا قد قررنا أن ليس لدى الإنسان أفكار فطرية تُولَد معه ، وكل علمه مكتسب من التجارب و بطريق الحواس ، كذلك لا يمكن أن نقول إنها بديهية تفرض نفسها على العقل فرضاً ، لأن المعلول مختلف عن علته كل الاختلاف ، وليس في مقدور المقل أن يسلم بأن يكون اختلاف المقدمة عن نتيجته ابديهية مقطوعا بصدقها ، بل هي -- على النقيض من ذلك -- ظاهرةٌ تبعث على التفكير وتستوقف النظر، فأنت مهما أمعنت في تحليل العلة والمعلول الذي ينشأ عنها ، لما وجدت أن هذا متضمّن في تلك . إن كرة « الباياردو » لا تكاد تمس الكرة الأخرى حتى تبدأ هذه في الحركة ؛ فكيف انبعثت الحركة من الكرة الأولى في الكرة الثانية ؟ إنه ليس في حركة الأولى ما يستدعى الحركة في الثانية . فمن ذا الذي أوسى إلى الإنسان أن يفرض بأن هذه علاقة ضرورية لازمة الحدوث باعتبار الأولى سبباً بأن هذه علاقة ضرورية لازمة الحدوث باعتبار الأولى سبباً والثانية مسبباً ؟ إن كل ما يراه الإنسان بحواسه من هذه الحادثة إحساسان متعاقبان : كرة أولى تتحرك ، ثم كرة ثانية تتحرك ، ولم تقدم له الحواس علاقة بين الحركتين ، ولكنه مع ذلك وأن هذه العلاقة ضرورية محتمة الحدوث

يتساءل «هيوم»: من أين جاءت هذه الفكرة التي أضافها الإنسان إلى الإحساسات المتفرقة التي ليس بينها في الواقع حلقات متوسطة تربط الواحدة منها بالأخرى ، فتطوع لها الإنسان برابطة السببية ، وسمى حادثة ما علة وسمى الأخرى معلولاً ، والحقيقة أنهما حادثتان تتابعتا لا أكثر ، وليس التتابع بالطبع معناه السببية ؟ قد يقال : إن الإنسان قد حكم بوجود علاقة السببية بين حادثتين لما رأى أنهما تتتابعان باطراد ،

ولكن هذا التتابع مهما اطرد فهو تتابع فقط ، ولا يمكن أن يفهم منه أن الحادثة الأولى سببت الحادثة الثانية وأوجدتها ... يقول « هيوم » إنها العادة وحدها هى التى أدت بالإنسان إلى استخلاص هذه النتيجة ، إذ توهم أنه ما دامت هاتان الحقيقتان قد ازتبطتا فى الماضى فلا بد أن يرتبطا كذلك فى التجارب المقبلة . وإذن فنكرة السببية ذاتية محضة ، وهى خدعة من الخيال الذى يميل إلى فرض رابطة بين الأشياء والحوادث ليس الها وجود إلا فى العقل الذى يدركها

(٤) العالم الخارجي وهم باطل : يعتقد الإنسان أن الأشياء الخارجية تتمتع بوجود متصل دائم ، وهي عقيدة باطلة ووهم نسجه الخيال ؛ ويرجع هذا الوهم الخاطئ إلى العادة أيضاً التي أوهمتنا بوجود علاقات ضرورية بين الأشياء . ياقى «هيوم» بادئ بدء هذين السؤالين : « لماذا نعزو للأشياء وجوداً مستمرا حتى ولو لم تكن موجودة ؛ ولماذا نفرض أن تلك الأشياء موجودة خارج العقل متميزة عن القوة المدركة ؟» ، ثم الأشياء موجودة خارج العقل متميزة عن القوة المدركة ؟» ، ثم أخرج من إدراكا حاضراً فقط ، فأنا مشلا أرى مكتبى ، ثم أخرج من غرفتى وأعود إليها بعد حين فأرى المكتب ثانية ؛ فمن أدراني

أن هذا المكتب الذي أراه الآن هو نفس المكتب الذي رأيته منذ حين ؟ إنها العادة هي التي تحملني على العقيدة بأن مكتبي مستمر الوجود ، ولكن لو حللت الأمر لأيقنت ببطلان ما توحى إلىّ العادة به ، أو على الأقل لشككت فيهـا ، ذلك لأنني في حقيقة الأمر لا أعلم عن المكتب إلا ما دلتني عليه عيناي ، وهاتان لم تبعثا فيّ إلاّ صوراً متفرقة عن المكتب ؛ فصورة رأيتها في الصباح ، وأخرى رأيتها في المساء ، وليس لدي حجة عقلية واحدة أبرر بها أن ما بعث صورة الصباح هو نفسه الذي بعث صورة المساء ، لقد جاءني من العالم الخارجي عدة « مكاتب » فأسرع خيالى الخادع إلى توهم أن كل هــذه « المكاتب » التي جاءت بها حاسة الإبصار هي في الواقع شيء واحدله وجود مستمر وهذا الوهم الباطل الذي نسجه الخيال ولفقه - بغير سند يثبت حقيقته — هو الذي أدى كذلك إلى اعتقادنا بوجود الأشــياء المادية مستقلة عنا . إنني لا أعلم عن العالم الخارجي إلا ما في ذهني من مدركات حسية ، فبأى حق أمدى حدود على وأزعم أن في الكون أشياء غير هذه المدركات ؟ إننا نرى بعض أفكارنا أشياء تقابلها ، و بهذا نخلق وجودين في كون واحد : أفكار وأشياء ا

كلا! ليس فى الكون إلا هـذه الأفكار التى ندركها ، ومن الخطل أن نفرض وجود مالا نعلم

وليت هذه الفأس المادمة قد اقتصرت على العالم المادي ، بل تعدَّله إلى العقل نفسه فأنكرته وأزالته من الوجود!! هات هذا العقل وسلط عليه المقياس الذي اتخذه « هيوم » لمرفة ما هو حق وما هو باطل، ثم انظر ماذا يكون منأمره! نحن لا نعلم إلا طائفة من آثار حسية ؛ فكل فكرة مهما جل قدرها لا يمكن ردها إلى أثر من تلك الآثار الحسية قضينا عليها بالبطلان ، تتبع إذن فكرة العقل أو الذات وردّها إلى أصلها الحسيِّ؛ فهل أنت واجد بين الآثار الحسية التي أتتك من الخارج مامعناه « عقل » ؟ هل تمثل فكرة الذات إحساساً جاءت به العين أو الأذن ، أو أية حاسة أخرى ؟ كلا! و إذن فقد تقوض العقل كما تقوضت المادة من . قبل ، فلا عقل هناك ، وكل مافي الأمر سلسلة من المشاجر والمواطف يتبع بعضها بعضاً في حركة دأيمة دون أن تكون هناك « ذات » أو « عقل » تمسكها كلها في آن واحد ؛ و بعبارة أخرى ليس لدىّ تلك القوة المزعومة التي أستطيع بها أن أخزن طائفة من الأفكار والشاعر ، بل كل ما لدى هو سيل متدفق متلاحق من الإحساسات العابرة التي لا يربطها

بمضها ببعض أية رابطة . فأنا الآن في هذه اللحظة ليس لديّ إلا شعور واحد أو فكرة واحدة ، وهـ ذه ستمضى من فورها وتحل أخرى مكانها ، ثم ثالثة فرابعة وهلم جرا ، وليس ثمت عقل يمسكها و يجمع بينها كلها فى لحظة بعينها ، فأن كان هذا القول لا يزال غامضاً فيمكن توضيحه « بِفِلْمِ السينما » ، فالشاشــة فى التتابم ، دون أن يكون بين الصورة السابقة والصورة اللاحقة أدنى رابطة ، اللهم إلا التتابع وحده ، وبديهي أن الشاشة (وهي مثل العقل في هـــذه الحالة) لا تحتفظ على صفحتها بكل الصور في لحظة واحدة ، بل إن الصورة التي تمضى لا عودة لها ، وليس هنالك مجال إلا لصورة واحــدة فى لحظة واحدة . ومن تتابع الصور تنشأ القصة ، كما أن من تتابع الأفكار تنشأ الحياة الفكرية وهنا يُعترض على «هيوم» بحق أنه يرفض وجود المقل أو الذات في آخر رسالته ، بعد أن استغل فرض وجوده أثناء البحث ؛ فقد زعم أن هنالك بعض الملائق التي تربط الأفكار فقال: إن الذاكرة والخيال عاملان من عوامل هذا الربط، فسواء سمينا هذه القوة التي تربط ما بين الأفكار بالذاكرة أو بالخيال أو بالعقل ، فليس يقدم هذا الاختلاف فى الأسهاء من الأمرولا يؤخر فإن صَدَقَ ما ذهب إليه «هيوم» من أن العقل ليس إلا إحساسات متناثرة تتلاحق فى العقل ، وتتتابع دون أن يكون بينها أية صلة ، فلقد انهدمت روحانية النفس وخلودها ، لأنه بذلك لا نفس هناك ولا روح . ولكن هذا الاعتراض ليس له معنى عند «هيوم» لأنه قد محا المادة والروح على السواء ، ولم يبنق على شيء منهما حتى مجوز لنا أن نسائله هل النفس روحانية أو مادية ؟!

ومن نتائج فلسفة «هيوم» أيضاً القضاء على كل دليسل ينهض على وجود الله ، فهو يقول في كتابه « محاورات في الديانة الطبيعية » : إننا لا نعلم عن العلة شيئاً إلا أنها الحادثة السابقة التي نشاهدها قبل حدوث معلولها ؛ و إذن فلابد من مشاهدة الحادثتين معاً : السابقة واللاحقة على السواء ، إننا نستدل من وجود الساعة على وجود صانعها ، لأننا رأينا الساعة والصانع كليهما ؛ و إذن فوجود الكون لا يقوم دليلا على وجود صانعه إلا إذا رأينا الصانع والمصنوع جميعاً . وهنا عارضه « ريد » بأن في الطبيعة علامات كثيرة تدل على أنه يسير وفق خطة معينة ، ووجود خطة تقتضى وجود سبب عاقل . فأجابه « هيوم » بأنه ووجود خطة تقتضى وجود سبب عاقل . فأجابه « هيوم » بأنه إذا كان لابد لنا من البحث عن علة لكل شيء ؛ لوجب إذن نبحث عن علة للإله نفسه

وينكر «هيوم» فى كتابه «مقالة فى المعجزات» وقو ع المعجزة ، على الرغم من أنه لا ينكر إمكانها ، لأن إمكان وقو ع المحزة الخارقة نتيجة طبيعية لمذهبه الذى ينكر به ضرورة التتابع السببي بين الأشياء والحوادث ، فما دامت الأشياء لا تتتابع في نظام معين فن الجائز إذن أن يحدث في الطبيعة أي شيء ، دون أن يسترعى ذلك انتباهنا أو يثير دهشتنا ؛ نقول إنه ينكر وقوع المعجزة رغم جوازها عقلا ، محتجا بأن التجربة قد دلت على أن الكون يسير في نظام معين ، فالعقل أقرب إلى قبول استمرار هذا النظام منه إلى قبول كسره واضطرابه . ولكن من حقنا أن نسائل «هيوم» لمـاذا يعتبر المعجزة كسرًا لنظام الطبيعة بناء على نظريته هو ؟ أليس يدعونا إلى اعتباركل حادثة إدراكا جــديداً لا علاقة له بمــا سلفها من حوادث ؟ وِعلَى ذلك يكون الحادث الذي يسميه هوكسرًا للنظام المعهود ؛ مجرد صادفناها في مجرى تجربة الحياة العملية . إن فلسفة «هيوم» لأميل إلى وقوع الحوادث الخارقة غير المعهودة ، بل إن مذهبه ليقتضي أكثر من هذا ، إنه لا يؤدى إلى أن هناك نظاما معيناً في الكون حتى نقول إنه كسر أو لم يكسر، لأنه ليس في أذهاننا

فكرة عن نظام موجود بين الأشياء الخارجية ؛ ولا يمكن أن توجد هذه الفكرة ما دامت كل معلوماتنا عبارة عن إحساسات مفككة متناثرة لا يرتبط بعضها ببعض في نظام أو مايشبه النظام

رأيه في الأخلاق :

يرى «هيوم» أن سلوك الإنسان عمل آلى محض، وليس هنالك ما يسمى بالإرادة الحرة ، فإن عرفت طبيعة إنسان أمكنك أن تتنبأ بتصرفه فى كل مواقفه المقبلة ، وهو يزعم أن الدافع الأساسى لسلوك الإنسان هو اللذة والألم ، وبهما نميز بين الخير والشر ، وليس العقل هو الذى يوجه أعمال الإنسان ، لأن العقل ملكة نظرية محضة لا شأن لها بالجانب العملى ، وكل أثره هو أنه يوجه الدافع الذى ينبعث من الشهوة أو الرغبة ، فهو يبين لنا ما هو حق ، ولكنه لا يستطيع أن يؤثر فى السلوك على نحو معين

إن ما يدفع الإنسان إلى العمل هى المشاعر والعواطف ، وهو يقسم هذه المشاعر إلى هادئة وعنيفة ؛ فالأولى تشمل الجال والقبح ؛ والثانية تشمل الحب والكره ، والحزن والسرور ، والغرور والتواضع

وما دامت أعمالنا نتيجة الماطفة فلا يصح أن يكون العقل حَكَماً أخلاقيا ، إنما المرجم الذي يجب أن يحتكم إليه هو غريزة أخلاقية يعتقد « هيوم » بوجودها عند الإنسان ، وهذه الغريزة تحكم على أخلاقية العمل بناء على ما يؤدى إليه من شعور باللذة أو الألم . فالفضيلة هي ما يشـير في الشخص اللذة ؛ أما ما يمكّننا من الحكم على أعمال الناس فهي ملكة خاصة عنـــد الإنسان يستطيع بها مشاركة غيره في شعوره فيحس بنفس إحساسه ، ويقف ذات موقفه ، وحينئذ يرى هــل ما يقوم به غيره من عمل يستدعى القدح أو الثناء ، لأنه بذلك يتخيل أن ذلك العمل قد وقع منه هو ، ثم ينظر أي شعور قد أثير في نفسه ، أهو شعور الزهو فيكون العمل صالحاً ؟ أم هو شعور الخجل والضعة فيكون غير صالح ؟ فاستحسان العمل أو استهجانه يكون على أساس ما يثيره من زهو أو ضعة ، وهذا هو مقياسنا في الحكم على سلوك الناس ؛ وليس صحيحاً ما يقال من إننا نحكم بناء على ما نراه صالحاً لنا ، أي أن مقياسنا هو حب الذات ، لأننا قد نمتدح عملا قام به رجل منذ آلاف السنين ، أو عملا باسلا يقوم به أحد أعدائنا ، مع أنه قد يتمارض مع مصلحتنا

لقد سبق القول أن الفضيلة هي ما تبعث في النفس الرضي

واللذة ؛ ومعنى ذلك أن الخير هو ما ينفع ، ولكن «هيوم » محذرنا أن نأخذ كلة المنفعة بمعناها الفردى ، فإنه يريد بها المنفعة العامة ، فيا يعود بالخير على أكبر عدد بمكن من الناس أفضل مما ينفع فرداً واحداً فقط ؛ ومن هنا جاء تفضيلنا للمدل والإحسان مثلا على مهارة شخص معين فى حرفة ما ، لأن الأولين يم نفعهما الناس جميعاً مخلاف الثانية فهى لاتفيد إلا صاحبها أو نحو ذلك . هذا و يقرر «هيوم » أن للفضيلة ثوابها وللرذيلة عقابها ، وهما اللذة أو الألم الذى يشعر به من يعمل الفضيلة أو يأتى الرذيلة ، وليس لهما من ثواب أو عقاب وراء هذه اللذة العاجلة أو الألم الذى يصيب صاحب الرذيلة فى حينها

كَانْت Kant

لم يشهد تاريخ الفكر فلسفة بلغت من السيادة والسيطرة على الأفكار في عصر من العصور ما بلغته فلسفة «عمانوئيل كانت» من النفوذ في القرن التاسع عشر ؛ فلقد تمخض ذلك الفيلسوف بعد ستين عاما قضاها في النمو للتدرج الهادئ المعتزل ، عن كتابه المشهور « نقد العقل الخالص » الذي زلزل قوائم التفكير السائد ، والذي لا يزال أثره قويا عميقاً حتى اليوم ، فلم تكن

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



کانت



المذاهب الفلسفية التي ظهرت في القرن التاسع عشر ، والتي نادى بها شو بنهور وسبنسر ونيتشه، إلا موجات سطحية يتدفق تحتها تيار قوى مكين ، هو تيار الفلسفة الكانتية الذي ما يزال يزداد عمقاً واتساعا حتى يومنا هذا ؛ فلقد سلم نيتشه بكل ما جاء به « كانت » ، ثم أضاف عليم ، كما أعب شو بنهور بذلك الكتاب إعجاباً شديداً حتى قال عنه إنه أهم كتاب في الأدب الألماني ، وعنده أن الرجل يظل طفلا حتى يفهم «كانت»! وما أجدرنا هنا أن نقتبس العبارة التي قالهــا «هِجل » عن «سبينوزا» ، فنقولها عن كانت : لكي تكون فيلسوفاً فلابد أن تدرس ماجاء به «كانت » أولا . . . و إذن فمــا أحجانا أن نأخذ في دراسة هذا الفيلسوف دراسة متقنة دقيقة . ولكن حذار أن تعمد من فورك إلى كتب «كانت» فتنكب عليها بالقراءة والدرس ، فإن فعلت هذا اختصاراً الطريق ، فما أنت ظافر بشيء ، لأن الخط المستقيم في الفلسفة – كما هو في السياســة -- أطول الطرق بين نقطتين ؛ فإن أردت أن تقرأ «كانت » ، فآخر ما يجب أن تقرأه هو «كانت » نفسه ، لأنه لم يعمد فيما كتب إلى السهولة والوضوح ، بل راح يتحدث في غموض والتواء دون أن يسوق الأمثلة التي توضح مايقول ، زاعماً

أنها تطيل كتابه بغير جدوى ، إذ هو يقصد بكتبه إلى الفلاسفة الحترفين؛ وليس هؤلاء بحاجة إلى الشرح والإيضاح، ومع ذلك فقد كان بين هؤلاء من ضاق بها صدرا ؛ فقد حدث أن « كانت » قد بعث بالنسخة الخطية من كتابه في « نقد العقل الخالص » إلى صديقه مرز Herz ليطلم عليها ، وكان « مرز » متمقاً في دراســـة الفلسفة معروفا بسعة اطلاعه وعمق تأمله ، ولكنه مع ذلك لم يكد يقرأ الكتاب إلى نصفه حتى أعاده إلى صاحبه قائلاً: إنه يخشى على نفسه الجنون لو. واصل قراءة الكتاب . . . فإن كان هذا شأن من اتخذ الفلسفة حرفة ، فماذا نحن صانمون ؟ لابد أن ندنو منه في يقظة وحذر ، وأن نبــدأ السير من نقط مختلفة على هامشه ، و بعيدة عن قلبه ولبابه ، ثم نلتمس ثفرة لننفذ منها إلى حيث ذلك الكنز المغلق ، والسر المبهم العسير

(١) من «ڤولتير» إلى «كانت»:

لقد كان من أثر الصيحة الداوية التي هنف بها « فرانسس بيكون » أن الدفعت أوروبا بأسرها (ما عدا روسو) تثق بالملم وتؤمن بالمنطق في حل كل ما يعترض الإنسان من مشكلات ،



ڤولتير



ولقــد غالى الفرنسيون في تمجيد العقل في العصر الذي يسمى بعصر التنوير ، والذي يمثله ڤولتير ، إلى حد أن آنخذ البار يسيون في ثورتهـــم امرأة حسناء عصرية من نساء باريس ، وأطلقوا عليها اسم « إلَهٰة العقل » ليدلوا بتمجيدهم إياها على اطراحهـــم لأساليب التفكير البالية ، واعتناقهم للمقل وحده ، به يستهدون دون أن يكون لغيره عليهم سلطان ؛ ولقد استتبع هذا التمسك بالعقل ومنطقه الكفر والإلحاد والنزعة المادية في انجلترا وفي فرنسا على السواء . فقال « هو بز » في أنجلترا : « ليس في الوجود إلا ذرات في فراغ » ، وأخذت العقيدة الدينية في فرنسا تتقوض وتنهار ، حتى زعموا أنهم أنزلوا الله من ملكوته ، في نفس الوقت الذي أنزلوا فيه أسرة البور بون من عرشها ، وطني الإلحاد في فرنسا حتى أصبح بِدْعا (مودة) سائدا في الأندية ، وحتى أخذ به رجال الكنيسة أنفسهم ؛ وهكذا غاض الإيمــان في فرنسا عندنَّذُ ، وساد العقل وانتصر

ولكن هذه الهجمة العنيفة التى سُدِّدت نحو الدين فى عصر التنوير على يدى ڤولتير وأقرانه لم يطل أمدها ؛ فليس من اليسير أن تزعزع إيماناً يحمل معه التفاؤل والأمل ، قد مدَّ جذوره فى أفئدة الناس وقلوبهم . هيهات للعقل أن يقتلع بعاصفته هذه

الدوحة المتأصلة الراسخة ؛ ولهذا لم يلبث الإيمان - الذي ظن المقل أنه قد طاح به ومحاه - أن عاد وشك في أهلية القاضى الذي حكم عليه بالزوال . . . لماذا لا نتناول همذا العقل نفسه الذي وضع عليه بالزوال . . . لماذا لا نتناول همذا العقل نفسه الذي وضع نفسه موضع الحكم بالاختبار ، كما تناول هو الدين من قبل بالتجربة والامتحان . ما هذا العقل الذي يأبي عليه غروره إلا أن يهدم عقيدة عُمرت آلاف السنين ، وتغلغلت في ملايين النفوس ؟ أهو حَكم فصل صادق لا ينطق إلا بالحق ؟ أم هو النفوس ؟ أهو حَكم فصل صادق لا ينطق إلا بالحق ؟ أم هو عضو من أعضاء الإنسان ، وهو - كأي عضو آخر - محصور بقيود وظيفته ، محدود بقواه ؟ لقد حان الوقت لنحاكم القاضى ؛ بقيود وظيفته ، محدود بقواه ؟ لقد حان الوقت لنحاكم القاضى ؛ يمان فيه الأمل المبتسم الزاهر ؛ هاقد جاء الحين « لنقد العقل » على يدى « كانت »

(۲) من «لوك» إلى «كانت»

لقد مهد « لوك ، و بركلى ، وهيوم » الطريق لهذه المحاكمة التى نريدها للعقل ، إذ ارتد المقل لأول مرة فى الفكر الحديث إلى نفسه يمتحنها و يختبرها فى كتاب « لوك » ، « مقالة فى المقل البشرى » ، و بدأت الفلسفة تبحث فى الوسائل التى ركنت

إليها ، ووثقت بهـا هذا الزمن الطويل ، فلم تعد تأتمن العقل ، وداخلها فيه الريب والشك

فقد انتهى «لوك» إلى إنكار الآراء الفطرية ، التى يقول دعاتها إنها تولد مع الإنسان كمرفة الخير والشر مثلا ، وأكد أن العقل عند ولادة الطفل يكون كالصفحة البيضاء ، خالياً من كل شىء ، وقابلا للانفعال بالبواعث المختلفة ، فاذا ما مرت به تجارب الحياة تركت فيه آثارها ؛ وطريق تلك التجارب إلى العقل هى الحواس وحدها ، وليس فى حنايا العقل أثر واحد لم يسلك طريق الحواس أولا ، فالآثار الخارجية تنتقل إلى الذهن فى إحساسات مختلفة ، ثم تولد هذه الإحساسات شتى الآراء والأفكار ؛ وما دامث الأشياء المادية وحدها هى التى يمكن والأبحسام للمادية دون غيرها ؛ ومعنى ذلك أن المادة عند «لوك» هى كل شىء

ثم جاء « بركلى » وخطا بعد ذلك خطوة جريئة ، فقد سلم بمقدمات (لوك » ولكنه اختلف و إياه فى النتيجة . ألم يقل « لوك » بأن معلوماتنا جميماً مشتقة مما يجىء عن طريق الحواس ؟ إذن فنحن لا ندرى عن الشيء الخارجي إلا الإحساسات التي

تنبعث إلينا منه ، والأفكار التي تتولد من هـذه الإحساسات عند وصولها إلى الذهن ؛ خذ التفاحة مثلا ، فهذا لونها يصل إليك ضوءاً عن طريق العين ، وهذه رائحتها تجيئك عن طريق الأنف ، وذاك طعمها تعلمه عن طريق النوق ، وذلك ملمسها وشكلها يصلان إليك عن طريق أعصاب اليـد ، فإذا تناول هذه التفاحة كفيف البصر علم عنها كل شيء إلا لونها ، و إذا كان فاقداً لحاستي الشم والذوق أيضاً اقتصر علم التفاحة على شكلها وملسما ، فإذا فرضنا أن أعصاب يده أصيبت بالشلل ففقدت عملها كذلك أنكر صاحبنا وجود التفاحة في يده مهما قدمت إليه من وسائل الإقناع ؛ فلولا الحواس الكاكان للأشياء الخارجية وجود ، فالحواس هي التي كوتها ، ولذلك لم يتردد « بركلي » في إنكار ألمــادة إنكاراً تاما ، ولم يعترف بوجود شيء إلا حقيقة واحدة يحسما في نفسه ألا وهي العقل

أجهز بركلى على المادة فمحاها من صفحة الوجود ، وأشفق على المقل فسلم بوجوده ، ولكن جاء بسده هيوم فأبى أن يقف عند همذا الحد المتواضع من الإنكار ، وسارع إلى العقل بمعوله فألقاه في هوة العدم . ماهذا العقل الذي يتشبث بركلى بوجوده ؟ ابحث في نفسك بحثاً باطنيا ، وحاول أن

تعثر على ذلك العقل باعتباره ذاتاً مستقلة فلن تعود بطائل ، وان تصادف في نفسك إلا سلسلة من الأفكار والشاعر والذكريات يتلو بعضها بعضاً ، فليس ثمت عقل ، ولكنها عمليات فكرية ، وصور ذهنيــة لا أقل ولا أكثر ؛ و إذن فقد انهار المقل كما انهارت المادة من قبل! وهكذا قوضت الفلسفة بفؤوسها كل شيء ، ثم وقفت بين تلك الأثقاض الخربة لا تجد وقوداً يذكيها، فقد ضاع العقل وضاعت للــادة ، ولم يبق لهــا منهما شيء !! قرأً « كانت » ترجمة ألمانية لكتب « داڤيد هيوم » فروعته هذه النتيجة التي قضت على الدين والعلم معًا ، لأنه إن كان لاروح فلا دين ، و إن كان لامادة فلا علم ؛ روعته هذه النتيجة الهادمة وأيقظته من نعاسه واستسلامه للآراء القديمة على حد تعبيره ... هاله أن يعلن العلم والإيمـان إفلاسهما ، وأن يسلما نفسيهما إلى الشك ؛ فأعمل الفكر في وسيلة النجاة والإنقاذ

(٣) من « روسو » إلى « كانت » :

نادى رجال عصر التنوير بأث المقل ينتهى إلى تأييد المذهب المادى ، فأجاب بركلى بأن المادة ليس لها وجود ، ولم يكن يعلم بركلى — وهو القسيس المتبتل — أن هذا السهم

الذي سدده إلى صدر الإلحاد سيرتد إلى نحره فيقضي عليه ، لم يكن يعلم أن هذه الحجة التي أبطل بها المادة ليهدم مادية الملحدين ، ستبطل كذلك العقل - أى الروح - فتهدم روحانية للتدينين ! . . . فقد كان أجدر ببركلي أن يحارب الملاحدة الماديين الذين يتشبثون بالمقل ، بسلاح آخر ، فيزعم لهم أن العقل ليس هو الحَكَم الذي ينتهي بقوله كل زعم وادعاء . إذ ما أكثر النتائج المنطقية التي ينتهي إليها العقل ، والتي نميل بشعورنا وفطرتنا إلى رفضها ؛ وليس هناك مايبرر أن أنبذ ما يمليه على شعوري وفطرتي لأستمم إلى إملاء العقل النطقي وحده ، مع أن هذا العقل أحدث من ذلك الميل النريزي عهداً وأضعف بناء ... نعم إن العقل كثيراً مأ يكنون خير مرشد وأفضل هاد ، لا سما في الحياة المدنية ؟ ولكن إذا اشتدت أزمات الحياة فلابد أن نلجأ إلى الشعور والفطرة نستلهمها الإرشاد ، ونستهدمها الطريق

هـذا ما نادى به چان چاك روسو (١٧١٢ — ١٧٧٣) الذى وقف وحـده فى فرنسا يحارب المـادية ويعارض الإلحاد الذى جاء به عصر التنوير . . .

كان روسو شابا سقيما فلم يستطع أن ينزل ببنيته العليلة

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



چان چاك روسو



في معمعان الحياة ، وآثر الحياة الهادئة ، فكان ذلك داعيــة لطول تفكيره وعمق تأمله ، كا ثما فر من لذعات الحقيقة المرة إلى عالم ملأه بأحلامه وخياله ، وفي سنة ١٧٤٩ أجرت أكاديمية « ديچون » مسابقة بين الكتّاب في رسالة موضوعها : « هل أدى تقدم العلوم والفنون إلى إفساد الأخلاق أم إلى إصلاحها»، وأعدت للسابق الفائز منحة فظفرت مقالة روسو بالجائزة ؛ وقد جاء في رسالته تلك أن الثقافة أقرب إلى الشرمنها إلى الخير ، فحيثًا تنشأ الفلسفة تهبط الأخلاق «ولقــد شاع بين الفلاسفة أ تفسهم أنه منذظهر رجال العلم اختني أصحاب الشرف » ، « و إنني لأصرح في يقين أن التفكير مناقص لطبيعة الإنسان ، وأن الرجل المفكر حيوان سافل » ، إنه لخير للناس ألف مرة أن يطرحوا هذا المقل ، وأن يعمدوا أولا إلى رياضة القلب والحبة ؛ إن التعليم لا يخرج من الإنسان نبيلا فاضلا، ولكنه ينمي ذكاءه فقط ، والذكاء أداة للشر في أغلب الأحيان ؛ فأجـ در بنا أن نعتمد على الغريزة والشعور لأنهما أولى بالثقة من العقل . ولقد شرح روسو في قصته الشهورة « هلواز الجديدة » رأيه في تفوق الشعور على العقل شرحا مفصلا

وهكذا حمل «روسو» حملته على العقل، ومجمد الشعور ورفع (١٧) من شأنه حتى تبدل (البِدْع) «المودة » فى «صالونات » باريس ، وأصبحت سيدات الطبقة الراقية يباهين برقة شعورهن ودقة إحساسهن ، بعد أن كان الفخر كل الفخر بالمقل والتفكير ؛ ونتج عن ذلك أن تحولت وجهة الأدب إلى العاطفة بعد أن كان مدارها الفكر ، كما استيقظ الشعور الدينى فى النفوس واشتدت الحاسة له

وخلاصة الدعوة التى نادى بها «روسو» هى: أنه إذا أ مكن المعقل أن ينقض العقيدة فى الله وأن ينكر الخلود ، فإن الشعور يؤيدها ، فلماذا لا نصدق الشعور القطرى هنا بدل أن نستسلم إلى هذا الشك الجارف الذى يؤدى إليه العقل ؟

قرأ «كانت» ماكتبه «روسو» فانصرف إليه بكل قلبه ، حتى إنه حين بدأ فى مطالعة كتابه « إميل » أبى أن يغادر داره إلى نزهته اليومية المعتادة قبل أن يفرغ من قراءة الكتاب، ولم يكن امتناعه عن الخروج أمراً يسيراً ، وهو الذى أفرغ حياته فى قانون من حديد ، فلا يغير من مجرى سلوكه إلا لأخطر الأسباب

وجد « كانت » فى « روسو » رجلا يريد أن يشق لنفسه طريقاً بفلت به من الإلحاد الذى خيم بظلامه الحالك على النفوس

فذهب إلى تفضيل الشعور على المقل ، فيا يتصل بما هو فوق الحس من الموضوعات - ولقد أراد «كانت » أن يتصدى هو أيضاً لهذه المهمة الكبرى ، أراد أن ينقذ الدين من العقل ، وأن يخلص العلم من الشك - فكانت تلك رسالته

ولكن من هو « عانوئيل كانت » ؟

ولد فى كونسبرج Konigsberg فى بروسيا سنة ١٧٢٤ ، وإذا استثنينا فترة قصيرة قضاها فى التدريس فى قرية قريبة من بلده ، فإنه لم يغادر مسقط رأسه طوال حياته ، وقد كان ضئيلاً نحيلاً هادئاً ، انحدر من أسرة فقيرة هاجرت من سكوتلانده قبل ولادة الفيلسوف بيضع مئين من السنين ، وكانت أمه عضواً فى جماعة دينية محافظة ، تتمسك بالمقيدة الدينية تمسكادقيقاً شديداً لا هوادة فيه ولا تسامح ، فانغمس فيلسوفنا إبان الطفولة فى الدين من الصباح إلى المساء ، فأدى ذلك إلى نتيجتين : الأولى أن هذا التطرف فى المبادة قد أحدث فى نفسه رد فعل فاعتزل الكنيسة فى رجولته ، والثانية أن هذه النشأة الدينية قد طبعته على الكا بة من ناحية ، وحفرته إلى صيانة الإيمان من إغارة الإلحاد من ناحية أخرى

ولكن كيف يتسنى لشاب يعاصر « فردر يك الأكبر»

و« ڤولتير» أن يخرج نفسه من تيار الشك الذي طغي على ذلك العصر بقوة حتى غمر جميع الناس ؟ لا ، لم يستطع «كانت » أن يجنب نفسه الشك السائد في زمانه ، وتأثر أعمق الأثر حتى بمن أراد أن ينقض آراءهم ، وربماكان أشد الفلاسفة تأثيراً في نفسه عدوه المحبوب « داڤيد هيوم » ، وسوف نرى فيا بعد نتيجة هذا التجاذب بين إيمانه وشك عصره ، وكيف أدى به ذلك في آخر كتاب أخرجه — وسنه تقرب من السبعين — إلى التجاوز عما بدأ به حياته من محافظة و إيمان ، إلى إباحية كادت تؤدى إلى موته لو لم تحمه شيخوخته وشهرته ؛ وتقرأ «كانت » فى أخريات أيامه فيخيل إليك أنك إنما تستمع إلى « ڤولتير » ! ولقد قال « شو بنهور » إن أدل ما يدل على تسامح « فردر يك الأكبر» أن يتمكن «كانت» من نشر كتابه « نقد المقل الخالص » ، ولعل «كانت » قد أحس أنه وجد من التسامح فى إخراج كتابه على مافيه من آراء مالم يكن ليجده في أي مكان آخر ، أو فى حكم أى ملك غير «فردر يك» ، فأهدى كتابه هذا إلى «زدلنز Zedlitz» وزيرالمارف في حكومة «فردريك» تقديراً لهذه الحرية التي أطلقوها للناس في إبداء ما يعن لهم من الآراء وفی ۱۷۰۰ عین «کانت » محاضراً فی جامعة کونسبر ج ،

وظلت الجامعة خمسة عشر عاماً ترفض أن تعينه أستاذاً بها ، وقد حتى إذا كان عام ١٧٧٠ عين أستاذاً للمنطق والميتافيزيقا ، وقد أكسبه طول اشتغاله بالتدريس خبرة واسعة بفن التربية فأخرج في هذا الموضوع كتاباً كان هو نفسه يقول عنه إن به طائفة كبيرة من الآراء القيمة ، غير أنه للأسف لم يستطع تطبيقها في تدريسه ، ولكنه مع ذلك كان مدرساً ناجحاً من الوجهة العملية ، وكانت له منزلة رفيعة في نفوس تلاميذه ، ومن بين آرائه العملية أن يوجه المدرس أكبر قسط من عنايته للفئة المتوسطة من التلاميذ ، لأن الأغبياء لا يجدى فيهم الجهود ، والنوابغ لا يجتاجون إلى مجهود غيرهم

ولقد كان الناس يتوقعون كل شيء إلا أن يُخرج هذا الأستاذ الهادي المتواضع نظاماً جديداً في الفلسفة يهتزله العالم أجمع ، نم كان الناس يصدقون كل شيء إلا أن يثير «كانت » أوروبا كلها بآرائه ، وهو ذلك الحيق الذي لم يسي قط إلى أحد ، بل إنه هو نفسه لم يكن يتوقع أن ينتهى إلى ما انتهى إلى ما انتهى إلى ما انتهى اليه ، فقد كتب وهو في سن الثانية والأربعين يقول : «لقد شاء لى حسن الطالع أن أكون عاشقاً للميتافيزيقا ، ولكن معشوقتي لم تطلعني حتى الآن إلا على قليل من حسنها » ، وكان

يتحدث حينئذ عن البحث فيا وراء الطبيعة أنه هاوية سحيقة لا قاع لها ولا قرار ، وأنه محيط مظلم لا شطآن فيه ولا مناثر يهتدى بضوئها فى خضمه ، وأنه كثيراً ما تحطمت بين أمواجه نظم فلسفية بغير جدوى . ولقد ذهب «كانت » إلى أبعد من هذا فى يأسه من لليتافيزيقا بأن اتهم كل من يشتغلون بها بأنهم إنما يسكنون من تأملاتهم أبراجاً عالية حيث الهواء شديد فيعصف بآرائهم الخيالية و يذروها هشيا . . . قال كل ذلك عن البحث فيا وراء الطبيعة كانه لم يدر أنه سيخرج للمالم أقوى ما شهد العالم من لليتافيزيقا

وقد كان في النصف الأول من حياته أميل إلى البحث في الطبيعة منه فيا وراءها ، فكتب عن الكواكب والزلازل والنار والرياح والأثير والبراكين ووصف الأقطار والأجناس البشرية وما إلى ذلك ، وكانت نظريته في الأجرام السهاوية قريبة من النظرية السديمية التي ارتاها « لابلاس » ، ومن آرائه أن الكواكب كلها قد سكنها الأحياء أو سيسكنونها ، وأبعدها عن الشمس فيه نوع من الكائنات العاقلة أسمى بكثير من سكان هذه الأرض ، وذلك لأنها أقدم عراً ، و إذن فقد أتيح لها أمد أطول للنمو والتكون . وله كتاب في الأجناس البشرية

(هو مجموعة الحاضرات التي ألقاها في حياته) قال فيه إن الإنسان لابد أن يكون قد تحدر من أصل حيواني ، وأنه قد أصابه كثير جدًّا من التغير والتطور ، ويستشهد على ذلك بأمثلة منها أنه لوكان الطفل في العصور الأولى من حياة الإنسان يصرخ عند ولادته كما يصرخ اليوم لما استطاع الحياة يوماً واحداً ، لأن صراخه كان سيدل الحيوانات المفترسة على مكانه فتهجم عليه لتلتهمه ، وإذن فيرجح أن يكون الإنسان اليوم مخالفاً كل المخالفة لما كان عليه بالأمس . ثم يستطرد «كانت » فيقول : « كيف أحدثت الطبيعة هذا التقدم وما هي العوامل التي ساعدتها على ذلك ؟ إننا لا ندرى . . . وماذا يمنع أن تسوق المصادفة ثورة عظيمة في الطبيعة تؤدي إلى انقلاب هذه الحالة الحاضرة ، فيمقبها مرحلة ثالثة يتهذب فيها الأورانج أوتان ، أو الشمبانزى ، فيرهف من نفسه أعضاء الشم واللمس والكلام حتى يبلغ بها هذا التركيب الدقيق الذي أدركه الكائن البشرى ، يضاف إلى هذا عضو مركزي يعينه على الفهم فتتقدم تلك القردة تدريجاً بفضل ما تنشئه من نظم اجتماعية » ولعل «كانت » يريد-بهذا الحدس لما قد يحدث في المستقبل - أن يذكر لنا رأيه بطريقة غير مباشرة فيم حدث في الماضي عند انتقال الإنسان من حالته الحيوانية إلى حالته الحالية

هكذا أخذ «كانت » ينمو في إنشاء فلسفته نمو"ا بطيئاً . ولقد سار حياته على نظام مطرد دقيق «استيقاظ ثم شرب القهوة ، ثم الكتابة ، ثم المحاضرة ، ثم الغداء ، ثم التنزه » فلكل من هؤلاء ساعته المحددة ، فإذا ما خرج عما نوئيل «كانت » بمعطفه الرمادي وعصاه في يده ، وأخذ يتجه ناحية الطريق الصغير الذي تكتنفه أشجار الزيزفون ؛ والذي لا يزال يسمى : «نزهة الفيلسوف » عرف الناس أن الساعة قد بلغت منتصف الراجة تماماً وضبطوا ساعاتهم ، ولم يمتنع «كانت» عن نزهته تلك في صيف أو شتاء ، فإذا اكفهرت الساء وتلبدت بالسحب التي تنذر بالمطر ، رأيت خادمه الكهل « لامپ Lampe » يتبعه حاملاً مظلته تحت إبطه

وكان الفيلسوف ضعيف البنية ضعفاً كان يضطره إلى المبالغة فى وقاية نفسه من المرض ، لأنه أيقن أن وقايته لنفسه خير من أن يلجأ إلى طبيب . وبهذا استطاع أن يعمر ثمانين عاماً ، وقد كتب فى سن السبعين مقالاً فى «مقدرة المقل على السيطرة على شعور المرض بقوة العزيمة » ، ومن بين مبادئه الوقائية ألا يتنفس الإنسان إلا من أنفه و بخاصة إذا كان خارج منزله ، ومن أجل هذا كان لا يسمح بتاتاً لأحد أن يكامه وهو فى نزهته

(لأن الكلام سيدعوه إلى التنفس من الغم) ، وكان يقول ف ذلك : إن الصمت خير من المرض بالبرد ... وهكذا كان كانت فيلسوفاً في كل شيء في حياته دق أو جل ، حتى انه كان يتخذ لنفسه طريقة خاصة في ربط جوار به ! وكان يفكر في كل شيء تفكيراً طويلاً دقيقاً قبل أن يقدم عليه ، وقد فوت عليه هذا التفكير الزواج ولبث عنباً حتى مات ، فقد فكر مرتين في الزواج ، ولكنه أطال التفكير في المرة الأولى حتى تقدم للسيدة التي أراد الزواج بها خطيب آخر ، وأطال التفكير في المرة الثانية حتى انتقلت من أراد خطبتها من كونسبرج مع أسرتها قبل أن يصل الفيلسوف إلى رأى في الزواج بها

وظل «كانت» مدى حياته فقيراً معتزلاً يفكر ويكتب، وقد أحدثت كتبه من الانقلاب فى عالم الفلسفة ما لم يحدثه أى مؤلف آخر

نقد المقل الخالص The critique of Pure Reason

شغل العقليون والتجربيون أنفسهم بمسألة المعرفة ، فذهب الأولون إلى أنها تحصل بواسطة العقل الححض ، و به وحده يحصل العلم بالأشياء ، أما بواسطة الإدراك بالحس فستحيل أن يحصل

ذلك ، والتجربيون ينكرون تحصيل المعرفة بالعقل المحض ... ولكن لم يتعرض أحد للذهبين لمسألة إمكان المعرفة ، فكلاها وثق بالعقل البشرى ثقة نامة واعتقد في قدرته على معرفة الأشياء ، ولكن لما كان هذا الوثوق بالعقل وبقدرته على تحصيل الحقائق قد انتهى إلى الشك ، فقد أخذت الفلسفة تتناول العقل نفسه بالنقد والامتحان

وبذلك نشأت مسألة جديدة هى: هل تمكن المرفة ؟ و إذا أمكنت فما حدودها ؟ لم يبحث المقليون والتجر بيون هذه المسألة ، بل آمنا بأن لنا قدرة على معرفة الأشياء ، إما بواسطة الإدراك بالحس و إما بواسطة التفكير

جاء «كانت» فأخضع العقل لهذا التحليل النقدى ، وهو لا يريد به أن يهاجم العقل أو أن ينكره ، ولكنه أراد أن يتبين إلى أى حد يستطيع العقل الخالص أن يُحَصَّل المرفة ، وهو يقصد بالعقل الخالص ذلك الذي لا يعتمد في تحصيل المعرفة على التجر بة أو الحواس ، إنما ينشئها من تلقاء نفسه إنشاء بحكم طبيعته وتركيبه ، وبعبارة أخرى فقد أراد «كانت» بهذا المكتاب أن يرى هل في طبيعة العقل التي فطر عليها ما يمكنه

من الوصول إلى بعض المعرفة دون اعتماده على ما تأتى به الحواس من العالم الخارجي

استهل كتابه بنقض ماذهب إليه «لوك» وذهبت إليه المدرسة الإنجليزية كلها ، فزعم أن ليست المعرفة كلها مستمدة من الحواس كما قالوا ؛ فلقد انتهت تلك المدرسة بهـــذه النتأمج التي وصل إليها «هيوم» من إنكار وجود العقل، و بعبارة أخرى وجود العلم ، لأن هذا يقوم على ذلك ، إذ يقول « هيوم » بأن عقل الإنسان ليس إلا أفكاره متتابعة متعاقبة ، وأنه لا مجوز لنا أن تقطم برأى يقين ، لأن كل رأى لنا إن هو إلا احتمال وترجيح قد يظهر ما ينقضه و ينفيه . . . فأجاب « كانت » بأن هذه النتائج الباطلة التي انتهى إليها « هيوم » هي نتيجة للمقدمات الباطلة التي افترضها ، إذ زعم أن كل معرفة الإنسان تستقى من أحاسيس منفصلة ومفككة لا تربط بعضها ببعض صلة أو رابطة ، فإحساس معين يتاوه إحساس ثان فثالث وهكذا ، وطبيعي أن هــذه السلسلة المفككة لا تدل على أن هناك تتابعاً ضروريا ، وقانوناً معروفاً تسير بمقتضاه الأشياء ؛ وطبيعي إذا سلمنا بهذا أن ننتهى إلى أن التتابع الذي عرض لإحساساتنا في المـاضي قد لا يكون هو نفسه في المستقبل ؛ وبذلك تنهدم السببية التي مي

أساس العلم ، ولا يعود هنالك علة لابد أن يتبعها معاولهــا نم نحن نسلم أن يقين المرفة يكون مستحيلا لوكانت كل المعرفة تأتينا من ألحس ومن عالم خارجي مستقل عنا لا يَدَلنا فيما يبعث إلينا من إحساسات على أنه يسير سيرًا مطردًا لا يقبـــل الشذوذ ؛ نقول إنه لوكان هذا هو مصدر المعرفة الوحيد لسلمنا بنتيجة «هيوم» من أن يقين المرفة مستحيل ؛ ولكن ماذا يقول «هيوم» لو مجثنا فوجدنا في أنفسنا معرفة لم تستمد من التجربة الحسية ، معرفة نثق بصحتها ويقينها حتى قبل أن نصادف في الحياة أية تجربة ، وقبل أن يستقبل الذهن إحساساً واحداً من العالم الخارجي ؟ أفلا تكون الحقيقة المطلقة والعلم المطلق بمكنين وفى مقدور الإنسان ؟ و إذن فلنبحث أولا لنرى هل نملك هذه المرفة المطلقة التي لا تعتمد في وجودها على الحواس والتجربة ، أم لا ؟ ذلك هو موضوع الكتاب الأول من النقد، وتلك هي المسألة التي قصد إلى بحثها ، وقد أورد فيــه « كانت » تحليلا بارعا لأصل الأفكار وتطورها ، ولطبيعة المقل المفطور عليها ، وهو يقول عن كتابه هذا : « لقد قصدت بهذا الكتاب إلى الكال ، و إني لأقرر في يقين أنك لن تجد مسألة واحسدة من مسائل ما وراء الطبيعة إلا ألفيت حلها فيه ، أو على الأقل وجدت مفتاحاً تستعين به على حلها » ولما كانت هذه الأبحاث التي يقدما «كانت» لا تتخذ موضوع دراستها نفس الأشياء التي تتعلق بها المعرفة ، ولكنها تتناول بالمرس علية التعرف ذاتها ، فهى إذن فوق تلك الأشياء وخارجة عن نطاقها ، فهى لا تعالج موضوعها على النحو الذي عالجته به المدرسة التجربية التي اقتصرت على أن دلتنا على ما يحدث أثناء قيام المقل بعملية المعرفة ، بل هى تبحث فيا هو سابق لتحصيل المعرفة ، أعنى في الشرط اللازم توفره في المقل سابق لتحصيل المعرفة ، أن «كانت » لا يبحث في كيف تتم المعرفة ، ولكنه يعلو ذلك مرتبة فيبحث كيف يمكن المقل أن يعرف ، ومن هنا أطلق على أبحائه اسم «ما فوق المقل يعرف ، ومن هنا أطلق على أبحائه اسم «ما فوق المقل يعرف ، ومن هنا أطلق على أبحائه اسم «ما فوق المقل

فكتابه فى « نقد المقل الخالص » يبحث فى إمكان المرفة المقلية التى لا تجىء عن طريق التجربة ، بل التى تكون موجودة قبل التجربة ، وهو لا يريد بكتابه هـــذا أن يكون دراسة فيا وراء الطبيعة ، بل هو يريد أولاً أن يثق بأن السلم عما وراء الطبيعة ممكن ، فإذا ثبت إمكانه ، فكيف يكون ؟ و إن اتنهى إلى جواب إيجابى فعندئذ يبدأ البحث فيا وراء الطبيعة حين ينتهى كتاب نقد العقل . . . ولما كان من المعلوم

أن كل ضروب العلم هي عبارة عن أحكام يثبتها الإنسان للأشياء أو ينفيها عنها ، كأن في استطاعتنا أن نقول إن مبحث هــــذا الكتاب هو هل في العقل أحكام نشأت فيه قبل التجر بة دون أن تأتيه من العالم الخارجي ؟ ولسنا نريد بذلك الأحكام التحليلية التي لا تزيد على أن مخبر بما هو كائن في الحجبر عنه . كأن تقول عن الجسم إنه هو ما يتصف بالامتداد ، وعن الخط السنقيم بأنه ما ليس بمعوج، إذ أننا لا نشك في أن هذا الضرب من الأحكام في ميسور العقل بغير أن يلجأ إلى التجر بة الحسية ، لأن هــذه لا تضيف إلى علمنا شيئًا جديدًا ، وأكثر ما تؤديه هو توضيح ما نسلمه ؛ إنما نريد الأحكام الإنشائية التي تخبرنا بشيء جديد عن الشيء الخبرعنه ، كأن نصف الجسم بالثقل ، والخط المستقيم بأنه أقصر الطرق بين نقطتين ، فهل هذا النوع من الأحكام الإنشائية التي يأتي فيها الخبر بشيء جديد عن المبتدإ في متناول العقل المجرد الحالص من أن يستمدها من الخارج ؟ هذا هوموضوع كتاب « تقد العقل الخالص» الذي نستطيع أن نصوغ السابقة للتجربة في مقدور العقل و إمكانه ؟ و إذا كانت كذلك فما وسيلة إمكانها ؟

ولكن هذا السؤال سرعان ما يتفرع إلى أسئلة ثلاثة : الإنشائية ،
 الإنشائية ، فأنت لاتشك بأن ٣ + ٤ = ٧ ، ولكن هذه النتيجة التي وصلت إليها ليست متضمَّنة في مقدماتها ، فلا السبعة موجودة في المدد ثلاثة ، ولا هي موجودة في المدد أربعة ، وليس في كلا الرقمين ما يدل على أن جمعهما إلى بعضهما ينتج سبعة ، و إذن فهو خبر جديد أخبرنا به عن مبتدإ لا يتضمنه ولا يحتويه ، كذلك أنت لا تتردد في الحكم على الخط المستقيم بأنه أقصر الخطوط بين نقطتين، مع أن هذا الحكم لا يوجد في ألخط المستقيم، و إذن فهو جديد منشأ . . فالرياضيات أحكامها إنشائية وهي من إنشاء العقل دون التجربة الحسية ، وعلى ذلك يتفرع من السؤال الأصلي سؤال فرعي هو: كيف أمكن للعقل معرفة الرياضيات؟ العلم الطبيعي الذي لا يجيء عن طريق الحواس فيه قضايا أنشأها العقل الخالص ، وهي في الوقت نفسه أحكام إنشائية ، أي تضيف علماً جديداً ، مثال ذلك قولنا : إن كل تغير لا بد أن يكون له سبب ، فهذا حكم عقلي لم نحتج إلى التجربة الحسية لمعرفته ، و إذن فقد تفرع من السؤال الأصلى سؤال فرعى ثان هو : كيف أمكن معرفة العلم الطبيعي الخالص؟ ح - وأخيراً هنالك بعض القضايا التي هي فوق متناول الحس مثل قولك : إن الروح خالدة ، فهذه أيضاً فيها حكم إنشائي أنشأه العقل المحض مستقلاً عن التجربة ، وحتى هؤلاء الذين ينكرون بداهة مثل هذه القضية ، فهم على الأقل قد بسطوا لأنفسهم هذا السؤال ، ومجرد إلقاء السؤال فيه احتمال أن تكون القضية صحيحة ، وإذن يتفرع من السؤال الأصلى سؤال فرعى ثالث وهو : هل المعرفة الميتافيزيقية التي تسمو على المحسوسات ممكنة ؟

والجواب عن هذه الأسئلة الثلاثة يكوّن الجزء الأول من كتاب نقد العقل وهو أهم أجزاء الكتاب

ولكى يجيب عن هذه الأسئلة في إمكان المعرفة نظر فإذا بدلوك من ناحية قد حصر المعرفة في الحواس ؛ كما حصرها « ليبنتز » في العقل ، فنقد المذهبين جميعاً ، وقال : إن المعرفة الإنسانية أساسين مختلفين لاغنى لأحدها عن الآخر :

- (۱) الحس، وبه نكتسب الإدراكات الحسية باستقبالنا للأحاسيس
- (٢) والفكر، وبه نكون المدركات العقلية بواسطة اختيارنا
 مما يأتى إلينا من الإحساسات ما يلائمنا وما نحتاج إليه ، « فلا

تنحصر عقولنا في حدوده ، فالتجربة تدلنا على ما هو واقع ، ولكنها لا تدلنا على أن هذا الواقع لابد بالضرورة أن يكون هكذا ولا يكون: على صورة أخرى ، وهى لذلك لا تمدنا قط بالحقائق العامة ، منم أن هذا الضرب من المرفة هو ما تنزع إليه عقولنا بصفة خاصة ، فالتجربة توقظ المقل أكثر مما تقنعه » وما دام المقل في مكنته أن يصل إلى الحقائق العامة مع أنها ليست من التجربة ، فهو إذن مصدر للعلم إلى جانب التجربة . ولعل أنصع مثال يدل على وصول العقل إلى المعرفة بغير طريق التجربة هو مثال الرياضة لأنها يقينية ، و يستحيل على التجر بة أن تنقضها بوماً ما ، فلقد يجوز لك أن تتصور الشمس مشرقة من الغرب في الغد ، وأن النار قد تتبدل عليها الظروف فلا تعود قادرة على إحراق عصاك الخشبية ، ولكنك لا تستطيع بحـال من الأحوال أن تتصور أن العالم سيحدث فيه ما يجعل اثنين واثنين لا تساوى أربعة ، فهذه الحقيقة الرياضية ثابتة إلى الأبد ومن الأزل ، ولا تختاج لكسما إلى تجربة ، لأنها حقيقة مطلقة ضرورية لازمة الحدوث ، والتجربة لا تمدنا إلا بإحساسات متفرقة ، وأحداث مفككة ، لايطّرد تتابعها، فقد تمجيء في غد على غير النظام الذي جاءت به.

اليوم أو أمس . إذن فهذه الحقائق الرياضية وأشباهها تستدد ضرورتها من تركيب عقولنا الفطرى ، من الطريقة الطبيعية التى تعمل على مقتضاها ، إذ أن عقل الإنسان ليس قطعة من الشمع تنفعل بالتجارب الحسية دون أن يملك لنفسه شيئاً ، كلا ولا هو مجرد اسم أطلقناه على مجموعة الحالات العقلية التى تنتابع فى ساسلة متلاصقة الحلقات ، ولكنه عضو فعال يتقبل الإحساسات فيشكالها و ينسقها كيف شاء ، ثم يحولها إلى أفكار ، هو عضو تأتيه آلاف الآثار الحسية فى فوضى ، فيتناولها بالتنظيم حتى تصبح وحدة فكرية متاسكة ، ولكن كيف يتم له ذلك ؟

يجيب « كانت » على ذلك السؤال فى جزأين : يسمى الأول « الحس السامى » ، وهو يبحث فى المرحلة الأولى من مراحل المعرفة ، أى فى وصول الإحساسات إلينا من الخارج ؛ ويسمى الثانى « المنطق السامى » ، وفيه يبحث فيا يطرأ على الأحاسيس بعد وصولها إلى العقل . وهو يقسم هذه المرحلة الثانية إلى فرعين : مرتبة دنيا من الفهم ، و يسميها « التحليل السامى » ومرتبة عليا ، و يسميها « الميتافيزيقا السامية »

وهـذه الإجابات الثلاث تقابل من ناحية أخرى الأسئلة الفرعية الثلاثة التي ذكرناها من قبل ؛ فالحس السامي يجيب عن كيفية إمكان المعرفة الرياضية ، والتحليل السامى يجيب عن كيفية إمكان معرفة العلم الطبيعي الخالص ، والميتافيزيقا السامية تجيب عن إمكان المعرفة الميتافيزيقية غير الحسة

: Transcendental Aesthetic الحس السامي

يسمى «كانت » هذه الباحت «سامية » لأنها تبحث في تركيب العقل و بنائه ، ودرس قوانين الفكر الفطرية الموروثة ، فهى إذن أبحاث فوق التجربة الحسية وأسمى منها ، « إننى أسمى محوث المعرفة سامية إذا كانت لا تُعنى بالأشياء بقدر ما تعنى بأفكارنا الفطرية عن الأشياء » - يعنى إذا كانت تعنى بطرائق العقبل في وصل ما تأتى به التجربة من آثار حسية وتحويلها إلى معرفة ، وإن العقل ليتبع في ذلك مى حلين وسكم الفكر النانجة :

الأولى: ربط الأحاسيس الآتية من الخارج والتوفيق بينها ، وجمها فى وحدة بصبها فى قالبى الإدراك الحسى - ومما للكان والزمان

والثانية : التوفيق بين تلك المدركات الحسية التي التهينا

من صنعها في المرحلة الأولى حتى نخرج منها مدركات عقلية ونحن الآن نتناول المرحلة الأولى « الحس السامي » بالبحث نحن نقصد بكلمة « إحساس » شعور الإنسان بوجود أحد المؤثرات على إحدى الحواس ؛ فقد تبعث فينا الأشياء الخارجة عنا طعا على اللسان ، أو رائحة في الأنف ، أو صوتاً في الأذن ، أو حرارة على الجلد ، أو لمعة خاطفة من الضوء على شبكية العين ، أو ضغطة على الأصابع ؛ فهـذه الآثار الحسية هي المـادة الخام الأولية التي تمدنا بها التجربة ، وهي التي تكون لدى الطفل في أيامه الأولى قبل أن يبدأ حياته المقلية ؛ وليست تسمى هـــذه الإحساسات «معرفة» ما دامت مفرقة مفككة لا يرتبط الطم الذى جاء على اللسان بالضوء الذى أثر فى المين ولا بالرائحة التى سلكت طريق الأنف الخ . ولا تتجمع كلها حول « شيء » معين ؛ فإذا ما تجمعت هدده الأشتات الحسية حول «شيء» فى المكان والزمان تحولت إلى علم ومعرفة ؛ فليست رائحة التفاحة وحدها ، أو طعمها وحده ، أو الضوء النبعث منها (لونها) وحده ، أو ضغطها على اليد الذي يكوّن شكلها ، معرفةً ، ولكن إذا ما أتحدت الرأمحة والطم واللون والشكل كلها في مجموعة واحدة متعلقة بشيء معين ، كان إدراكنا لهذا « الشيء » هو المرفة ، لأننا عندئذ لا نشعر بمؤثر على حاسة فحسب ، بل ندرك شيئاً ، وهذا الإدراك الشيء في مجموعه هو ما نسميه بالإدراك الحسي ... وتحول الإحساس إلى إدراك حسى معناه تحول الإحساس إلى معرفة

ولكن كيف تتحول الإحساسات إلى إدراك حسى ؟ كيف تتجمع المؤثرات الحسمية المتفرقة التي تسلك إلى الذهن سبلا شتى حول شيء بعينه ؟ إن لون التفاحة يدخل من باب غير الباب الذي يدخل منه طممها ، وشكلها يأتي من نافذة غير النافذة التي تأتى منها رائحتها ؛ فن الذي يتناول هذه الآثار البمثرة عند وصولها إلى الذهن ، فيضمها بعضها إلى بعض ، ويكوّن منها « تفاحة » ؟ أم هل تسارع هذه الآثار فتجمع بعضها إلى بعض بطريقة آلية دون أن تحتاج في تجمعها إلى قوة خارجة عنها ؟ يقول « لوك وهيوم » : نم ، إن هــذه الإحساسات تتحول إلى إدراك حسى من تلقاء نفسها و بطريقة آلية ؛ وأما «كانت» فيبعثها صرخة داوية ينكر بها ما ذهب إليه « لوك وهيوم » " إن هذه الإحساسات المختلفة تصل إلينا من خلال قنوات شتى ، إنها تسلك ألوفا من الأعصاب التي تمتد من الجلد والعين والأذن واللسان إلى المخ . فانظر إلى هذا الخليط المتصارب المتنافر

يصل إلى حجرة العقل و يتزاحم فيها ، وكل واحد منها يدعو الدهن إلى الانتباه إليه !! فلو ترك هذا الجع المحتشد وشأنه لظل في تعدده وفوضاه عاجزاً أن يرتب نفسه و ينظمها بحيث يصبح غرضاً وقوة ومعنى ، إن مثلها مثل طائفة كبيرة من الرسائل ترد إلى قائد الجيش في ساحة القتال من فيالق الجيش و بنوده ؛ أترى إذا وضعت الرسائل إلى جانب بعضها فوق المائلة ، أكانت تستطيع من تلقاء نفسها أن ترتب نفسها ، ثم تتحول إلى فهسم للموقف ، ثم إلى أمر يُرسل إلى الجنود ليرسم لهم خطة السير ؟ كلا ا بل لابد لها من منظم ومشرع ، لابد لها من قوة لا تتلقى الرسائل وكنى ، بل تتناولها فتصوغها في معنى من المعانى

وجدير بنا أن نلاحظ أن ليس كل ما يُبعّث من الرسائل يقبل ، مما يدل على أن الأمر لا يقتصر على استقبال فسب ؛ فهنالك من المؤثرات التى تؤثر فى نواحى جسمك فى هذه اللحظة ملايين ؛ هنالك عاصفة من المؤثرات الحسية الآتية من الخارج تضرب على أطراف الأعصاب ، وتتطلب الوصول إلى الذهن ، ولكن ليس كل ما يدق الباب يسمح له بالدخول ، بل إنا نختار من ملايين الإحساسات الواردة إلينا ما نتمكن من صياغته فى إدراكات حسية تناسب الفرض الذى نقصد إليه هذه اللحظة

المعينة ، كما نختار من بين تلك الإحساسات ما نرى أنه ينبي بالخطر . . افرض أن ساعة تدق الآن أمامك أثناء قراءة هـذه الصفحة ، فهذه الدقات تبعث موجأتها الصوتية التي تقرع أعصاب الأذن ، ولكنك مع ذلك لا تسمعها ، فإذا ما توجهت بإرادتك إلى الساعة سمعت دقاتها جلية واضحة ، مع أنها لم تعلُ عما كانت قبل . . . ثم انظر إلى هـ ذه الأم الراقدة إلى جانب طفلها ترها لا تستيقظ لسجيج الأصوات الصاخبة من حولماً ، ولكن لو تحرك صنيرها حركة خفيفة ، أو همس همسة خافتة ، نهضت من نعاسها فزعـة ، مع أن صوت الطفل أضأل من جلبة العربات والمـارة ، فهذا دليل على أن العبرة ليست في مجرد الإحساس ، ولكن لابدكذلك من القوة التي تختار هذه الأحاسيس وتكسبها ما لها من معني ، فالأمر متوقف على غرض الإِنسان الذي يقصد إليه في وقت معين ؛ فثلا لو رأيت رقم (٢) ورقم (٣) مكتو بين أمامك على ورقة ، ثم قصدت إلى جمعهما ؛ كان الناتج ف ذهنك (خسة) ، فإذا قصدت إلى ضربهما ؛ كان الناتج (ستة) مع أن صورة الرقين ، أي الإحساس الذي ينبعث منهما إلى العين هو هو في كلتا الحالين لم يتغير ، إنما الذي تغير هو الغرض ، فاستتبع ذلك اختلافا في معنى إحساس بعينه . . . إن التــداعي

بين الإحساس والأفكار ليس متوقفاً فقط على التجاور فى المكان أو التقارب فى الزمان ، أو التشابه أو التكرار أو ما إلى ذلك ، بل إنه خاضع فوق ذلك كله إلى غرض العقل ، فإحساساتنا وأفكارنا خدم لنا تنتظر دعوتنا فلا يأتى الأثر الحسى أو الفكرة إلى أذهاننا إلا إذا احتجنا إليها فدعوناها ، و إن لدينا قوة تقوم بهذا الاختيار ، وهذا التوجيه ، ألا وهى قوة العقل

وللمقل وسيلتان فى اختيار الإحساسات ، ثم فى تحويلها إلى إدراكات حسية ذات معنى هما الزمان والمكان ؛ فكما يرتب القائد الرسائل التى ترد إليه من أطراف جيشه حسب زمانها الذى كتبت فيه ومكانها الذى جاءت منه ، و بهذا يستطيع أن يفهم موقف جيشه فيصدر أوامره تبعاً له ، كذلك المقل يرتب الرسائل الحسية التى ترد إليه من العالم الخارجي حسب زمانها ومكانها ، فيعزوها إلى هذا الشىء أو ذاك ، و إلى الحاضر أو إلى الماضى ، و بذلك يتمكن من ترتيبها فى ذهنه ترتيباً تتحول بفضله إلى إدراك حسى له معنى ، ولكن ليس الزمان والمكان اللذان يضيفهما المقل للآثار الحسية الواردة إليه شيئين موجودين فى يضيفهما المقل للآثار الحسية الواردة إليه شيئين موجودين فى الخارج ، ولكنهما صور ابتكرها المقل ليستدين بها على الإدراك ،

ها طريقان لوضع المسنى فى الإحساس ، أو ها وسيلتان للإدراك الحسى

لمحن نتلقى مادة الإحساس الخام من الخارج فنصبها في صورة من عندنا حتى تصير إدراكا حسيا ؛ إذن فالمادة مكتسبة . أما الصورة التي نشكل المادة فيها فمفطورة فينا ، وهي سابقة لكل تجربة ، المادة تجربية ، أما الصورة فخالصة ، وكلاما يكو ّنان الإدراك الحسى ، فكل إدراك حسى هو عبارة عن مادة جاءت من الخارج فا كتسبت صورتها في السقل ؛ فنحن لا نخلق المدركات الحسية ، ولكنا نصفها فقط كما يصنع النجار للائدة من قطم الخشب ؛ والأداتان اللتان نستعملهما في صنع الإدراكات الحسية من الإحساسات ها الزمان والمكان ، الزمان الذي بواسطته نضم الآثار الحسية في تتابع وتعاقب ، حتى تتكون منها سلسلة مترابطة متصلة ، والمكان الذي بواسطته نجاور بين الطم واللون والرائحة حتى تتألف منها التفاحة . . والزمان وللكان لا يجيئان إلينا من الخارج مع التجارب الحسمية ؛ ولكنهما كما قدمنا موجودان في المقل بطبيعته ، وآية ذلك ما يتصفان به من ضرورة ؛ فلسنا نستطيع أن نفكر بغيرها ، أو أن نجرد منهما الأشــياء والحوادث التي تقع في التجربة ؛ وكما أنهما لم يأتيا من التجربة

الحسية ، كذلك ها ليسا فكرتين مجردتين استخلصهما العقل مما يصادف من جزئيات في الخارج ، لأن وجودها لا يستلزم وجود عدة أزمنة وعدة أمكنة لكي نصل إلى فكرتهما ، بل الأمر على النقيض من ذلك ، إذ لابد لك لكي تفكر في عدة أزمنة ، وعدة أمكنة ، أن يكون لديك بادى بدء « زمان » و «مكان» . ومما يدل على أنهما نكرتان ذاتيتان موجودتان فينا وليس لهما وجود في الخارج ، أنك لا تستطيم مشـــلا أن تفرق بين مكانين إلا بالنسبة لشخصك ، فلا مكنك أن تفرق بين وضع اليد الحقيقية ووضم صورتها فى المرآة إلا بقولك إن هذه ناحية البمين ، وتلك ناحية اليسار ؛ والبين واليسار بالطبع اعتباران ذاتيان يتعلقان بالشخص الرائى ، وأنت مضطر أن تلمحاً إليهما في التفرقة بين الوضعين ، لأنه ليس هناك صفات مكانية موضوعيــة مستقلة عنــك يمكن استعالمــا في التمييز بين وضعين مختلفين

إذن فنحن الذين نخلع على الإدراكات الحسية المختلفة ، (أى الظواهم) زمانيتها ومكانيتها ، والزمان والمكان يتشابهان في أن كلا منهما حالة ذاتية يستمين بها الشخص على تحويل الإحساسات إلى إدراكات حسية ، ولكنهما يختلفان في أن

المكان تستعمل صورته في تشكيل الإحساس الذي يأتي إلينا من الخارج فقط ؟ أما الزمان فهو قبل كل شيء يستخدم في وصل مشاعر الشخص وحالاته المتعاقبة لكي يتكون منها في النهاية ذات ، أعنى أن المكان خاص بما تدركه في الخارج ، والزمان خاص أولا بمـا تدركه في باطنــك . ولـكن لمـا كانت تلك الإحساسات الخارجية التي تربط بعضها ببعض بواسطة «المكان» يتبعها دأئمـا إحساسات داخاية أو ذاتية ، ولما كانت هــذه الإحساسات الداخلية - كما قدمنا - ترتبط وتتشكل بواسطة « الزمان » ؛ فالزمان إذن صورة (غير مباشرة) للإدراك الحسى الخارجي أيضاً ؛ فوضع الخلاف بينهما هو أن المكان لا يستعمل إلا في الإحساسات الخارجية فقط ، أما الزمان فيستعمل في الإحساسات الداخلية والخارجية على السواء ، الأولى بطريقة مباشرة ، والثانية بطريقة غير مباشرة . ومعنى ذلك أن الزمان أشمل من المكان ، فكل الظواهر باطنية كانت أو خارجية زمانية ، أي تصاغ في صورة الزمان ، والظواهر الخارجية مكانية أيضاً ؛ أو بعبارة أخرى : فالظواهر الخارجيــة تقع في الزمان والمكان ممًا ، والتأملات الباطنية تقع في الزمان فحسب

وواضح أنه مادام الزمان وللكان أداتين يستخدمهما الإنسان

في تكوين الإدراكات الحسية فهما يبطلان إذا ما استخدما في غير الحس ، أي ما ليس بالظواهر . ويسمى «كانت » كنه الشيء الذي وراء ظاهر. : « الشيء في ذاته » ؛ و إذن فالأشياء فى ذواتها ليست تقم فى زمان أو مكان لأنها ليست مما يدرك بالحس ، وكما أنك لا تستطيع أن ترى بعينك إلا ما هو مرثى ، كذلك لا يمكنك أن تصب الزمان والمكان إلا على ما هو حسى وما دمنا قد علمنا بما سبق أن الزمان والمكان هما صورتان مفطورتان في العقـــل لم يستمدا من التجربة ، وأنهما هما اللتان تجملان المدركات الحسية هي ما هي ؛ فإذن ينتج من ذلك أن كل ما نعزوه للأشياء من أحكام متعلقة بمكانها أو زمانهـا فهو مستمد من فطرتنا ، ولم نعتمد فيه على ما أتانا من الخارج بواسطة الحواس . وعلى ذلك فكل القضايا الرياضية مشتقة من طبائم عقولنا ، لأنها تتملق إما بالمكان أو بالزمان ، وهذان كما قلنا قد خلقناها بأنفسنا من أنفسنا ، فالهندسة تختص بالمكان ، والحساب يتوقف على إدراكنا للزمان ، لأنه أعداد ، والمدد عبارة عن الزمن . وعلى ذلك فالمبادئ الرياضية لم تأت لنا من الخارج ، ولكنا خلقناها من أنفسـنا ، فهي إذن فطرية لاتمتمد على التبحربة ، أعنى أنها خالصة مجردة ، ويستحيل أن يثبت خطؤها أو أن يظهر فيها شيء من التناقض . ومعنى ذلك كله أن الرياضة باعتبارها علماً خالصاً ممكنسة المعرفة ، ما دام الزمان والمكان موجودين فينا بالفطرة ، وبذلك يكون «كانت» قد أجاب عن السؤال الأول

يتضح بما سبق أن «كانت» وقف بمذهبه بين الواقعية والمثالية ، لأنه من ناحية اعترف بالإحساسات التي تأتينا من الخارج كادة المرفة الأولية ، ولكنه من ناحية أخرى أكد فاعلية المقل واشتراكه في صياغة تلك الإحساسات في مدركات حسية ، هو واقعي مثالي لأنه يرى أن الأشياء المكانية موجودة حقا وليست مجرد ظواهي ، ولكن أساس وجودها هو المكان الذي يقع فينا وتخلقه عقولنا

هانحن قد نجونا بالرياضة فأثبتنا يقينها بعد أن طاح بها شك « داڤيد هيوم » ، قترى هل نستطيع ذلك فى بقية العلوم ؟ نم ذلك مستطاع لو أثبتنا صحة قانونها الأساسى ، قانون السبية الذى مؤداه أن العلة للمينة يجب دائما أن يتبعها معلول معين ، فلو أقنا الدليل على أن هذا القانون فطرى موروث تمليه طبيعة عقولنا كا مى الحال فى الزمان والمكان لثبتت علوم الطبيعة كا ثبتت من قبلها الرياضة

: Transcendental Analytic التحليل السامى

محاول «كانت » في هـذا الفصل أن يجيب على السؤال الثاني وهو : هل في فطرة الإنسان ما يمكّنه من معرفة قوانين الطبيعة ؟ و مهذا ينتقل « كانت » ببحثه من ميدان التجربة الفسيح إلى غرفة العقل الضيقة المظلمة ؛ ليرى ماذا يصنع العقل بالمدركات الحسية التي تكونت فيه مما جاء إليه من آثار حسية من العالم الخارجي . فيقول : إنه كما أن أشتات الأحاسيس التفرقة قد تجمعت بفضل صورتى الزمان والمكان فتكون منها مدركات حسية ، كذلك يتناول الفكر هذه المدركات الحسية نفسها قيصبها فيما لديه من قوالب ذهنية ، فيؤلف بينها وينسج منهما مدركات عقلية وأحكاماً كلية ، وعنسدئذ فقط ، أعنى عندما تتكون في العقل هذه المدركات الذهنية ، يكون في العقل محتويات فكرية ، وأما قبل ذلك فهو فارغ خال . أي أن المعرفة الصحيحة لاتبدأ إلا بتحويل المدركات الحسية إلى مدركات عقلية ، إذ المعرفة معناها التفكير فيما لديك من إدراكات حسية . وكما أن الفكر بغير إدراك حسى يظل فارغاً كذلك الإدراكات الحسية إذا ظلت كذلك دون أن تتحول إلى مدركات عقلية فعي عمياء

وهكذا يستطيع المقل بما لديه من صور ذهنية أن يرتفع بالمعرفة الحسية للأشياء إلى معرفة عقلية لما بين تلك الأشياء من علاقات ، وما يسيرها من قوانين ، فهي التي تهذب التجربة التي تأتى إلينا عن طريق الحواس حتى تصيرها علماً . و إذن فالمقل الذي تصوره « لوك وهيوم » قطعة قابلة من الشمع تشكلها التجربة الحسية كيف شاءت ، يراه «كانْت » فعالا يتلقى التجربة فيبوبها وينظمها ويصوغها فى فكر منسجم ؛ خذ مثلاً نظاماً فكريا كفلسفة « أرسطو » ثم سائل نفسك كيف يمكن أن يكون هذا النظام المتسق الشامل قد تم بناؤه بطريقة آلية ، وأن ما بناه هم المفردات الحسية نفسها التي جاءت إلى عقله من الخارج فى تزاحم وفوضى ، دون أن يتناولها بالتنظيم عقل فعال؟ انظر إلى تلك الصناديق التي رتبت فيها بطاقات الكتب فى دار الكتب ، ثم تصور أن تلك البطاقات قد انتثرت فوق أرض النرفة فاختلط بعضها ببعض في غير نظام ، فهل تصدق أن في مقدورها أن تتجمع من تلقاء نفسها ، وأن تصطف في نظام أبجدي كل نوع في صندوقه الخاص ، ثم يسى كل صندوق إلى مكانه فيستقر فيه ؟! هذا ماير يدنا دعاة الشك أن نؤمن به ، فهم يطالبوننا أن نعتقد بأن أخلاط الأحاسيس إذا وصلت إلى

العقل استطاعت من تلقاء نفسها أن تبوب نفسها ، وأن تنتظم فى فكر مرتب ! كلا ، إنما تأتى الإحساسات فى خليطها وفوضاها فتتحول إلى مدركات حسية منظمة وتصبح أشياء ، ثم تتحول هـ ذه إلى مدركات عقلية أكثر نظاماً حيث تسكون علماً ومعرفة ، ثم يسمو هذا العلم نفسه إلى مرتبة أعلى من النظام فيكون حكمة !

فن ذا الذي أكسب ذلك العاء نظامه وانسجامه ؟ إن هذا التنظيم لم يأت من الأشياء نفسها ، لأننالا نعلم تلك الأشياء إلا بما نتلقاه من أحاسيس ، وهذه تأتينا في ازدحام وكثرة وفوضي سالكة إلينا نوافذ عدة ، إنما الذي أكسبها هذا النظام وهذا الاتحاد هو العقل بما يقصد إليه من أغراض ؛ و إذن فلقد أخطأ «لوك » حينقال إنه «ليس في العقل شيء إلا ما كان في الحواس أولا » وكان «ليبنتز » على حق حين علق على عبارة «لوك » ، «لا شيء إلا العقل نفسه » . . . فلو كانت الإدراكات الحسية قادرة وحدها على أن تنظم نفسها بطريقة آلية في فكر منظم ، قادرة وحدها على أن تنظم نفسها بطريقة آلية في فكر منظم ، ولم يكن للعقل أثر فعال في تحويل فوضي الإحساس إلى نظام الفكر ؛ فهاذا نفسر أن يتلقى رجلان تجربة حسية واحدة ، فيكون الأول متوسط الذكاء ، و يرتفع الثاني إلى ذروة الفاسفة والحكمة ؟

لا ! لا بد أن يكون هناك عتل ، ولابد أن يكون لذلك المقل صور أو قوالب نشأت فيه بالفطرة ولم تأته من التجربة ، يمكنه بها أن يصوغ الإحساس في فكر ، ومن تلك الصور الفطرية التي يستعين بها المقل على تشكيل الإدراك الحسى وصياغته قانون العلة والمعاول ؛ وهنا ينشأ سؤال : كيف بمكن للمقل أن يطبق صوره الذهنية على الأشياء الحسية حتى يصوغها على نسقها وغرارها؟ إن تلك الصور عقلية خالصة ، وهذه الأشياء حسية بحتة ، فهل يمكن للعقل والحس على ما بينهما من خلاف أن يتصلا ويتلاقيا ؟ يجيب «كانْت » إنه لابد من مرحلة متوسطة تصل هذين الطرفين أحدهما بالآخر، ويقول: إن هذا الوسيط هو « الزمن » . فلقـــد عرفنا في الفصل السابق أن « الزمان » قالب ذهني تتشكل فيه كل الإدراكات الحسية ، خلكون « الزمان » فطريا فهو إذن شبيه بالصور العقليــة في خظريتها وتجردها ، ولكونه صورة للحس فهو يقاسم الأشــياء الحسية في صفاتها ، وعلى ذلك يكون الزمان حسيًا وعقليًا فيتمكن يذلك الحس والمقل - الأشياء من ناحية ، والصور العقلية من تاحية أخرى -- أن يتقابلا على مايفرق بينهما من تباين وخلاف . ومعنى ذلك أن الصور العقلية لا تؤثر في الأشياء مباشرة ، بل

تحتاج في أداء مهمتها إلى وسيط

ليس مانى العالم من نظام موجوداً فى الطبيعة نفسها ، إنما نظمه الفكر الذى عرفه وأدركه ، ونظمه حسب قوانين هو المتأصلة فيه ، أى أنه ليس للعالم الطبيعى قوانين خاصة يسير بمقتضاها غير القوانين والصور الذهنية التى يعمل بهما العقل ؛ فقوانين الأشياء هى قوانين الفكر ، والعلاقة التى تربط الأفكار بمضها يبعض هى تفسها العلاقة التى تربط الأشياء ، فإذا كنت ترى العقل يسير فى حكمه من المقدمة إلى النتيجة ؛ فإن الأشياء تسير من العلة إلى المعاول ، ولا غماية فنحن لا نهام الأشياء الخارجية إلا بالفكر ، وله خذا الفكر قوانين يجب أن يسير على الماسها ، بل الفكر هو قوانينه ، فبديهى إذن أن تكون تلك القوانين العقلية هى نفسها قوانين الطبيعة ، أو كما قال ديجل : القوانين المعلية قى واحد »

إذن فتوانين العلم وأصوله ضرورية يستحيل عليها الاختلال ، لأنها هي هي قوانين الفكر ، وقوانين الفكر مفطورة فيه ، نشأت من طبيمة تكوينه وتركيبه ؛ ومعنى ذلك أن نفس القوانين التي سارت عل أسامها التجربة في الماضي والحاضر ستظل صحيحة إلى الأبد ، وبهذا ينهار صرح الشك الذي بناه

« هيوم » . . . فالعلم مطلق والحقيقة خالدة

ولكن يجب على العقل أن يقف فى تصوره عند حد التجربة الحسية ، إذ لا يمكن لأفكارنا أن تمتد إلى كنه الأشياء ولبابها — إلى الأشياء في أنفسها — فإذا ما حاولنا أن نعرفها بنفس الوسائل التى نعرف بها الظواهر (أى الزمان والمكان والسببية وغيرها) تورطنا في التناقض والخطأ ، و إقامة الدليل على ذلك هو موضوع: « الميتافيزيقا السامية »

البحث السامي فيما وراء الحس Transcendental Dialectic :

واكن إذا كان العلم سحيحاً مطلقاً ، و إذا كانت الحقيقة خالدة ، فذلك على شرط ألا يتعدى الإنسان بعلمه ميدان التجربة والظواهر ، لأننا لا ندرى من الأسياء إلا ما ظهر لنا منها فى تجربتنا . فالعالم كما نعرفه بنالا قد اشترك فى تشييده عاملان ، العقل من ناحية ، والأشياء نفسها من ناحية أخرى ؛ العقل بما لديه من قوالب وصور ، والشيء بما يبعثه من المؤثرات التي تؤثر فى الحواس وأطراف الأعماب . فظاهر الشيء كما يبدو لنا قد يكون مخالفاً كل المخالفة الشيء الخارجي قبل أن يجيء فى دائرة حواسنا ، و يستحيل على الإنسان أن يعرف كيف كان دائرة حواسنا ، و يستحيل على الإنسان أن يعرف كيف كان

ذلك الشيء في أصله وحقيقته ، لأنه لا يعرف إلا ما يصادفه في تعجر بته ، فإن وقع «الشيء في ذاته» في حدود التجربة ، تحول أثناء مروره خلال الحواس والفكر ، « إننا نجهل ماهية الأشياء وحقيقتها المستقلة عن إدراك الحواس جهلا تاما . إننا لا ندرى من الأشياء إلا كيفية إدراكنا لها ، ولما كانت تلك الكيفية خاصة بنا لم يكن من الضرورى أن يشترك فيها كل الكائنات ولوأنها ولا ريب عامة بين البشر جميعاً »

إن القمر كما نعرفه لا يزيد على حزمة من الإحساسات (كما ارتأى هيوم) وحدها العقل (وذلك ما فات هيوم) بأن حول الإحساسات إلى إدراكات حسية ،ثم الإدراكات الحسية إلى مدركات عقلية وأفكار ؛ وإذن فالقمر بالنسبة لنا هو عبارة عن أفكارنا . . . ولكن لا ينبغي أن نفهم من هدا أن هر كانت » قد أنكر وجود المادة ووجود العالم الخارجي ، ل هو يعترف بتلك المادة ، وإنما يزعم أننا لا نعرف شيئاً يقينيا عنها أكثر من أنها موجودة ، وأن كل ما نصل إليه من علم يتعلق بظاهرها ، أي بما لدينا عنها من إحساسات فشطر كبير يتعلق بظاهرها ، أي بما لدينا عنها من إحساسات فشطر كبير من كل شيء قد خلقته صُور الإدراك الحسى والعقلى . فنحن نعلم من كل شيء قد خلقته صُور الإدراك الحسى والعقلى . فنحن نعلم الشيء بسد تحوله إلى فكرة ، أما ماذا كان الشيء قبل هذا

التحول فهذا ما نعجز عنه كل العجز . وإذا ظن العلم أنه يعالج الأشياء فى أنفسها أى كما هى فى حقيقتها فهو ساذج مخدوع ، والفلسغة أشد من العلم انخداعا إن زعمت أن مادة العلم كلها لا تتألف من مدركات الإنسان الحسية والعقلية ، بل من الأشياء نفسها

ومعنى ذلك أن كل محاولة يبذلهـا العلم أو الدين في أن يصل إلى الحقيقة النهائية محاولة نظرية فاشلة ، لأنه لا يمكن للعقل أن يتعدى الظواهر الحسية ، فإن مضى العلم والدين في ذلك تو رطا فى التناقض والحطأ . ووظيفة « الميتافيزيقا السامية » أن تبين موضع الخطأ في محاولة العقل أن يتخطى دائرة الحس والظواهر، وأن يدخل في عالم الأشمياء في أنفسها مع أنه عالم مجهول ... فَثَلاَّ إِذَا حَاوِلَ العَقَلُ أَنْ يُحَكُّمُ هَلِ العَالَمُ مُحَدُودٌ أُو لَا نَهَائَى -- من حيث المكان — وقع في تناقض و إشكال ، لأنه سيجد نفسه مضطرًا إلى رفض الفرضين كلاهما ، فنحن من جهة نتصور أن وراء كل حد شيئاً أبعد منه وهكذا إلى ما لانهاية ، ثم يتعذر علينا من ناحية أخرى أن تتخيل اللانهاية في ذاتها . كذلك لوحاول المقل أن يمرف هل كان للمالم ابتداء ز.ني وقع في الإشكال نفسه ، لأننا لا نستطيع أن نتصور الأزلية التي ليست لهـــا نقطة

ابتداء ، ولكنا في الوقت نفسه لا يمكن أن نتصور لحظة ماضية نسميها بدء الزمن ؛ إذ لا يسعنا إلا أن نشعر بأن قد كان قبل تلك اللحظة الأولى شيء . ثم لو تساءل العقل هل لساسلة ااملة والمعاو ل بدء ، أي هل للعالم علة أولى نشأ عنها ، أمكن له أن يجيب بالإيجاب والنفي مماً ، فبالإيجاب لأنه لا يستطيع أن يتصور سلسلة لانهاية لها ، وبالنني لأنه لا يمكن تصور علة أولى لاعلة لها ... هذه كلها مشاكل ومتناقضات لا يمكن المقل أن يتخلص منها إلا إذا وضع نصب عينيه أن المكان والزمان والعلة ليست إلا وسائل للإدراك الحسى والإدراك العقلي ، و بغيرها لا تكون لنا تجربة ولامعرفة ؟ ولكن لا يجوز بحال من الأحوال أن نتوهم أن المكان والزمان والسببية أشياء خارجة عنا ، مستقلة عن إدراكنا ، فعلى الرغم من أن كل ما نصادف من تجارب لا يتكن فهمه إلا إذا صفناه بعبارات الزمان والمكان والسبية ، فان تكون لنا فلسفة سحيحة إذا فاتنا أن هذه ليست أشياء واقعة ، ولـكنها طرق لتفسير التحارب وفهمها فقط

كذلك لو حاول اللاهوت أن يبرهن بالعقل النظرى أن الروح خالدة لا يجوز على « عنصرها » الفساد ، وأن الإرادة حرة من قيود « السببية » ، وأن في الكون كائناً واجب

الوجود هو الله ، نقول لو حاول اللاهوت ذلك لوقع في مشل إشكال السلم ، و يجب أن يذكر اللاهوت أن « العنصر » و « السببية » و « الضرورة » كلها صور عقلية ووسائل يتبعها العقل في تبويب وتنظيم التجربة الحسية ، فهي إذن لا تكون صحيحة قو يمة إلا إذا طبقناها على الظواهن الحبية التي تأتى بها التجربة . أما إذا تعدينا ذلك وطبقناها على المدركات العقلية فهنالك الحطأ والتناقض ، وعلى ذلك فلا يمكننا أن نبرهن على صحة الدين بالعقل النظرى

هكذا ينتهى الكتاب الأول فى النقد ، وكا أننا « بدا أفيد هيه م » ينظر إلى هذه النتائج التى وصل إليها « كانت » والتى أراد بها أن يبنى ما هدمه « هيوم » ، فيبتسم ابتسامة ساخرة ! علام اننهى هذا الكتاب النمخ العميق الذى أراد أن ينقذ العلم والدين من معاول الشك ؟ لقد حدد العلم وحصره فى عالم الظواهر ، فإن تغلغل إلى لباب الأشياء وحقيقتها زل وأخطأ ، وهكذا أنقذ العلم !! ثم زعم أن حرية الروح وخلودها وأن وجود إله خالق مما يستمصى على العقل أن يقيم عليه الدليل ، وبهذا أنقذ خالق مما يستمصى على العقل أن يقيم عليه الدليل ، وبهذا أنقذ واحتجوا عليه ، وأرادوا أن ينتقموا لأنفسهم من الفيلسوف ،

فأطلق كل منهم على كلبه اسم : « عما نويل كانت »

ولقد قارن « هَيْنى Heine » بين « كانت » الضيل النحيل و « رُو بسبير » المروع الجبار ، فقال : إن « رو بسبير » لم يفتل إلا ملكا و بضعة آلاف من الفرنسيين — وهى جريمة قد يتسامح فيها الرجل الألماني — أما « كانت » فقد قوض المحائم التي يرتكز عليها بناء اللاهوت « لشد ما مختلف مظهر هذا الرجل عن آرائه الهدامة التي زلزلت العالم! فلو كان أهل كونسبرج قد قدروا كل ما تستتبع أفكاره من خطر ، لارتاعوا لوجود هذا الرجل أكثر نما يروعهم سفاك لايقتل إلا الكائنات لوجود هذا الرجل أكثر نما يروعهم سفاك لايقتل إلا الكائنات البشرية ، ولكن الناس كانوا من الطيبة بحيث لم يروا فيه إلا أستاذاً للفلسفة ، إذا ما خرج في ساعته المحددة هزوا له و وسهم أستاذاً للفلسفة ، إذا ما خرج في ساعته المحددة هزوا له و وسهم أستاذاً للفلسفة ، إذا ما خرج في ساعته المحددة هزوا له و و وسهم أستاذاً للفلسفة ، إذا ما خرج في ساعته المحددة هزوا له و و وسهم

نقد العقل العملي The critique of Practical Reason:

إذا كان الدين لا يمكن أن يقوم على أساس من العلم والعقل فاذا عسى أن بكون الأساس الذي يُبنى عليه ؟ يجيب «كانت» إنه يجب أن يرتكز على دعامة من الأخلاق ، لأنك إن أقمت بناءه على عسد من اللاهوت العقلى عرضته - كما قدمنا -

لأخطر الأخطار ؛ فلنترك العقل هنا ولنشيد الإيمـان على ما هو الدين الأخلاقية مطلقة مستقلة بذاتها ، غير مستمدة من التجربة الحسية للعرضة للشك، وألا يفسدها المقلببحوثه وقضاياه، يجب أن تستمد القاعدة الأخلاقية من باطن النفس مباشرة ؛ و إذن فلابد أن تكون لدينا مبادئ أخلاقية فطرية تنشأ في الإنسان بطبيعته فيستلهمها ويستوحيها دون أن ياجأ في تحديد ساوكه إلى علم أو تجربة ، فكما أثبتنا أن للرياضة مثلا أساساً فطريا في النفس يقضى بصحتها ، فسييلنا الآن أن نبين أن العقل الحالص يمكنه بطبيعة تكوينه أن يقود الإرادة ، وأن بهديها إلى أقوم السلوك من غير أن يستنير في ذلك بشيء خارجي محسوس ، أي أن نبين أن قانون الأخلاق ناشي لله فينا قبل التجربة ، وأن الأوامر الأخلاقية التي لا مندوحة عنها لتكون قاعدة للدين عامة مطلقة مستمدة من فطرة الإنسان

و إن تجارب الحياة لتنهض دليلا قويا على وجود هذا الباعث الفطرى للأخلاق ، فكانا يشعر شعوراً قويا واضحاً لا لبس فيه أن هذا الممل خطأ ، وأن ذلك صواب ، مهما اشتدت أمامنا دواعى الإغماء . نم ، قد يستسلم الإنسان للخطأ ولكنه لايسعه

رغم ذلك إلا أن يشعر بأنه مخطئ ، فقــد أرتكب الجريمة ، ولكني مع ذلك أعلم أنها جريمة ، وأحس في نفسي بعزم على عدم ارتكابها مرة أخرى ؛ فما ذلك العموت الذي يصيح فينا صيحة التأنيب ثم يدعونا إلى اعتزامالسلوك على النحو الدواب، إنه الضمير الذي لا ينفك يأمرنا أن نعمل على نحو يصح أن يكون قانوناً عاما للبشر ، أعنى أن نسلك سلوكا لو سلكه الناس جميعاً لأدى إلى الخير ؛ فنحن نعلم -- لا بالمنطق – ولكن بشمورنا القوى المباشر أننا يجب أن تتجنب السلوك الذي إن اتبعه الناس جيعاً تعذرت الحياة الاجتماعية أو تعسرت ، إنني قد أتورط في كارثة ، ولا يكون لي سبيل النجاة منها إلا بالكذب، وقد أكذب طلباً للنجاة ، ولكني « بينها أريد لنفسي الكذب ، فإنني لا أحب بحال من الأحوال أن يكون الكذب قانونًا عاما ، لأنه بمثل هذا القانو ن ستنتني الوعود » وهذا لا يتفق وحياة الجاعة . ولذا فإني أحس في نفسي أنه لا يجوز لي أن أكذب حتى ولوكان الكذب في صالحي

وهذا القانون الأخلاق المفطور فى نفوسنا لا يقيس خيرية العمل بما ينتج عنه من نتائج طيبة ، أو بما فيه من حكمة ، إنما الخمير هو ما جاء وفقاً لما يأمر به الواجب ، بغض النظر عن

نتائعِه وحكمته ؛ ولا غرابة فهو لم يُستمد من التجربة الشخصية ، ولكنه فطرى طبيعي فينا ، فلا خير في الدنيا إلا إرادة الخير ، وأقصد بها تلك الإرادة التي تجيء وفقاً لقانون الأخلاق للتأصل ف نفوسنا ، ولا عبرة لما تمود به تلك الإرادة الخيرة علينا من غنم أو غمم ؛ إذ ليس الغرض الأسمى هو السعادة ، و إنمـا هو الوأجب « فليست الأخسلاق هي ما يعلمنا كيف نجمل أنفسنا سعداء ، واكن هي ما يجعلنا جمديرين بالسعادة» ، فيحب أن تقصد إلى سعادة الناس ، فلننشد الكمال ، سواء جاء ذلك الكمال متبوعا بلذة أو ألم ، ولكي يكون سلوكك مؤديا إلى كال نفسك وسعادة الآخرين يجب « أن تعمل بحيث تتخذ الإنسانية - سواء كانت عمثلة في شخصك أو في أي شخص آخر - غرضاً ، ولا يجوز لك قط أن تعتبر الإنسانية وسيلة فقط ٧ يجب أن يكون هذا للبدأ أساساً لحياتنا ، فإن فعلنا فسرعان ما نخلق لأنفسنا مجتمعاً مثاليا كاملا ، ولا سبيل إلى خلق ذلك المجتمع الكامل إلا أن نعمل كما لوكنا بالفعل أَفْرَادًا فَيْهُ ، وَبَهْذَا نَضَعُ قَانُوناً كَامَلًا فَى حَيَاةً نَاقَصَةً فَتَكُمَلَ . قَد تقول إنها أخلاق شاقة عسيرة — تلك التي تريدك على وضم الواجب فوق السمادة — ولكنها هي الوسيلة الوحيدة التي ترتفع

بنا عن هذه الحيوانية التي نعيش فيها ، وتسير بنا في طريق الله وجدير بنا أن نلاحظ أن هذا الصوت الباطني الذي ينادى بالواجب يقوم دليلا على حرية إرادة الإنسان ، لأنك لا تستطيم أن تتصور فكرة الواجب دون أن تتصور الإنسان حرا فها يختار من سلوك . فحرية الإنسان التي استعصى علينا إقامة الدليل عليها بالعقل النظرى يمكن البرهنــة عليها بالشعور بها شعوراً مباشراً إِذَا مَاوَقَفَ الْإِنسَانَ مُوقَفَ الْاخْتِيَارُ بِينَ سَاوَكَيْنَ . وَلَقَدْ يَظْهُرُ لنا أن أعمالنا تتبع قوانين ثابتة لا نقض فيها ولا تبديل . فنتوهم أن ذلك برهان على عدم اختيار الإنسان لسلوكه ، والواقع أننا نرى أعمالنا منظمة مطردة ، لأننا ندرك نتائجها بواسطة الحواس ، وقد علمنا أن العقل مجبول على صياغة كل ما تنقله إليه الحواس في صورة السببية فيجمل منها علة ومعلولا ؛ والحكن هذه السببية من صنع عقولنا ، وليست في الأشياء أو الأعمال ذاتها . و بديهي أننا فوق القوانين التي نصنعها بأنفسنا ، لـكي نستعين بها على فهم تجار بنا الحسية ؛ فالإنسان حر فيها يعمل رغم ما يقيد الأعمال من سببية ظاهرة ؛ ونحن نشمر بهذه الحرية ولا يمكننا أن نقيم عليها الدليل

وكا استنتجنا حرية إرادة الإنسان من صوت الواجب الذي

فطرنا عليه ، كذلك نستطيع أن نستنتج منــه خاود الإنسان ، فنحن نشعر بهذا الخلود ولكن لا يمكننا أن نقيم عليه الدليل. إن الحياة تعلّمنا كل يوم درساً بل دروساً بأنه لأعقاب للمسيء ولا ثواب للمحسن ، بل إنها لتعلمنا كل يوم بأن افتراس الثعبان أنجح في هذه الدنيا من رقة الحامة ووداعتها ، وأن السرقة والخيانة والندر كثيراً ما تكون أجدى من الفضل والأمانة والإحسان ، فلوكان مجرد النفع الدنيوي والوصول إلى الغاية **ح**وكل ما يبرر الفضيلة ؛ لما كان من الحكمة أن نكون فضلاء... ولكنا نرى أننا على الرغم من هــذاكله نشعر بصوت يدعونا إلى الفضيلة وعمل الخير، حتى ولو لم يؤد ذلك إلى النفع، فكيف يمكن لهذا الشسور بالحق أن يميش إن لم نكن نحس في قرارة نفوسنا أن هذه الحياة الدنيا ليست إلا جزءاً من الحياة ، وأن هذا الحلم الدنيوي ليس إلا مقدمة لميلاد آخر وبعث جديد . لماذا نستمع لصوت الحق والفضيلة إن لم نكن نحس بأن تلك الحياة الأخرى أطول أمداً ، وأن كل امرى سيجزك فيها بما فمل من خير أضعافاً مضاعفة ؟

وهـذا الدليل نفسه الذي أثبت حرية الإنسان وخلوده ينهض برهاناً على وجود الله ، لأنه إذا كان الشـعور بالواجب يتضمن العقيدة في الجزاء في المستقبل أي في الخلود ، فإن الخلود لابد أن يتبعه فرض وجود علة متكافئة مع معلولها ، أي لابد أن يكون قد أنشأ هذا الخلود مَنْ هو خالد ، وإذن فلابد من التسليم بوجود الله . وليس هذا كذلك برهانا بالعقل : بل هو مستمد من شعورنا الفطرى بقانون الأخلاق ، ويجب أن يوضع هذا الشعور فوق المنطق النظرى الذي لم ينشأ إلا لمعالجة الخلواهر الحسية . إن عقولنا تبيح لنا أن نعتقد أن وراء الأشياء إلها ، وسو وشعورنا الأخلاق محتم علينا هذه العقيدة . ولقد أصاب « روسو » وسعورنا الأخلاق محتم علينا هذه العقيدة . ولقد أصاب « روسو » حين قال : « إن شعور القلب أسمى من منطق العقل » كما أصاب « أن يفهمها العقل »

الدين والعقل :

لم يكن «كانت » فيا انتهى إليه من إثبات الدين على أساس الشعور بالواجب الأخلاق رجعيا أو جباناً ، بل كان على النقيض من هذا جريئاً بالغ الجرأة فى إنكاره أن يكون الدين قائماً على العقل ، ولقد أثار ما ذهب إليه — من حصر الدين فى ألمانيا ، فانهالوا فى حدود الشعور — كثيراً من رجال الدين فى ألمانيا ، فانهالوا

عليه بالنقد والاحتجاج. ولقد تطلبت هذه العاصفة من الفيلسوف شجاعة نادرة بلغت أقصاها حين نشر وهو فى سن السادسة والستين كتابه الذى أصدره وهو فى سن التاسعة والستين « الدين فى حدود العقل الخالص »

وهو في أول هذين الكتابين يرفض الرأى القائل بأن وجود غاية يقصد إليها العالَم دليل على وجود الله . فإذا كانت الطبيعة حقا تبدو رائعة الجالُ في كثير من نواحيها — بما قد يحملنا على أنها تسير إلى قصد معين مدبر - فينبغي أن نذكر أنها من ناحية أخرى تبدى كثيراً من دلائل العبث والفوضى . . نم إن ف الطبيمة جمالا ولكن على حساب كثير من ألوان التعذيب والموت ؟! إذن فظاهم الكون و إن بدا جميلا فليس هو بالبرهان. القاطع على وجود الله ، فعــلى رجال اللاهوت الذين يعتمدون في دليلهم على هذه الفكرة أن ينبذوها ، كما أن على رجال الملم الذين بالنوا في نبذها واطراحها أن يستردوها ، لأنهـا مع ذلك مفتاح جليــل يؤدي إلى كشف كثير من الجوانب الغامضة . فلا شك أن في العالم قصداً وتصمياً ، ولكنه قصد وضعه الكل لأجزائه . فما أحوج رجال العلم أن يفسروا أجزاء الكائن العضوى بأن لهـا معنى يقصده الكل ، وهم إِن قالوا ذلك أنقذوا

أ نفسهم من هذه المغالاة في فكرتهم عن آلية الحياة ، لأن هذه الآلية وحدها يستحيل أن تفسر نمو برعمة واحدة من النبات

يقول «كانَّت» في هذا الكتاب عن الدين والعقل: إنه لا يجوز أن يقام الدين على أساس من العقل النظري ، بل يجب لمَن يُبنى على الأخلاق العملية ؛ ومعنى ذلك أن أى كتاب من الكتب المقدسة وكل ماينزل به الوحى يجب أن يُحكم عليه بما له من قيمة أخلاقية ، ولا ينبغي أن يكون هو نفسه الحَتكُم الذي يُرجع إليه في صياغة قانون الأخلاق ؛ أو بعبارة أخرى يجب أن تأتى الكتب القدسة متمشية مع ما يمليه الشعور الأخلاقي الفطور فى الإنسان ، وليس هذا الشعور هو الذي يتغير تبعاً لما ينزل به الكتاب المقدس ، و إن قيمة الكنائس والمعتقدات هي بمقدار حا تعاون الجنس البشري على الرق الخلقي ، أما إذا انقلب الدين إلى طائفة من العقائد والطقوس الشكاية ثم وضمت هذه المقائد والطقوس في منزلة أرفع من الشمعور الأخلاق ، وكانت مي المقياس الذي يقاس به الدين قبل أن يقاس بالأخلاق ، فقل على الدين السلام . . . إن الكنيسة الحقيقية هي جماعة من الناس -حهما تقسموا شيماً وأحزاباً -- اتفقوا جميماً على اتباع قانون الأخلاق المشترك بين الناس ، ولقد عاش المسيح ومات ليؤسس جاعة كهذه ، فكانت تلك الجاعة هى الكنيسة الحقيقية التى أسسها لينقض بها شكلية العبادة اليهودية ، ولكن نشأت بيننا كنيسة أخرى كادت تطغى على تلك الفكرة النبيلة : «لقد قر"ب السيح ما بين مملكة الله والأرض ، ولكنا أخطأنا في فهمه فاستبدلنا بمملكة الله مملكة الله على التسيسين ! »

لقد عادت الطقوس والمقائد الشكاية فحلت محل الحياة الخيرة الفاضلة ، وبدل أن يرتبط الناس بعضهم ببعض برباط الدين انقسموا ألف مذهب ، وأخذوا يلقون في النفوس ضروباً من الورع الكاذب ، وحسبوا أن الإنسان لا يسترضى رب السياء إلا بهذا الرياء ، كا تما الله حاكم من حكام الأرض! — هذا و إن المعجزة لا يمكن أن تؤيد الدين ، ولا خير في دين يريد أن يعطل قوانين الطبيعة التي تدل على صحتها التجارب كلها ولمل أنكب الكوارث التي تحل بالناس أن تصبح الكنيسة أداة طيعة في يد حكومة سيئة ، وأن يصير رجال الدين سر واجبهم أن يخففوا و يلات الإنسانية وكروبها بالإيمان والأمل والإحسان — أدوات لظلم سياسي

لقدكان «كانت» فى نشر تلك الآراء جريئاً شديد الجرأة، لأن هـذه الحالة التى يصفها هى ماكانت عليه بروسيا وقتئذ، إذ اعتلى العرش فردريك وليام الثانى خلفاً لفردريك الأكبر الذي مات مسنة ١٧٨٦ ، وكان الملك الجديد رجعيًّا جامدًا لم يستمرىء حرية الرأى التي شجمها سلفه المظيم ، فأقال « زداتز Zedlitz » وزير المعارف لأنه كان مشــير فردر يك الأكبر في الحركة الفكرية ، ونصب مكانه رجلاً مرن الطائفة الدينية « قُلْنَر Wöllner ، فكان هــذا الوزير الديني أطوع للملك الجديد من بنانه ، واستعمل كل ما أوتى من قوة لطمس معالم الحرية الفكرية التي أخذت تنتشر في بروسيا ، وصمم أن يسيد التقاليد الدينية الرجمية إلى السيادة والنفوذ ؛ فأصدر في سنة ١٧٨٨ قانونًا يحرم على أية مدرسة أو جامعة أن تعلم ما لا يتفق مع تلك التقاليد الدينية ، وأنشأ رقابة شديدة على كل ضروب النشر ، وأمر بطرد كل مدرس يتهم بالزندقة . . . أما «كانت » فقد تُرك أول الأمر دون أن تصيبه تلك الحكومة الرجمية بأذى ، لأنه --كما قال عنه رجــل من رجال البلاط الملكي عندئذ - شيخ عبوز ، لا يقرؤه إلا قليل من الناس ، وهؤلاء القليلون لا يفهمون ما يقرؤون - ولكن لما أصدر «كانت » كتابه عن الدين - وكان سهل الأسلوب يسير الفهم - لم يفلت. من يد الرقابة ، فأمرت المطبعة التي تعهدت بنشر الكتاب ألا تقوم بطبعه وهنا ثارت ثائرة «كانت» ، واشتعل نشاطاً — وهو ذلك الكهل الذي كاد يبلغ السبعين من عره — فأرسل الكتاب إلى بعض أصدقائه في (يينا) حيث نشرته مطبعة الجامعة هناك ، وكانت «يينا» خارج حدود بر وسيا ، تحت ولاية الدوق « فيار » الذي عرف بآرائه الحرة ، والذي كان عندئذ يتعهد الشاعر الفيلسوف « جوته » ، فلما علمت الحكومة البروسية بطبع الكتاب أرسل الملك إلى «كانت» هذه الرسالة الآتية :

«إن ذاتنا السامية قد ساءها إساءة عظيمة أن تلاحظ أنك تسىء استعال فلسفتك فتزعزع وتحطم كثيراً من أهم آراء الكتاب المقدس والديانة المسيحية ، فنحن نأمرك بشرح موقفك على الفور شرحاً دقيقاً ، وإن لم تمتنع في المستقبل عن مثل هذا الإيذاء ، بل إن لم تستخدم مواهبك وعلمك فيا يتفق مع واجبك حتى يتيسر لنا القيام بواجبنا الأبدى — أقول لو استمررت في معارضة هذا الأمن — فلتتوقع من العواقب ما لا يُرضى »

فأجاب «كانت» بأنه يجب أن يكون لكل عالم الحق في تكوين أحكامه في الأمور الدينية ، وأن تكون له الحرية في

إذاعة آرائه فى الناس ، ولكنه يَعِد فى جوابه هذا أن يظل صامتاً إبان حكم هذا الملك — وقد نحا بعض المؤرخين باللائمة على «كانت » لهذا الإذعان ، ولكنا يجبأن نتذكر أن فيلسوفنا كان قد بلغ سن السبعين ، وأنه عسير على تلك الشيخوخة المتهدمة أن تنازل وتناضل ، هذا فضلاً عن أنه قد رضى انفسه بالصمت بعد أن بلغ للعالم رسالته

فى السياسة والسلام الدائم :

كان هيناً على الحكومة البروسية أن تسامح مع «كانت» فيا أذاعه من آراء في الدين على ما جاء فيها من زندقة ، ولكنه لم يكن من الهين أن تعفو عنه وقد اتهم إلى جانب زندقته الدينية بالزندقة السياسية أيضاً ؛ فالثمرة الفرنسية كانت قد صاحت صيحتها الكبرى انتى زلزات قوائم المروش في أورو با بعد أن اعتلى فردريك وليام الثاني أريكة الملك في بروسيا بثلاث سنين ، فتسابق أساتذة الجامعات في بروسيا إلى التقرب إلى الملك بأبحاثهم التى تؤيد الملكية الشرعية ، ما عدا التقرب إلى الملك بأبحاثهم التى تؤيد الملكية الشرعية ، ما عدا هالسن . وقد قال مرة لأصدقائه وعيناه دامعتان: «أستطيم الآن في السن . وقد قال مرة لأصدقائه وعيناه دامعتان: «أستطيم الآن

أن أقول ماقاله «سيمون Simeon » : « يا إلهٰي ! اسمح لعبدك الآن أن يرحل بسلام ، لأني رأيت بعيني عفوك عن عبيدك » وَكَانَ «كَانَتَ» قد نشر في سـنة ١٧٨٤ عرضاً موجزاً لنظريته السياسية بعنوان : « المبــدأ الطبيعي للنظام السياسي ، وعلاقته بفكرة التاريخ الدولى العام » ، وقد بدأ هذا الكتاب بالبحث في موضوع النزاع بين الفرد والمجتمع ، ذلك النزاع الذي فزع له « هو بز » وأنكره ؛ أما « كانت » فقد أقر هذا التنازع بل أوجبه وحتمه قائلا : إنه لا مندوحة عنـــه لاطراد التقدم ، فاو بلغت النزعة الاجتماعية في الأفراد أقدى حدودها لركد الإنسان وخمد نشاطه ، فلابد من النزعة الفردية التي توجب التنافس ، إذ بغير ذلك لا تنهيأ للبشر الحياة والنمو ، فلولا ما لدى الناس من صفات فردية لعاشوا في انسجام تام وقناعــة وحب متبادل ؛ ومثل هــذه الحياة يقتل المواهب ولا يحفزها الظهور ، « فنحن نحمد الطبيعة على ما وهبتنا إياه من صفة غير اجتماعية أدت إلى اشتمال النبرة ، و إلى رغبة لا تنتهي في اللك والقوة . . . إن الإنسان يود لو لم يكن بينه و بين الناس شيءُ من التنافر ، ولكن الطبيعة كانت أعلم منه بما ينفع نوعه ، فهي تريد التنافر، حتى يضطر الإنسان إلى إظهار قواه في كل حين،

و إلى شحذ مواهبه الطبيعية بغير انقطاع »

فليس التنازع من أجل البقاء شرا ، ومع ذلك فقد قيده الناس بقيود القوانين وحــدود العادات والتقاليد ، ومن هنا نشأت وتقدمت الجاعة المدنية ، و إن النزعة الفردية في الإنسان (أى جانبه غير الاجتماعي) هي التي دعت الإنسان أول الأمر إلى الاجتماع ، لأن الفردية تستصحب الاعتداء واستعمال القوة وحب الذات ، فأراد الناس أن يتي بعضهـــــم شر بمض ، فألفوا الجماعة ؛ والعجيب أن هذا الجانب اللااجتماعي نفســـه هو الذي يدعو كل دولة الآن إلى التمسك مجريتها من حيث علاقتها بالدول الأخرى ؛ والنتيجة أن كل دولة تتوقع دائمًــا من الدول الأخرى نفس الشرور التي كان يعتــدى بهما الأفراد بعضهم على بمض أول الأس ، والتي اضطرتهم إلى التماقد في أتحاد مدنى ينظمه القانون ، ولقد حان الحــين للأم أن تفــل ما فعاته الأفراد من قبل، فتخرج من حالتها الطبيعية الوحشية، ويتعاقد بعضها مم بعض لحفظ السلام ، و إن لب التاريخ ومعناه هو الحد من الخصومة والعنف والاعتسداء الذي بين الدول ، وهذا توسيم متواصل لدائرة السلام ، ولو نظرت إلى تاريخ الجنس البشرى كوحدة وجدته يحقق خطة خفية للطبيمة دبرتها وقصدت إليها ، أرادت بها أن يسود فى العالم نظام سياسى يتيح لكل اللكات والمواهب التى وضعت بذورها فى الإنسانية أن تنمو نموا كاملا ، فإن لم يسر التاريخ فى هذه السبيل لكانت الدنيا فى سيرها أشبه ما تكون « بسيسيفوس Sisyphus » الذى أراد أن يصعد إلى قمة الجبل بحجر ضخم مستدير ، فكان كلا قرب من القمة عاد الحجر فتدحرج إلى بطن الوادى ، نم لو لم يسر التاريخ نحو تلك المفاية التى قصدت إليها الطبيعة لما كان إلا عبثاً يدور فى حافة مفرغة

ويشكو «كانت» في هذه الرسالة السياسية من أف «حكامنا لا يملكون من المال ما ينفقونه على تعليم الشعب . . فقد خصصوا الموارد كلها لحساب الحرب القادمة » وهيهات أن تمدن الأم حقاحتى تمحى كل هذه الجيوش القائمة ، وما أجرأ «كانت» في هذه الصيحة ؛ إذ كانت بروسيا فيه تكاد تجند الشعب كله « إن الجيوش القائمة تثير شهوة المنافسة في الدول ، فتنافس في عدد جنودها ، وليس لهذا العدد حد يقف عنده ، فتنافس في عدد جنودها ، وليس لهذا العدد حد يقف عنده ، وبسبب ما يكلف هذا من مال ، يصبح السلم في نهاية الأمر أكثر ظلماً من حرب قصيرة ، ولذلك كثيراً ما يكون وجود الجيوش سبباً في حروب عدائية تقبل عليها الدول لكي تتخلص الجيوش سبباً في حروب عدائية تقبل عليها الدول لكي تتخلص

من هذا العب، » ، وذلك لأنه فى زمن الحرب يعتمد الجيش على نفسه فى تهيئة ما يلزمه من مدد ، إما سلباً من أرض العدو ، أو أخذاً من أرض مواطنيه ، وحتى هذه الحالة الأخيرة خير من إرهاق مالية الدولة فى الصرف على الجيش

ويرى «كانت» أن النزعة إلى الحروب التى تتملك الدول الأوروبية ترجع فى معظمها إلى توسع أوروبا فى أمريكا و إفريقيا وآسيا ، كما ينشأ بين اللصوص من معارك على الغنائم ، و إنه لما يروعك أن ترى ماذا تفعل هذه الدول الأوروبية المتعدنة إذا ما استكشفت أرضاً فى إحدى تلك القارات ، « إن مجرد زيارتهم لتلك الشعوب تعتبر فى نظرهم مساوية لغزوها ، فهم عند ما استكشفوا أمريكا - موطن الزنوج - عاملوها كأنها بلاد لا يملكها أحد ، واعتبر وا سكانها الأصليين كمية مهملة بلاد لا يملكها أحد ، واعتبر وا سكانها الأصليين كمية مهملة فينا هذه الأم تستى الظلم كالماء ، تريد أن تعد نفسها صفوة أصفياء الله »

ولقد عن الأكانت » هذا الشره والاستبداد إلى الحكومات الأولجاركية في أوروبا ، إذ تسربت الأسلاب والفنائم إلى أيد قليلة ، أما إذا قامت الديمقراطية ، وأخذكل إنسان بقسطه من

القوة السياسية ، فإن غنائم السرقات الدولية ستوزع توزيطاً واسماً عادلاً بين أفراد الأمة كلهم ، فلا يصيب الواحد إلا مقدار ضئيل لايغرى ، و إذن فالمادة الأولى من شروط السلام الأبدى هي هذه : « يجب أن يكون الدستور المدنى لأية دولة جمهوريا . ولا يجوز أن تعلن حرب إلا إذا استشير للواطنون جميعاً » فإذا! أعطينا لهؤلاء الذين يقومون بالحرب حق الاختيار بين السلم. والقتال ؛ فلن يعود التاريخ يسطر بالدماء ، أما إذا لم يكن الفرد. عضواً في الدولة يحسب لرأيه حساب ، أعنى إذا لم تكن الحكومة جمهورية ، فإن تقرير الحرب يصبح أهون شيء عند الحكومة القائمة ، لأن الحاكم لا يكون في مثل هذه الحالة مواطناً كبقية المواطنين ، ولكنه يكون مالك الدولة ، ولا يصيب شخصه من الحرب أية خسارة أو أذى ، بل قد تزيد في أسباب نعيمه وهو في قصوره بين الموائد والولائم ، ولذلك فما أهون عليه أن. يقضى بالحرب كأن الأمر لا يزيد على تقرير رحلة الصيد! وأما: تبريرها فما عليه إلا أن يركن في ذلك إلى الهيئات السياسية التي لا تتردد قط في أن تقدم للملك ما يريد من خدمات!

لقد بعث انتصار الثورة الفرنسية أول الأمر روح الأمل. في نفس «كانت» فرجا أن يعم النظام الجمهوري أورو با جميعاً ، وأن تسود الديمقراطية ويزول الاستعباد والاسترقاق ، وأن ينشر السلم لواءه فوق الربوع ؛ فوظيفة الحكومة هي معاونة الفرد على النمو لا أن تستذله وتستغله « فاحترام كل فرد واجب باعتبار الفرد غاية مطلقة في حد ذاته ، و إنها لجريمة ضد شرف الإنسانية أن نتخذ من الفرد وسيلة لغرض كائناً ما كان » ، وعلى ذلك فإن «كانت» يدعو إلى المساواة بين الأفراد فيا يتاح لهم من فرص النمو و إظهار القوى والمواهب ، و يرفض كل يتاح لهم من فرص النمو و إظهار القوى والمواهب ، و يرفض كل ضروب الامتياز والتفاوت في الأسر والطبقات ، وهو يعال كل ظرت به الأسر المتازة في الأيام الماضية

ظل «كانت» رغم شيخوخته نعسيراً للديمقراطية والحرية في الوقت الذي كادت تجمع أورو با كلها على مقاومة الثورة الفرنسية وتدعيم العروش الملكية ، فلم يشهد التاريخ قبله كهلاً شايع الحرية بحرارة الشباب وحماسته كا فعل ، ثم غاب عليه ضعف الشيخوخة ووهنها فأخد يذبل ويذوى ويتحول إلى سذاجة الكهولة التي انقلبت آخر الأمر إلى مس خفيف من الجنون ، وأخذت قواه تتفاني ومشاعره تبرد حتى كان عام ١٨٠٤ وكانت سنه تسعاً وسبعين ، فأسلم الروح هادئاً ، وسقط كا تسقط ورقة ذابلة في الحريف

نقد و تقدير :

هذا هو البناء الشامخ الذى شيده «كانت» وألقه من المنطق، والميتافيزيقا، وعلم النفس، والأخلاق، والسياسة ؟ فليت شعرى ما شأنه اليوم بعد أن وقف أمام العواصف الفلسفة قرناً كاملاً ؟ إنها لم تنل منه إلا قليلاً ، فلا تزال الفلسفة « الكانتية » حتى اليوم قائمة قوية الأركان، إذ شقت الفلسفة النقدية مجرى جديداً فى تاريخ الفكر فنيرت من اتجاهه، وإذا كان قد أصابها شىء من الوهن فما ذاك إلا فى التفصيل والترض حون الأساس والجوهم

فأول ما أخذ عليه من وجوه النقد فكرته عن المكان ، فهل أصاب «كانت» فيا ذهب إليه من أن المكان صورة ذهنية يستعملها العقل لصياغة الإحساسات لا أكثر ؟ نستطيع أن نجيب على ذلك بالإيجاب والنفي مماً ، فهو كذلك لأنه فكرة ذهنية تظل فارغة حتى تملأها المدركات الحسية ، إذ ليس معنى المكان أشياء بعينها في موضع معين بالنسبة إلى الشخص المدرك ، ويستحبل على أو هو مسافة تقاس بالنسبة إلى أشياء مُدْرَكة ، ويستحبل على الإنسان أن يدرك الأشياء الخارجية إدراكا حسيا إلا وهى في

مكان ؛ وإذن فلاشك أن المكان صورة ضرورية لابد منها للحس الخارجي ، وهو ليس كذلك لأن ثمت من الحوادث ما يقع في المكان دون أن يدركها الإنسان إدراكا حسيا ، وفي مشل هذه الحالة يكون المكان مستقلا عن الإدراك الحسى ، ولا يكون كا قال «كانت » صورة عقلية يستخدمها الإنسان في صياغة المدركات الحسية ؛ ومثال ذلك دورة الأرض حول الشمس ، فهذه تتم في المكان دون أن يدركها الإنسان بحواسه ؛ فايس عيداً ما زعمه «كانت » من أن الإنسان يتاقي إحساسات لا مكانية فيخلع عليها عقله المكان ، بل الصحيح أننا ندرك المكان في نفس الوقت الذي ندرك فيه الأشياء الحسة

كذلك ليس الزمان حقيقة ذاتية فحسب ، بل هو كذلك موضوعى موجود فى الخارج بغض النظر عن الإنسان ؛ فهذه الشجرة المعنية ستنمو ثم تكتمل ثم تذوى وتتلاشى سواء أدركنا نحن مرور الزمن عليها وقسناه أم لم ندركه

لقد أراد «كانت» فيا يظهر أن يقيم الدايسل على أن المكان ذاتى محض ، وايس له وجود فى الخارج ، عساه ينجو من نتائج المذهب المادى ، فحشى أن يقرر موضوعية المكان ولا نهايته فينتج عن ذلك وجود الله فى المكان ، ووجوده فى المكان ماديته

ومما هو جدير بالملاحظة هنا أن العلم الحديث قد انتهى بنظرية النسبية إلى نفس ما قاله «كانت» عن الزمان والكان، إذ تُقرر نظرية النسبية أن المكان المطلق والزمان المطلق ليس لها وجود ، ولكنهما موجودان فقط إذا وجسدت الأشياء والحوادث ، أى أنهما صور للإدراكات الحسية

كذلك يؤخذ على «كانت» ما ذهب إليه من أن الحقيقة مطلقة من حيث الثبوت واليقين لا كما قال عنها «هيوم» إنها لا تزيد على احتمال وترجيح، فقد جاءت الأبحاث العلمية الحديثة مؤيدة «لهيوم» معارضة «لكانت»، إذ ساد الرأى القائل إن كافة العساوم حتى الرياضيات الدقيقة، نسبية في حقيقتها، وأصبح العلم يقنع برجحان كفة الاحتمال دون أن يطالب بحقيقة مطلقة لأنه أدرك أن هذه مستحيلة، وحتى لو كانت موجودة فليس للإنسان حاجة إليها

ولعمل أعظم ما أتى به «كانت» برهنته على أن الإنسان لا يعسلم من العالم الخارجي إلا ما تجيئه به الحواس ، وأن العقل ليس صفحة بيضاء قابلة تخط فيها التجارب ما تشاء ، بل هو فاعل إيجابي يتلقى التجارب الحسية فيختار منها ما يريد ويبنيها عما لديه من صور ذهنية موروثة فيه . . . ولكن هنالك من

يشكون في فطرية هذه الصور الذهنية ، أي في وجودها عنــــد الإنسان قبل أن يصل إليه من الخارج إحساس ما . فيقول «سبنسر »: إن ذلك قد يكون سحيحاً في الفرد ، ولكنه خطأ بالنسبة للجنس كله ؛ أعنى أن الإنسان كجنس قد استمد هــذه الصور الذهنية من العالم الخارجي ، ثم ورَّثها لأفراده ؛ وهنالك من يقول إن هذه الصور الذهنية مجار فكرية ، أو عادات كوتها بالتدريج الإحساسات ثم المدركات الحسية ، فأصبح للإنسان بعد تكوينها القدرة على الإدراك الحسى والعقلى ؛ ويقول هذا الفريق من المفكرين إن الذاكرة (أي الصور الحسية المحفوظة في الذهن ، والتي جاءت من الخارج على مر الأيام) هي التي تفسر الإحساسات التي تأتينا عن طريق الحواس المختلفة ، وهي التي تنظمها وتبوبها وتحولما إلى مدركات حسية ، ثم تحوّل حذه المدركات الحسية إلى أفكار . فالذاكرة هي التي تسبب ما للعقل من وحدة وتماسك ؛ و إذن فوحــدة العقل مكسو بة لا موهوبة كما قال «كانت» ، وقد يفقد الإنسان ما اكتسبه من وحدة المقل في بعض الحالات كالجنون مثلا ؛ وعلى ذلك تكون كل مدركاتنا المقلية من صنعنا وليست نطرية موروثة وقد تناول الناقدون نظرية «كانت» في الأخلاق، فأنكر

إطلاقها وفطريتها . وقال أسياع مذهب التطور : إن شعور الإنسان بواجبه ليس صادراً من أخلاقية فطرية كا ذهب إليه «كانت» ولكنه مستمد بما أودعه المجتمع في الفرد من قواعد للسلوك ، فالأخلاق لم تهبط إلى الإنسان كا هي ، بل هي الثرة الأخيرة لتطور امتد ردحا طويلا من الزمان ، وليست الأخلاق عامة مطلقة ، ولكنها قانون السلوك ينمو و يتطور بما هو ملائم لحياة الجاعة ، وهي متغيرة بتغير طبيعة الجاعة وظروفها . فالنزعة الفردية مثلا تكون منافية للأخلاق في شعب يحاصره العدو ، ولكنها تكون خير الوسائل في أمة آمنة هادئة الرق والنشاط ؛ فليس هناك عل خير في ذاته كما يقول «كانت»

وقد استرعى النظر أن «كانت » قد عاد في كتابه النقدى الثانى فأقر بوجود الله ، وحرية الارادة ، وخلود الروح ، بعد أن كاد ينكرها جيمها في كتابه الأول . ولقد قال عنه أحد النقاد : « إنك تشعر في كتب «كانت » كأ نك في سوق ريفية يكنك أن تشترى منها ما تشاء ، حرية الإرادة وجبرها ، المثالية وتفنيدها ، الإلحاد والإيمان بالله ، فهو أشبه شيء « بالحاوى » الذي يستطيع أن يخرج من مخلاته الفارغة كل شيء ، إذ تراه يستخرج من فكرة الواجب إلما وخلوداً وحرية » . ويعتقد يستخرج من فكرة الواجب إلما وخلوداً وحرية » . ويعتقد

العقائد لنفسه ، ولكنه تردد في أن يهدم عقائد الناس إشفاقا على الأخـلاق العامة من الفساد : « إنه زعن اللاهوت القائم على العقل ، ثم ترك اللاهوت الشعبي دون أن يمسه ، لابل دعمه باعتباره عقيدة مبنية على الشعور الأخــلاقي . . . فكا نه أدرك الخطأ الناج من هدمه للاهوت العقلى ، فأسرع إلى اللاهوت الأخلاق يستمد منه بعض الستائم الواهنة المؤقتة عسى أن يظل · البناء قائمًا حتى يتمكن من الهرب قبل أن تقع عليه الأنقاض » ولكن مهما يقل النقاد من إيمان «كانت » من أنه يبطن ِإِلحَاداً ، فإن لهجة الفيلسوف في مقالته عن « الدين في حـــدود العقل الخالص» تدل على إخـ الاص شديد ، و إيمان قوى ؟ ولقد كتب «كانت » إلى أحد أصدقائه يقول: «حقا إنني كثيراً ما أفكر في أشياء وأوقن بصحتها . . . واسكني لا أجد فى نفسى الشجاعة للتصريح بها ؛ ومع هذا يستحيل على أن أقول شيئاً لا أعتقــد بصحته » ؛ وليس بمحيب أن تتضارب آراء « كانت » لما يكتنف رسالته المظيمة من غوض وتعمق ؛ واقد قيل في هذا الكتاب بعد نشره : « لقد أعلن المتدينون بأن « نقد المنقِل إلك العن المعاولة شاكر بريد بها أن يزعزع يقين المعرفة .

وقال الشكاك: إنه ادعاء فارغ يحاول به أن يبنى صورة جديدة من الجود الدينى على أنقاض الأنظمة الجديدة . وقال من يعتقدون بما فوق الطبيعة إنه حيلة مدبرة لحو الأسس التي يقوم عليها الدين و إقامة المذهب الطبيعى . وقال الطبيعيون: إنه دعامة جديدة لفلسفة الإيمان التي يحتضر . وقال الماديون: إنها مثالية تريد أن تنقض حقيقة المادة . وقال الروحانيون : إنه تحديد لا مبرر له للحقيقة وحصرها كلها في الأجسام المادية » . والواقع أن عظمة الكتاب هي في تقديره لكل وجهات النظر ، ولعله قد وفق بينها وصهرها جميعاً في وحدة متماسكة ، لم تر الفلسفة لها ضريباً في كل عهدها الماضي





